

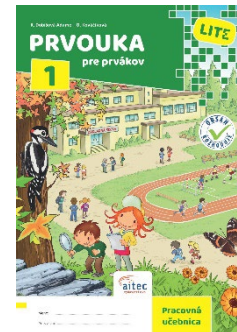
## Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP)

<b>Stupeň vzdelania:</b>	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
<b>Vzdelávacia oblasť:</b>	Príroda a spoločnosť
<b>Predmet:</b>	Prvouka
<b>Učebný materiál:</b>	
<b>Učebnica:</b>	<b>DOBIŠOVÁ ADAME, R., KOVÁČIKOVÁ, O.: Prvouka pre prvákov LITE</b> – pracovná učebnica; AITEC
<b>Súvisiace tituly*:</b>	DOBIŠOVÁ ADAME, R., KOVÁČIKOVÁ, O.: Metodické komentáre k Prvouke pre prvákov LITE <i>aitec offline k Prvouke pre prvákov – komplexná podpora na vyučovanie, licencia na školský rok (elektronické listovanie, multimediálne prezentácie, metodické a bonusové materiály pre učiteľa)</i>
<b>Ročník:</b>	prvý
<b>Trieda:</b>	
<b>Počet hodín:</b>	1 hodina týždenne
<b>Poznámky:</b>	

- TVVP je len návrhom, odporúčame zohľadniť schopnosti, ale i záujmy danej skupiny žiakov. Učiteľ je v úlohe koordinátora, poradcu a pomocníka.
- Prierezové témy sú naznačené, je ich potrebné kombinovať s ostatnými predmetmi. Obsah prierezových tém je väčšinou naznačený v motíváciách úloh pracovnej učebnice.
- Počty hodín sú orientačné, nechali sme priestor aj pre potreby opakovania, prípadne utvrdenia určitého celku.
- TVVP treba upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych pokynov MŠVVaŠ SR.

**Legenda:** Prierezové témy a ich skratky:

- **ENV** – Environmentálna výchova
- **DOV** – Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- **MDV** – Mediálna výchova
- **MUV** – Multikultúrna výchova
- **OZO** – Ochrana života a zdravia
- **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj
- **RLK** – Regionálna výchova a ľudová kultúra
- **VMR** – Výchova k manželstvu rodičovstvu



M	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky	Prierezové témy
IX.	Moje kráľovstvo	Moja škola			PU str. 2	ENV OSR
		Moja školská taška			PU str. 3	ENV OSR
		V našej škole	Moja škola Orientácia v priestore	Žiak sa vie orientovať v budove školy (trieda, jedáleň, WC a iné.)	PU str. 4	ENV OSR
X.	Moja trieda	Moja trieda	Moja trieda Bezpečnosť v škole, v triede Pojmy: kde, tu, tam, vpravo, vľavo, hore, dole, vpredu, vzadu.	Žiak sa vie orientovať v triede. Vie použiť pojmy: kde, tu, tam, vpravo, vľavo, hore, dole, vpredu, vzadu. Vie definovať pravidlá bezpečnosti pri návšteve školy.	PU str. 5	OSR RLK
		Škola a jej okolie	Škola, školský dvor, objekty v okolí školy Adresa školy, adresa môjho bydliska	Žiak vie pomenovať významné orientačné body v blízkosti školy (školský dvor, objekty, budovy a iné). Vie použiť pojmy: kde, tu, tam, vpravo, vľavo, hore, dole, vpredu, vzadu. Žiak vie povedať zjednodušenú adresu školy a adresu svojho bydliska.	PU str. 6	ENV DOV OSR RLK
		Moja rodina	Funkcia členov rodiny Prejav úcty k rodičom, starým rodičom a jednotlivým členom rodiny	Žiak vie určiť členov rodiny vo vzťahu k sebe. Vie, akú funkciu plnia členovia rodiny. Vie prejaviť úctu k rodičom, starým rodičom a jednotlivým členom rodiny.	PU str. 7	OSR RLK VMR
	Kráľovstvo života	Zmysly človeka	Zmysly zrak, sluch, čuch, chuť, hmat	Žiak vie identifikovať päť základných zmyslov človeka a im prislúchajúce zmyslové orgány.	PU str. 8	ENV OSR OZO
		Zrak – oko	Zrak Poruchy zraku	Žiak vie identifikovať zmysel zrak a k nemu prislúchajúci zmyslový orgán oko. Vie vysvetliť význam oka pre život človeka a zásady starostlivosti o zrak.	PU str. 9	
XI.	Kráľovstvo života	Sluch – ucho	Sluch	Žiak vie identifikovať zmysel sluch a k nemu prislúchajúci zmyslový orgán ucho. Vie vysvetliť význam ucha pre život človeka a zásady starostlivosti o sluch. Žiak vie vytvoriť závery o funkcii ušnice pri zachytávaní zvuku.	PU str. 10	
		Čuch – nos, chuť – jazyk	Čuch Chuť	Žiak vie identifikovať zmysel čuch a k nemu prislúchajúci zmyslový orgán nos. Žiak vie identifikovať zmysel chuť a k nemu prislúchajúci zmyslový orgán jazyk. Vie vysvetliť význam nosa a jazyka pre človeka.	PU str. 11	
		Hmat – koža	Hmat	Žiak vie identifikovať zmysel hmat a k nemu prislúchajúci zmyslový orgán kožu. Vie vysvetliť význam kože pre život človeka. Žiak vie, že orgány hmatu sú umiestnené po celom tele v koži a sú zodpovedné za jej citlivosť.	PU str. 12	

M	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky	Prierezové témy
XII.		Zdravie	Umývanie rúk Návšteva a správanie sa u lekára a v lekárni Čistota tela	Žiak vie, čo škodí zdraviu. Vie, že je potrebné umývať si ruky a starať sa o čistotu tela. Vie, kedy je potrebné navštíviť lekára, ako sa správať pri návšteve lekára a v lekárni.	PU str. 13	OSR OZO
	Kráľovstvo sveta	Čas	Meranie času	Žiak vie navrhnúť vlastný spôsob merania časového úseku.	PU str. 14	ENV OSR
I.		Meranie času presýpacími hodinami	Presýpacie hodiny	Žiak vie zostrojiť presýpacie hodiny. Vie vysvetliť vzťah rýchlosti presýpania hodín a niektorých vlastností presýpanej látky na základe pozorovania presýpacích hodín.	PU str. 15	ENV OSR
		Meranie času kyvadlom	Meranie času Kyvadlo	Žiak vie zostrojiť kyvadlo. Vie vysvetliť vzťah rýchlosti kmitania a niektorých vlastností kyvadla na základe pozorovania kyvadla.	PU str. 16	ENV OSR
II.		Dni v týždni	Dni v týždni Začiatok, koniec, predtým, potom, včera, dnes, zajtra	Žiak vie identifikovať dni v týždni. Vie použiť pojmy začiatok, koniec, predtým, potom. Žiak vie určiť, ktorý deň bol včera, dnes a ktorý bude zajtra.	PU str. 17	ENV OSR OZO VMR
		Zdroje svetla	Svetelné zdroje	Žiak vie, že hlavným zdrojom svetla je slnko. Vie vymenovať ďalšie zdroje svetla: plameň, blesk, žiarovka a iné elektrické zariadenia, ktoré vytvára človek.	PU str. 18	ENV OSR OZO
		Svetlo a tieň	Tiene	Žiak vie vysvetliť, kedy sa vytvára a kedy sa nevytvára tieň, kedy sa vytvára dlhší tieň, kedy sa vytvára kratší tieň a kedy sa vytvára viac tieňov.	PU str. 19	ENV OSR OZO
III.		Priehľadné a priesvitné	Priehľadný, priesvitný a nepriesvitný materiál	Žiak vie na základe skúmania vytvoriť závery o priesvitnosti a priehľadnosti rôznych materiálov (prostredí).	PU str. 20	ENV OSR OZO
		Živá a neživá príroda	Životné prejavy organizmov: pohyb, rast, príjem potravy, dýchanie, rozmnožovanie	Žiak vie vysvetliť rozdiel medzi živými a neživými súčasťami prírody. Vie triediť na základe znakov, identifikovaných vlastným pozorovaním prírodné objekty na živé, neživé a odumreté. Žiak vie, že životné prejavy organizmov sú pohyb, rast, príjem potravy, dýchanie, rozmnožovanie.	PU str. 21	ENV OZO
		Voda	Vodné zdroje: potok, rieka, jazero, more, podzemná voda Význam vody pre život	Žiak vie, že voda sa vyskytuje v rôznych formách (niektoré formy vymenuje, napr. ľad, vodná para, sneh, dážď, námraza, rosa). Vie vymenovať tri typy vodných zdrojov (napr. potok, rieka, jazero, more, podzemná voda). Žiak vie vysvetliť, na čo všetko používa človek vodu a čo by sa stalo, ak by jej mal nedostatok. Vie vysvetliť, aký význam má voda v pôde a ako sa to týka človeka.	PU str. 22	ENV OSR OZO MUV

M	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky	Prierezové témy
IV.	Kráľovstvo živočíchov	Prostredie a živočíchy	Suchozemské a vodné živočíchy	Žiak vie vysvetliť, ako sú živočíchy (: mačka domáca, dážďovka zemná, krt obyčajný, lastovička obyčajná, kapor obyčajný, voš detská) tvarom tela a spôsobom života prispôbené prostrediu, v ktorom žijú. Vie na príkladoch uviesť rozdiely medzi suchozemskými a vodnými živočíchmi.	PU str. 23	ENV OSR OZO
		Pohyb živočíchov	Končatiny	Žiak vie identifikovať časť tela, ktorá zabezpečuje živočíchom pohyb. Vie triediť živočíchy podľa toho, čím a ako sa pohybujú, a tieto informácie dať do súvislosti s tým, kde a ako živočíchy žijú.	PU str. 24	ENV OSR
		Potrava živočíchov a získavanie potravy	Dravec, korisť	Žiak vie, že živočíchy získavajú potravu rôznymi spôsobmi. Vie vysvetliť vzťah medzi dravcom a korisťou a význam maskovania živočíchov v prostredí.	PU str. 25	ENV OSR
V.	Kráľovstvo rastlín	Rastliny	Životné prejavy rastlín: rast, vývin, rozmnožovanie	Žiak vie, že životné prejavy rastlín sú rast, vývin, rozmnožovanie. Vie uviesť tri spoločné a tri rozličné znaky, ktorými sa živočíchy a rastliny vzájomne podobajú.	PU str. 26	ENV OSR
		Časti tela rastlín	Základné časti rastlín: koreň, stonka, list, kvet, plod	Žiak vie rozpoznať základné časti rastlín: koreň, stonka, list, kvet, plod. Vie identifikovať základné časti rastlín, ako sú prhlava dvojdomá, púpava lekárska, rebríček obyčajný, kapsička pastierska, ruža šípová, pagaštan konský. Vie identifikovať päť podobností a päť odlišností v tvare, vo veľkosti a farbe základných častí rôznych rastlín.	PU str. 27	
		Korene rastlín	Základné časti rastlín: koreň	Žiak vie opísať funkciu časti rastlín – koreňa (napr. koreňom rastlina čerpá z pôdy vodu a živiny).	PU str. 28	
		Stonky rastlín	Byliny, kry, stromy Základné časti rastlín: stonka	Žiak vie na základe vlastného pozorovania triediť rastliny na byliny, kry a stromy. Žiak vie opísať funkciu časti rastlín – stonky.	PU str. 29	
		VI.	Listy rastlín	Základné časti rastlín: listy	Žiak vie opísať funkciu časti rastlín – listu. Vie deliť rastliny podľa tvaru listov na listnaté a ihličnaté.	PU str. 30
	Kvety a plody rastlín	Základné časti rastlín: kvet a plod	Žiak vie opísať funkciu časti rastlín – kvetu a plodu. Vie vysvetliť princíp opelenia. Vie, že plod je tá časť rastliny, ktorá vzniká z kvetu, a že plody obsahujú semená, z ktorých vyrastú nové rastliny.	PU str. 31	ENV OSR OZO	
	Opakujeme si			PU str. 32		