

Návrh na tematický výchovno-vzdelávací plán (TVVP)

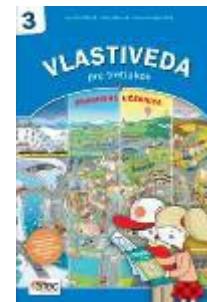
| | |
|------------------------------|--|
| Stupeň vzdelania: | ISCED 1 – primárne vzdelávanie |
| Vzdelávacia oblast: | Človek a spoločnosť |
| Predmet: | Vlastiveda |
| Učebný materiál: | |
| Učebnica: | <i>Vlastiveda pre tretiakov – pracovná učebnica; AITEC, 2018</i> <i>Vlastiveda pre tretiakov pre školy s VJM, AITEC, 2018</i> <i>Metodické komentáre k Vlastivede pre tretiakov, AITEC, 2018</i> aitec offline k Vlastivede pre tretiakov – komplexná podpora na vyučovanie, licencia na školský rok (elektronické listovanie, metodické a bonusové materiály pre učiteľa) |
| Súvisiace používané tituly*: | |
| Ročník: | tretí |
| Trieda: | |
| Počet hodín: | 1 hodina týždenne |
| Poznámky: | |

- TVVP považujeme iba za návrh, odporúčame zohľadniť osobitosti jednotlivých lokalít Slovenska a záujmy a schopnosti danej skupiny žiakov.
- Prierezové témy sú vždy vymenované v metodických komentároch, v úvode každej témy.
- TVVP poskytuje priestor na časovú rezervu a plánované vychádzky, ktoré sa realizujú v závislosti od počasia.
- TVVP je potrebné upraviť podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu; prázdniny podľa aktuálnych pokynov MŠVVaŠ SR.

Legenda:

Prierezové témy a ich skratky:

- ENV – Environmentálna výchova
- DOV – Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- MDV – Mediálna výchova
- MUV – Multikultúrna výchova
- OZO – Ochrana života a zdravia
- OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj
- RLK – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- VMR – Výchova k manželstvu rodičovstvu



| Mesiac | Tematický celok | Téma | Obsahový štandard | Výkonový štandard | Poznámky | Prierezové témy |
|--------|----------------------|---|---|--|---------------------------------|-------------------------------|
| IX | Ročné obdobia v obci | Jeseň a premeny Jurkovej a Katkinej obce | znaky jesene, zmeny v prírode a v dĺžke dňa a noci, zber úrody, príprava živočíchov na zimu | Žiak vie charakterizovať zmeny v prírode na jeseň, používa vlastné pozorovania a skúsenosti. | PU s. 6, 7, 12 opačná strana | ENV, OSR, MDV, OZO, RLK, MUV |
| | Obec | Miestna krajina | miestna krajina | Žiak vie rozlíšiť hornatý a rovinatý, mestský a vidiecky typ krajiny. | PU s. 2, 3 | ENV, MDV |
| X | Obec | Obec | moja obec, okolie školy a bydliska | Žiak vie zaradiť obec, kde býva, medzi mestá alebo dediny, napísť presný názov svojej obce, dokáže napísť presnú adresu školy a bydliska. | PU s. 4, 5 | DOV, RLK, OSR, MDV, VMR |
| | Obec | Doprava v obci | cesta do školy | Žiak vie opísť druhy dopravy v obci. | PU s. 6, 7 | DOV, OSR, RLK |
| | Obec | Dodržiavame bezpečnosť na cestách | pravidlá bezpečnosti na ceste do školy | Žiak pozná základné pravidlá bezpečnosti pri ceste do školy. | PU s. 8, 9 | DOV, ENV, OSR, MDV, MUV, OZO, |
| XI | Obec | Orientácia podľa svetových strán | orientácia podľa svetových strán v okolí školy a bydliska | Žiak pozná svetové strany. Orientuje sa v okolí školy a bydliska pomocou svetových strán a významných objektov v miestnej krajine. | PU s. 10, 11 | RLK, OSR, ENV |
| | Obec | Určujeme svetové strany podľa poludňajšieho tieňa | určovanie svetových strán podľa poludňajšieho tieňa | Žiak vie určiť smer na sever podľa poludňajšieho tieňa. Vie identifikovať svetové strany v krajine. | PU s. 12, 13 | ENV |
| | Obec | Cestou do školy | cesta do školy | Žiak pozná okolie školy, bydliska. Porozpráva vlastnými slovami cestu do školy alebo zo školy domov. | PU s. 14, 15 | DOV, ENV |
| | Sviatočné dni v obci | Spomienka na našich blízkych | pripomínanie si svojich predkov a priateľov | Žiak vie opísť a vlastnými slovami porozprávať, ako si ľudia pripomínajú svojich predkov a priateľov. | PU s. 46, 47 | OSR, RLK, VMR |
| XII | Ročné obdobia v obci | Zima a premeny Jurkovej a Katkinej obce | znaky zimy, starostlivosť o zver v prírode | Žiak vie prostredníctvom vlastných pozorovaní charakterizovať zmeny vo svojej obci v zime. Pozná znaky zimy. Vie, ako sa ľudia starajú o zver v prírode. | PU s. 8, 9, 13 opačná strana | ENV, OSR, MDV, OZO, RLK, MUV |
| | Obec | Vyrobme si plán | jednoduchý nákres okolia školy a bydliska | Žiak vie zhотовiť jednoduchý nákres okolia školy a bydliska. Vie podľa náčrtu opísť cestu do stredu obce. | PU s. 16, 17 | DOV, ENV, OSR, OZO |
| | Sviatočné dni v obci | Vianočné sviatky, Nový rok a tradície | zimné sviatky | Žiak vie vlastnými slovami porozprávať o sviatočných dňoch v obci na rozhraní | PU s. 48, 49 | OSR, MUV, RLK, VMR |

| Mesiac | Tematický celok | Téma | Obsahový štandard | Výkonový štandard | Poznámky | Prierezové témy |
|--------|----------------------|--|---|---|---------------------------------|------------------------------|
| | | | | kalendárnych rokov. | | |
| I | Obec | Športové a kultúrne podujatia v obci | športové a kultúrne podujatia v obci | Žiak vie určiť, aké významné kultúrne a športové podujatia sa konajú v obci. | PU s. 18, 19 | MDV, OSR, ENV |
| | Obec | Významní rodáci a rodáci našej obce | predkovia | Žiak pozná významných rodákov. Vie porozprávať o známych udalostiach v obci. | PU s. 20, 21 | MDV, RLK, OSR |
| II | Obec | Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť v obci | starostlivosť o zdravie | Žiak vie porozprávať, ako sa stará o svoje zdravie. Pozná pravidlá bezpečného správania počas letných aktivít. | PU s. 22, 23 | OSR, ENV |
| | Obec | Voľný čas trávime v obci a jej okolí | historické pamiatky | Žiak vie, ako tráviť svoj voľný čas v obci, vie opísť spôsob života obyvateľov obce a uviesť rozdiely medzi životom v meste a na dedine. | PU s. 24, 25 | RLK, OSR |
| | Obec | Naša obec | obec | Žiak vie vyhľadať informácie o svojej obci na internete a v iných médiách. Vie interpretovať obrazový materiál o obci a jej obyvateľoch. | PU s. 26, 27 | MDV, OSR, RLK |
| III | Obec | Chránime svoju obec a jej okolie | ochrana prostredia | Žiak sa učí premýšľať s ohľadom na životné prostredie. | PU s. 28, 29 | ENV, OSR |
| | Obec | Historické pamiatky a významné udalosti v obci | historické pamiatky v obci | Žiak pozná pamätihodnosti, historické pamiatky v obci. Vie určiť dve historické pamiatky v obci. | PU s. 30, 31 | RLK, MDV |
| | Ročné obdobia v obci | Jar a premeny Jurkovej a Katkinej obce | znaky jari, zmeny v prírode a v dĺžke dňa a noci, jarné práce | Žiak vie charakterizovať zmeny v prírode na jar, používa vlastné pozorovania a skúsenosti. Pozná znaky jari, zmeny v prírode, zmeny v dĺžke dňa a noci. Vie opísť činnosti ľudí na jar (jarné práce). | PU s. 2, 3, 10 opačná strana | ENV, OSR, MDV, OZO, RLK, MUV |
| | Sviatočné dni v obci | Veľkonočné sviatky a tradície | veľkonočné sviatky a tradície | Žiak vie porozprávať o veľkonočných sviatkov a o veľkonočných tradíciah v obci. | PU s. 50,51 | OSR, MUV, RLK, ENV, VMR |

| Mesiac | Tematický celok | Téma | Obsahový štandard | Výkonový štandard | Poznámky | Prierezové témy |
|--------|----------------------|---|---|---|------------------------------|------------------------------|
| IV | Obec | Povesti, básne a piesne z obce a jej okolia | zmienky o obci a jej okolí v povestiah a piesňach | Žiak vie vyhľadať zmienky o obci a jej okolí v povestiah, piesňach, známych udalostiach v obci. Žiak vie prerozprávať jednu povest, interpretovať pieseň či báseň, ktorá sa viaže k obci alebo k jej okoliu. | PU s. 32, 33 | RLK, MDV, OSR, VMR |
| | Obec | Časová priamka | časová priamka | Žiak vie vizualizovať čas. Vie zestrojiť časovú priamku vlastnej rodiny a rodinných príslušníkov. | PU s. 34, 35 | OSR, VMR |
| | Obec | Slovensko na mape | mapa Slovenska | Žiak pozná mapu danej krajiny. Vie na mape Slovenska ukázať svoju obec. | PU s. 36, 37 | ENV, OSR |
| V | Obec | Pohoria na mape Slovenska | pohoria | Žiak vie podľa farieb ukázať na mape Slovenska pohoria. | PU s. 38, 39 | ENV, OSR, RLK |
| | Obec | Nížiny na mape Slovenska | nížiny | Žiak vie podľa farieb ukázať na mape Slovenska nížiny. | PU s. 40, 41 | ENV, OSR |
| | Obec | Vodstvo na mape Slovenska | rieky, vodné plochy | Žiak vie podľa farieb ukázať na mape Slovenska rieky. | PU s. 42, 43 | ENV, OSR |
| VI | Ročné obdobia v obci | Leto a premeny Jurkovej a Katkinej obce | znamky leta, zmeny v prírode a v dĺžke dňa a noci, dozrievanie novej úrody, starostlivosť o živočíchy a mláďatá | Žiak vie identifikovať zmeny v prírode v lete, používa vlastné pozorovania a skúsenosti. Pozná znaky leta (dozrievanie úrody), zmeny v prírode, v dĺžke dňa a noci. Vie porozprávať o starostlivosti o živočíchy a mláďatá. | PU s. 4, 5, 11 opačná strana | ENV, OSR, MDV, OZO, RLK, MUV |
| | Obec | Hurá na prázdniny! | letné prázdniny | Žiak vie samostatne rozprávať o svojej obci a jej blízkom okolí. | PU s. 44, 45 | OSR, RLK |