

Mgr. ZUZANA HIRSCHNEROVÁ, Ph.D.

ČÍTANKA

pre 3. ročník základných škôl

PRACOVNÝ ZOŠIT



Meno a priezvisko:

Škola a trieda:



Názov

SEPTEMBER



Sporiteľka

MARTA ŠVRINOVÁ

Z knihy

DETI V ZELENOM

Čítanka, strana 4

- 1.** Vylúšti krížovku. Doplň slová, ktoré podľa textu *September* vo vetách chýbajú.

Vo viniciach sa **N A L I E V A J Ú** sladké bobule hrozna.

Obloha je ešte belasá, slnko **H R E J E**, ale už nepálí.



Príroda je štedrá, rozdáva **S V O J E** plody.

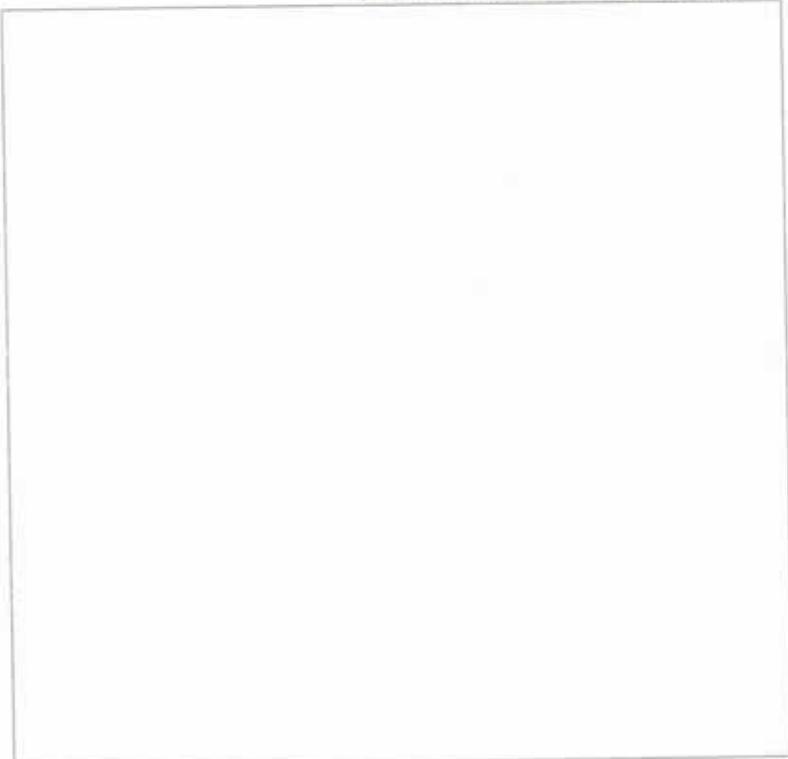


Vtáky sa lúčia s domovom a **C E S T U J Ú** do svojich zimovísk.

Tráva je vyblednutá, spálená **V Ô N Ď A** jabĺk a hrušiek od slnka a zo záhrad sa šíri

- 2.** Napíš, čo sa v septembri začína **3.** Vystrihni z novín alebo časopisov obrázok jesennej prírody a nalep si ho sem.

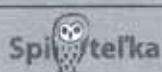
INDIVIDUALNE RIEŠENIE

KONČIA SA LETNÉRADOVÁNKY A ZACÍNASA ŠKOLSKÝ ROK.ZACÍNA SA AJZBER JABLÍK, ORECHOV,HROZNA.



Názov

Kde bolo, tam nebolo, bolo to tak, že na svete neboli učitelia



Spisovateľka

KRISTA BENDOVÁ

Z knihy

KDE BOLO, TAM NEBOLO

1. Označ krížikom, či s vetami súhlasíš.

Učitelia sú na svete preto, lebo ich vymysleli ľudia. áno nieRodičia nemajú vždy čas učiť svoje deti. áno nieSvet bez učiteľov je rovnako bezpečný ako s učiteľmi. áno nie

2. Nájdi v texte inzerát a prepíš ho sem.

PROSÍM OBČANA, KTORÝ VIE NIEČO O ŽIVOTE KROKODÍLOV,

ABY SA OZVAL NAŠLEDKOM TOHO, ŽE SA CHCEM

NIEČO NAUČIŤ. ODMENU PODĽA DOHODY

VYPLATIA RODICIA. DOPOVEDE NA ZNAČKU:

„SMUTNÝ AKO KROKODÍL“.



3. Napíš dve informácie, ktoré si sa dnes v škole naučil.

KAŽDÁ VEC JE ZLOŽENÁ Z JEDNEJ ALEBO VIACERÝCH ČÁSTOK.

LÁTKY SA MÔŽU VYSKYTOVAŤ V PEVNOM, KVAPALNOM ALEBO PLYNNOM SKUPENSTVE.

4. Napíš niekoľko viet o tom, čo by sa mohlo stat, keby si sa dnes informácie napísané v 3. úlohe nenaučil.

MOHLA BY SOM SI MYSLIŤ, ŽE

PIESOK SA LEJE A VODA SA SYPE.

ALEBO BY SOM LEN JEJNOTLIVÉ

SKUPENSTVÁ NEMUSELA VEDIET

POMENOVAŤ.

5. Zamysli sa nad tým, čo by si sa potreboval naučiť. Napíš inzerát, v ktorom budeš hľadať niekoho, kto ťa to naučí.

HLADAM UČITEĽA FRANCÚZSTINY,

KTOŘÝ MA NAVČÍ HOVORIT, PÍSAT

I ČÍTAŤ V TOMTO JAZYKU.

ODMENA PODĽA DOHODY. ZNAČKA:

OVI PARIS 2016!



Názov

O tom, ako Mach a Šebestová získali odtrhnuté slúchadlo



MILOŠ MACOUREK

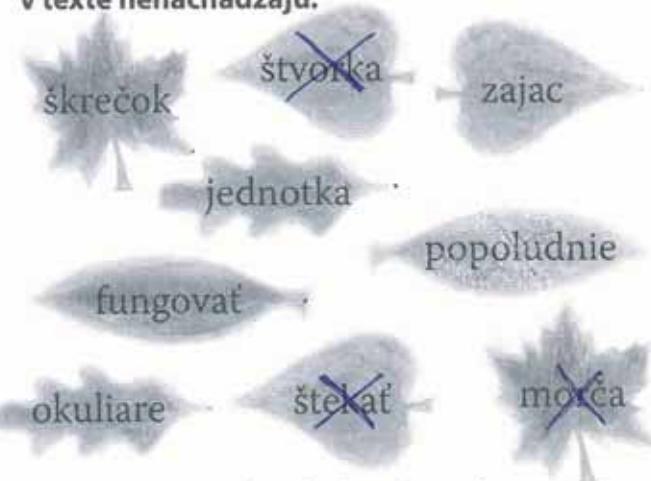
Z knihy

MACH A ŠEBESTOVÁ

Preložil

DANIEL HEVIER

1. Označ krížikom obrázky so slovami, ktoré sa v texte nenachádzajú.



3. a) Napíš, čo Mach vedel o zajacoch na prvej hodine prírodrovedy.

ZAJAC ŽÍJE V LESE.

- b) Napíš, čo Mach na prvej hodine prírodrovedy o zajacoch nevedel.

NEVEDEL, ČÍM SA

ZAJACE ŽIVIA A KOĽKO

MAJÚ ZUBOV.

- c) Napíš aspoň tri nové informácie, ktoré sa Mach o zajacoch naučil.

NAUČIL SA, KOĽKO MAJÚ

ZUBOV, KOĽKO CHLPOV NA BRUŠKE,

KEDY VSTÁVAJÚ, KEDY CHODIA

SPAT', ČO JEZA NA OBEA.

2. Očísluj časti osnovy podľa textu.

- (4) Milión mačiek
- (1) Cirkus na schodoch
- (7) Machova veľmi dlhá odpoved'
- (8) Veličizná jednotka
- (3) Pán so stratenými okuliarmi
- (2) Cesta do školy
- (5) Vták Jonatán
- (6) Medzi zajacmi

4. Predstav si, že by si mal čarobný mobilný telefón. Na displej napíš svoje prianie.





5. Aký je rozdiel medzi králikmi a zajacmi?

Králiky sú príbuzné zajacom. Preštuduj si v tabuľke rozdiely medzi nimi.

	Králik divý	Zajac polný	Naučil sa Mach u zajacov <input checked="" type="checkbox"/>	Vedel som <input checked="" type="checkbox"/> + Nevedel som <input type="checkbox"/>
Počet mláďat	4 – 8	1 – 4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mláďatá pri narodení	holé, slepé, hluché	osrstene, vidia, počujú		<input type="checkbox"/>
Hmotnosť dospelého zvieratá	1 a pol až 2 kilogramy	5 až 6 kilogramov		<input type="checkbox"/>
Zvyky	vyhrabáva chodby, nory, má rád krovie	behá, žije na poliach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Správanie k iným zvieratám	spoločenský, má vlastnú noru	nespoločenský, samotár	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stavba tela	malý, zavalitý, krátke zadné nohy	veľký, štíhly, dlhé, dlhé zadné nohy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prostredie, kde žije	zarastená krajina, lesy	lúky, polia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Spôsob úteku	rýchly útek do nory	útek čo najďalej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Napiš niekoľko viet o králikovi a o zajacovi.



Králik

KRÁLIK JE MENší, VYHRAVÁVA SI NORy, CHODBY,

MA' 4-8 MLÁDÁT, KTORE' SA RODIA HOLÉ, SLEPÉ

A HLUCHÉ. JE SPOLOCENSKÝ, ŽIJE V LESE.



Zajac

ZAJAC JE VÍCÍ, MA' DLHÉ ZADNÉ NOHY. ŽIJE

SAMOTÁRSKY NA POLIACH A LÚKACH. MA' I AČ 4

MLÁDÁTÁ, KTORE' SA RODIA OSRSTENE, HNEZD VIDIAT A POČUJUŤ.

7. Prečítaj si ešte raz informácie o králikovi a zajacovi. Rozhodni, ktorý z nich je vhodnejší ako domáce zviera. Zdôvodni a napiš, prečo si sa takto rozhodol.

KRÁLIK JE VHOĐEJŠÍ AKO DOMÁCE ZVIERA, LEBO JE SPOLOCENSKÝ

A JE ZVÝKNUTÝ ŽIŤ V NORÈ, PRETO SA ĽAHšIE PRISPÔSOBÍ

ŽIVOTU V KRÁLIKÁRNÌ. MA' AJ VIAC MLÁDÁT A JE MENší.



Názov

Hodina čítania

Sprievodca

TOMAŠ JANOVIC

Z knihy

- 1.** a) Napíš odpovede na otázky podľa textu.

Kto spieva báseň? SAMO.



Kde býva Ema? OKOLO SÚČE.

Kto je bohatší? Samo alebo Ema? OBAJA SÚ BOHATÍ, LEBO SA MAJÚ RADI.

- b) Napíš ešte ďalšie dve otázky. Požiadaj spolužiaka, aby na ne napísal odpoved. Odpovedz na jeho otázky.

AKÉ DIEVČA JE EMA? DIEVČA RÚČE.

AKÉ POVOLANIE MA' SAMO? JE POHONIČ.

- 2.** a) Dokonči báseň o dávaní.

Vymysli básni vhodný nadpis.

DAROVACIA BÁSEŇ

Katka dá hrušku,
hruška dá list,
list dá... mušku,
muška dá nit,
nit dá látku,
látku dá sukňu,
sukňa dá blúzku,
blúzka dá stužku,
stužka dá mašľu.

- b) Nakresli k básni vhodnú ilustráciu.



- 3.** Naučte sa pieseň zaspievať podľa nôt s novými slovami, ktoré ste si sami vymysleli. (Noty s textom piesne nájdete vzadu v pracovnom zošite alebo na www.aitec.sk.)



Názov	MALÁ VELKÁ ČÍTAĽKA
Spisovateľ	Roald Dahl
Z knihy	MATILDA
Preložila	EVA PRELOŽNÍKOVÁ

1. Označ správnu odpoveď.

Matilda bývala:

- (a) v Nemecku,
- (b) v Amerike,
- (c) v Anglicku.



Matilda sa naučila čítať, keď mala:

- (a) jeden a pol roka,
- (b) šesť rokov,
- (c) tri roky.

Matilda sa volala:

- (a) Červenohorská,
- (b) Červohorská,
- (c) Milá.

Spočiatku chodila Matilda do knižnice:

- (a) každý deň na dve hodiny,
- (b) každý deň na desať minút,
- (c) každý deň na tri hodiny.

V knižnici sa Matilde z detských kníh najviac páčila kniha:

- (a) Tajomstvá záhrady,
- (b) Veľké nádeje,
- (c) Tajomná záhrada.

Spisovateľ, ktorého knihu Matilda v knižnici čítala, sa volal:

- (a) Charles Dickens,
- (b) Ernest Hemingway,
- (c) Roald Dahl.

2. a) Napiš, ako sa volala pani z knižnice.

KOVALÍKOVÁ

b) Prečo jej spisovateľ vymyslel práve takéto meno?

PANI MILA' BOLA VŽDY PRÍJEMNÁ,

LAŠKAVÁ, OCHOTNÁ POMOČŤ A PORADIT.

3. Spočítaj, koľko kníh máš vo svojej detskej knižnici.

V knižnici mám 52 kníh.

4. a) Doplň chýbajúce informácie o vašej školskej knižnici.

Knihovníčkou v našej školskej knižnici je

pani učiteľka KOVALÍKOVÁ

V školskej knižnici sa nachádza 1458

kusov kníh. Knižnicu môžeme navštievať

v PONDELOK A STREDU

b) Dopiš ešte jednu informáciu o vašej školskej knižnici.

MÁME TU NOC S ANDERSENOM.

5. a) Napiš adresu knižnice vo vašej obci.

MALOKARPATSKÁ KNIŽNICA

HOLUBYHO UL. Č. 5

PEZINOK 902 01

b) Zisti a napiš, kedy je knižnica otvorená.

V PRACOVNÉ DNI OD 8⁰⁰ DO 18⁰⁰, V SOBOTU OD 8⁰⁰ DO 12⁰⁰.

	Názov	O KNIHÁČCH
	Spisovateľ	DUŠAN DUŠEK
Z knihy	Pravdivý príbeh o Pačovi	

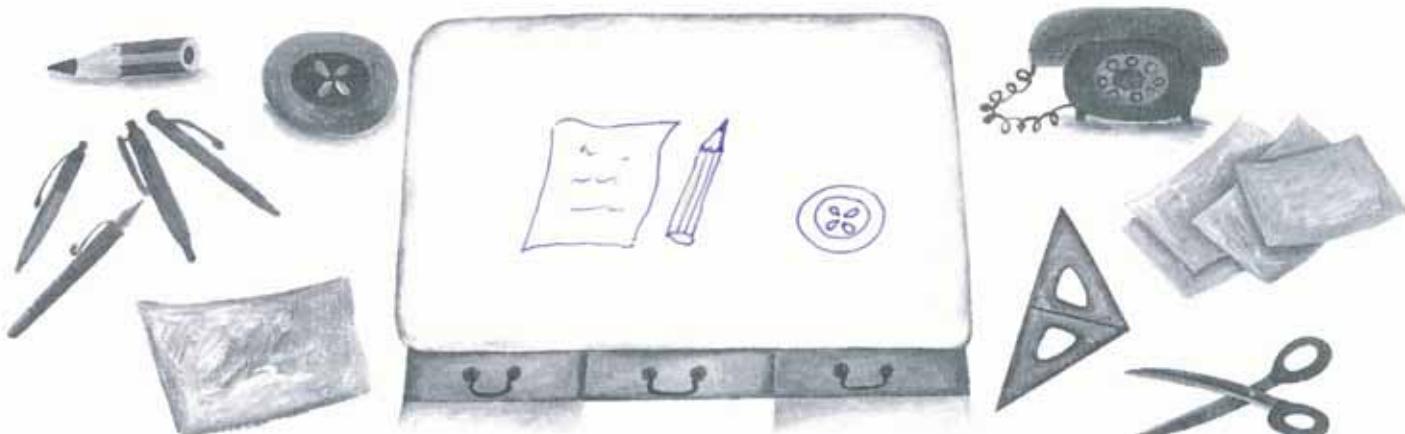
1. a) Doplň do textu chýbajúce slová.

Spisovateľ DUŠAN Dušek rád kupuje, hladká, číta
 a ovoniava nové knihy. Dobré knihy VONĀJU ako upečené
 jabĺčka. Pri čítaní knihy spisovateľ vôňu jabĺčok VODYCHUJE.
 Nové knihy rád číta aj PIŠE.

b) Dopíš podľa textu O knihách ešte jednu informáciu o knihách.

SPISOVATEĽ RÁD LISTUJE V KNIHÁČCH, RÁD SA V NICH PREHRÁVA.

2. Na pracovný stôl nakresli len tie veci, ktoré pri písaní používa Dušan Dušek.



3. a) Prečítaj si názvy kníh. Ku každej napiš, akú by mohla mať vôňu.

b) Na prázdnú obálku vpíš názov svojej oblúbenej knihy. Napíš, akú má pre teba vôňu.



VÔŇA : DOBRODRUŽSTVA TABLKOVÁ MACĀCIA KOLÁČOVÁ PRIATEĽSTVA



Názov

Rohožka majstra rozprávkara



Spirítel

VILIAM KLIMÁČEK

Z knihy

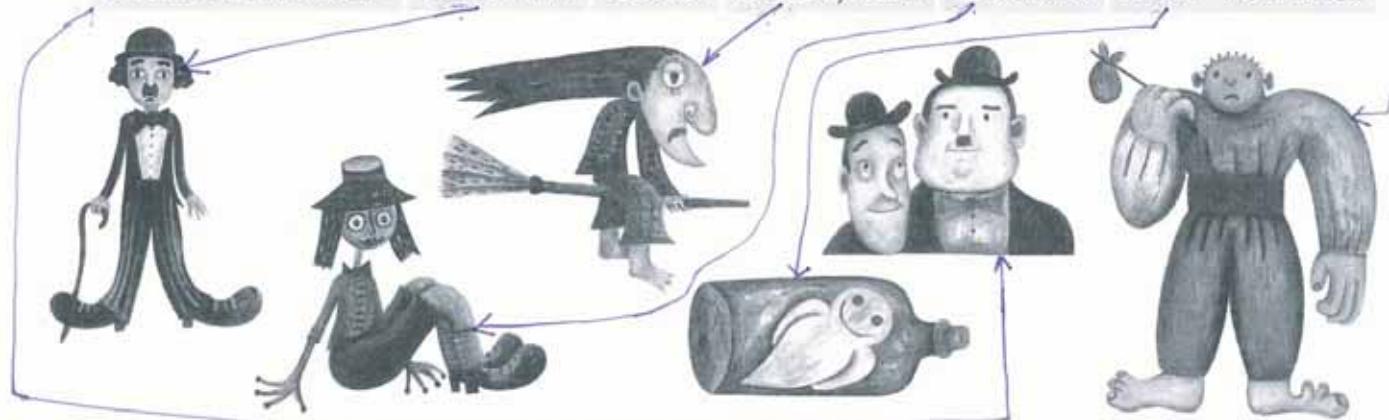
NOHA K NOHE

1. Vysvetli a napiš význam slova *kibicovať*. Nájdi ho v slovníku na konci čítanky a skontroluj, či je tvoja odpoveď správna.

MIEŠAŤ SA DO HRY ALEBO INÉJ ČINNOSTI, DÁVAŤ RADY, OKTORE' NIK NEŽIADAL.

2. Spoj mená literárnych postáv s ich obrázkami.

LAUREL A HARDY CHAPLIN OBOR BABA JAGA VODNÍK DŽIN VO FLAŠI



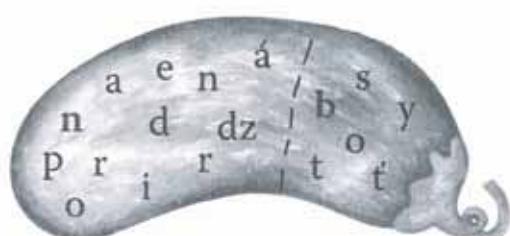
3. Z písmen zlož slová pomenúvajúce, kto alebo čo všetko môže byť literárna postava.



OSOBA



ZVIERA



NADPRIRODZENÁ BYTOSŤ



PREDMET

4. Vysvetli, prečo okuliare z príbehu o Machovi a Šebestovej nie sú literárnu postavou.

PRETOŽE

*V SLUCHAITLE SA OZÝVA**NEJAKÝ HLAS, KTORÝ PATRÍ**NIEKOMU, KTO MÔŽE PLNIŤ**ZÁZRACNÉ PRIANIA.*

5. Pokús sa napísat krátky príbeh, v ktorom budú vystupovať niektoré postavy z básne *Rohožka majstra rozprávkara*.

*BABA JAGA CHCELA POUPRATOVATE**CHALÚPKU NA STRACEJ NÓZKE.**KED VŠAK CHCELA PRIVOLAŤ DŽINA**Z FLAŠE, CHAPLIN ZAKOPOL A FLAŠA
SA ROZBILA. DŽIN BOL SLOBODNÝ
A JAGA SA SMIALA, AŽ SA CHALÚPKA TRIASLA.*

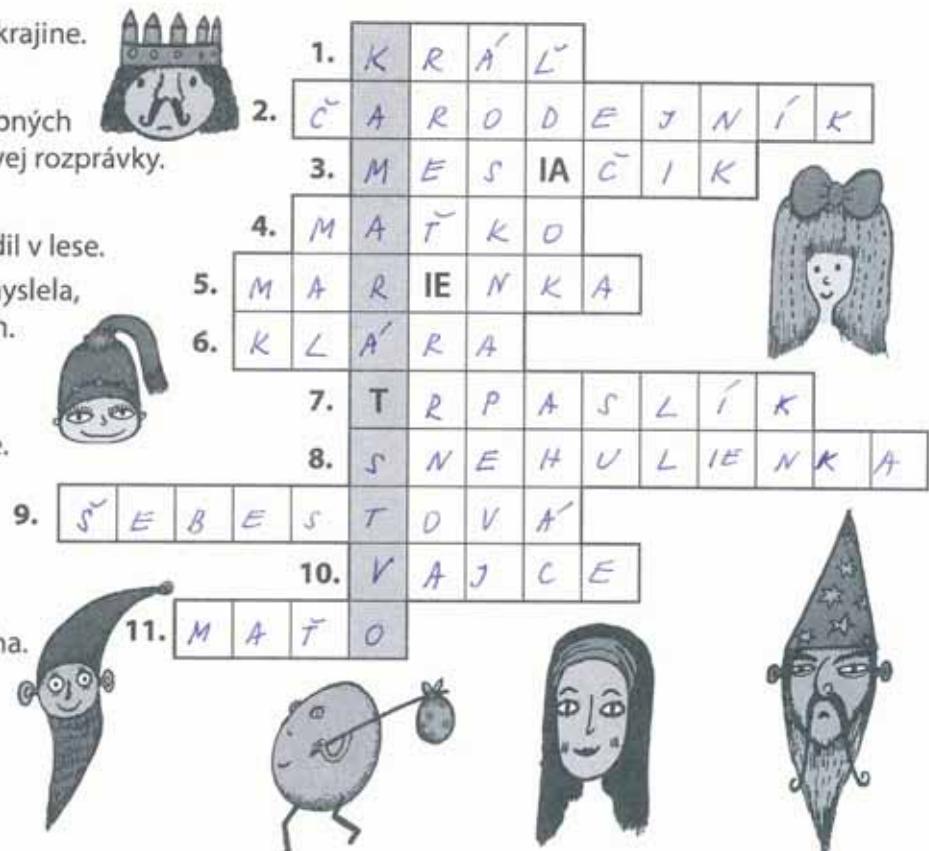
6. Mená literárnych postáv vpíš do tabuľky.

pes Tuláčik	Červenochvost	Marienka	drak	strašidlo
Klára	ježibaba	zlatá rybka	Kazisvet	Janko
Hlúpy Jano	Mechúrik Koščúrik	trpaslík	Pampúšik	Macko Pu

Nadprirodzené bytosti	STRASÍDLO, TRPASLÍK, JEŽIBABA, DRAK
Zvieratá	ČERVENOCHVOST, MACKO PU, PES TULÁČIK, ZLATÁ RYBKA
Predmety	PAMPÚŠIK, MECHÚRIK KOŠČÚRIK
Osoby	HLÚPY JANO, JANKO, MARIENKA, KLAŘA, KAZISVET

7. Vylúšti krízovku.

- Panovník v rozprávkovej krajine.
- Muž, ktorý vie čarovať.
- Jedna z dvanásťich podobných literárnych postáv z ľudovej rozprávky.
- Kamarát baču Kubka.
- Sestra Janka, ktorá zablúdil v lese.
- Prváčka, ktorá si o sebe myslala, že je najlepšia zo všetkých.
(Z knihy *Dokonalá Klára*)
- Nadprirodzená bytosť, malá postava žijúca v lese.
- Princezná, ktorú vyhnala nevlastná matka do lesa zato, že bola najkrajšia na svete.
- Spolužiačka tretiaka Macha.
- Druh potraviny, ktorá sa vybrala sama do sveta.
- Meno slimáka, ktorý sa priateľil so škriatkom Klinčekom.



8. Napíš mená dvoch literárnych postáv z čítanky. Ku každej napíš vetu, podľa ktorej sa spolužiaci pokúsia uhádnuť jej meno.

ČERVENA' ČIAPOČKA

ARABELA

NIESLA STARÉJ MAME KOŠÍK

NA PRSTE MALA ZÁZRACNY'

A STRETLA V LESE VLKA.

PRSTEN' A BOLA TO PRINCEZNA'.



Názov

Malý Muk v deviatom leveli

Spiriteľka

DANA PODRACKÁ

Z knihy

- 1.** Ku každej z literárnych postáv napiš päť slov, ktoré vyjadria, čo postavy v príbehu robili.

Otec

PROGRAMoval, ČÍRAL,

VYTVORIL HRU, ŽARToval.

Martin

HRAL POCÍTAČOVÚ HRU,

ZACHRAŃIL KAMARAŠTA.

Števo

SPAL TYRDO,

CHCE SA HRAŤ.

- 2.** Navrhni textu *Malý Muk v deviatom leveli* iný nadpis. Svoj návrh napiš do knihy.



- 3.** Text rozprávky sa odohráva v dvoch rozličných prostrediach. Nakresli podľa nich dve vhodné ilustrácie.



- 4.** K názvom ľudových rozprávok napiš názvy hlavnej postavy a jednej vedľajšej postavy.

Soľ nad zlato

Pyšná princezná

O hlúpej žene

MARUŠKA

PYŠNÁ PRINCEZNA'

HLÚPA ŽENA

KRÁĽ

KRÁĽ'

HRNCIAR



Názov	MOJA PRVÁ KNIHA O POČÍTAČOCH
Spišteľ	LUCA NOVELLI
Z knihy	Moja prvá kniha o počítačoch
Preložil	JURAJ WIEDERMANN

1. Napíš:

- tri informácie z textu, ktoré si už o počítačoch vedel:

POČÍTAČ VIE SPRACOVAŤ TISÍCET ÚDAJOV.

JE TO PRÍSTROJ.

VYMYSLELI A VYROBILI HO ĽUDIA

- dve informácie z textu, ktoré si nevedel:

POČÍTAČ ROBÍ LENTO, ČO HO NAUČÍME.

MUSÍME MU POREZAT, AKO RIEŠIŤ AŽ NAJLAHŠIE ÚLOHY.

- čo by si sa chcel o počítačoch dozvedieť:

ČO SA V POČÍTAČI DEJE, KEĎ SA

HRÁME HRY.

AKO SA POČÍTAČE VÝRÁBAJÚ.

AKO ICH MOŽNO

RECYKLOVAŤ.



3. a) Opýtaj sa desiatich ľudí nasledujúce dve otázky.

- Kedy ti počítač veľmi pomohol?
 - Kedy ti počítač spôsobil problémy?
- b) Najzaujímavejšie odpovede si zapíš a prečítaj ich spolužiakom.

POČÍTAČ MI POMÁHA VYHLÁDÁVAŤ INFORMÁCIÁ K PROJEKTOM DO ŠKOLY.

POMÁHA MI ZLEPŠOVAŤ SA V ANGLIČTINE.

Vďaka nemu som sa naučila plistiť námokro.

Krôli hre na počítač mi na mňa kamarát Tomáš malo času.

2. Napíš názvy internetových stránok, ktoré používaš ty alebo členovia tvojej rodiny.

Zábava

<http://11oluckiedeck.com>

www.duolingo.com

www.youtube.com

Informácie

<https://sk.wikipedia.org>

<http://www.sopr.sk/natura>

<http://zlatyfond.sk>

Nakupovanie

www.zdravysvet.sk

<http://zore.sk>

www.mrkricka.sk



Názov	<u>TELEFÓN</u>
Spišteľ	<u>Tomáš Čelovský</u>
Z knihy	<u>POSLEDNE PEKNÉ POVIEDKY</u>

1. Ku každej literárnej postave napiš, aký telefón mala pri sebe na konci príbehu.



2. a) Požičaj si z knižnice knihu *Do Tramtárie*, ktorú napísal spisovateľ Miroslav Válek. Nájdi v nej báseň, ktorá sa začína rovnako ako príbeh *Telefón*, a prečítaj si ju.
b) Rovnakú časť textu prepíš.

BOL SOM DOMA SÁM.

ABY SA MI LEPŠIE ČAKALO,

PIL SOM KAKAO. A TIEŽ, ABY SOM SA NEBAL.

- c) Napiš, čo majú hlavné postavy v obidvoch textoch spoločné.

PANPULÓNI STÁLE ZVONIA PODOBNE
AKO MOBILY V PRÍBEHU.

3. Podľa textu do vety dopíš chybajúce slová.

Vytočil som ockovo číslo a otvorenými dverami som sa z predizby pozeral do kúpeľne. Keď zazvonil telefón (vlastne začvirikal), ocko si jednou rukou priložil k uchu ŠAMPÓNOVÝ ŠPONGIU a povedal:

„Proosíím...“ a druhou rukou, v ktorej držal MOBIL, sa začal usilovne MYDLIŤ po celom tele. Potom položil MOBIL do vody, zdvihol RÚCKU SPRCHY ako telefónne slúchadlo a povedal do nej:

„Halóóó...?“ Spojenie sa v tej chvíli prerušilo a ja som zložil.

4. a) Zamysli sa, prečo spisovateľ Tomáš Čelovský napísal tento text.
Označ dve odpovede, s ktorými súhlasíš najviac.

- Spisovateľ chcel čitateľa pobaviť.
- Spisovateľ chcel upozorniť na to, že často telefonujeme zbytočne.
- Spisovateľ chcel upozorniť na to, že sa spolu málo rozprávame.
- Spisovateľ chcel upozorniť na to, že rodičia sú niekedy príliš zaneprázdnení.

- b) Porozprávaj sa so spolužiakom o označených odpovediach.





Názov

TELEFÓN



Ľubomír Feldeк

Z knihy

HLAVA, KTORÚ SOM MAL VTEDY

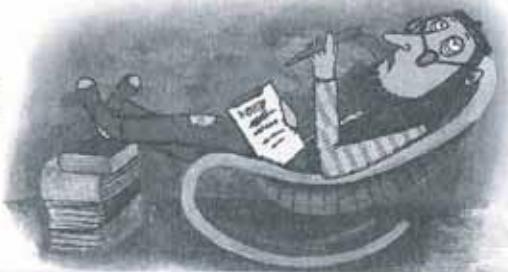
INDIVIDUÁLNE RIEŠ.

1. a) Vyfarbi červenou farbičkou slová, ktoré vyjadrujú, o čom je báseň Ľubomíra Feldeka **Telefón**.
 b) Vyfarbi modrou farbičkou slová, ktoré vyjadrujú, o čom je príbeh Tomáša Čelovského **Telefón**.



2. POZN.: SAMOTA A NEDOROZUMENIE SA SPOMÍNA V OBOCH VRÁŽKACH.
 Najdi a označ v štvorsmerovke priezviská spisovateľov. Zo zvyšných písmen zlož tajničku.

	Č K N Á V O D N E B	• M. VÁLEK	• T. JANOVIC	• J. PAVLOVIČ
	E I A S L O V K Č E	• D. DUŠEK	• V. KLIMÁČEK	• K. PÉM
	P Č V Á L E K E I C	• G. FUTOVÁ		
	Č V R Á N S E Č V I	• K. BENDOVÁ		
	E A Á V P K Š Á O V	• E. ČEPČEKOVÁ		
	K R T O Ě Í U M L O	• J. NAVRÁTIL		
	O O I T M S D I V N	• J. BLAŽKOVÁ		
	V M L U P I S L A A	• Š. MORAVČÍK		
	A O V F A T E K P J			
	L I A Á V O K Ž A L B			



SLOVENSKÍ SPISOVATELIA

3. Do tabuľky vpíš správne verše alebo poradie veršov básne **Telefón**.

5. verš	KOTÚĽAJ SA, KLBKO, K PARKU,
9. verš	GÚĽAĽO SA KLBKO K PARKU,
15. verš	druhým koncom pri starkom.
21. verš	BEZ SÚHLASU ÚRADU ?
28. verš	Rušia nás a počuť málo!

4. Do bubliny vpíš, čo povieš, keď zodvihneš telefón.



HNEDÁ

RODINA

DOMOV

STARÍ RODIČIA

DOMOVINA

RODičia

SÚRODENCI



Názov

Rozprávka o tom, prečo je ujec ujcom



LĽUBOMÍR FELDEK

Z knihy

JANTÁROVÝ SVET

Čítanka, strana 26

1. Spočítaj a zapíš, koľko ľudí v dome býva.

5

2. Vypíš z básne verše, z ktorých sa dozvedáme, kto báseň rozpráva.

MAJU SYNU. PREČO SYNU? NUŽ - STAĽE JE
SAMÁ SINKA. A TO SOM JA.

MAJU VNUKA. PREČO VNUKA? NUŽ - ČERTÍK MU
VŠETKO VNUKA'. A TO SOM ZASE JA.



3. a) Do obrázka domu vpíš mená ľudí, ktorí bývajú vo vašom dome/byte.

- b) Do obrázkov domov vpíš mená ľudí, ktorí u vás nebývajú, ale rád k nim chodievaš.





Názov	<i>ESTER A ALBATROS</i>
Spisatelka	Hana Naglik
Z knihy	<i>ESTER A ALBATROS</i>

1. Doplň informácie o hlavnej literárnej postave z úryvku.

Meno:	<i>ESTER</i>		
Bydlisko:	<i>VLČKOVCE</i>		Vek: 10
Mená adoptívnych rodičov:	<i>EVICA</i>		
	<i>ADAM</i>		

2. Do bublín vpíš chýbajúce časti rozhovoru Ester a Kopasa.



3. a) Prečítaj si, aký význam môže mať slovo **ALBATROS**.
 b) Zakrúžkuj význam, ktorý je podľa teba použitý v knihe *Ester a Albatros*.
 c) Prečítaj si knihu a svoj predpoklad si over.



ALBATROS STAHOVAVÝ
(*Diomedea exulans*) ✓
Morský vták



ALBATROS
Loď z 19. storočia



ALBATROS 498.0 ✓
Československý parný rušeň
vyrábaný v 50. rokoch
20. storočia

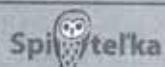


AERO L-39 ALBATROS
Československé výkonné cvičné prúdové lietadlo vyvinuté
v 60. rokoch 20. storočia



Názov

Môj veľký brat výmyselník



Spisovateľka

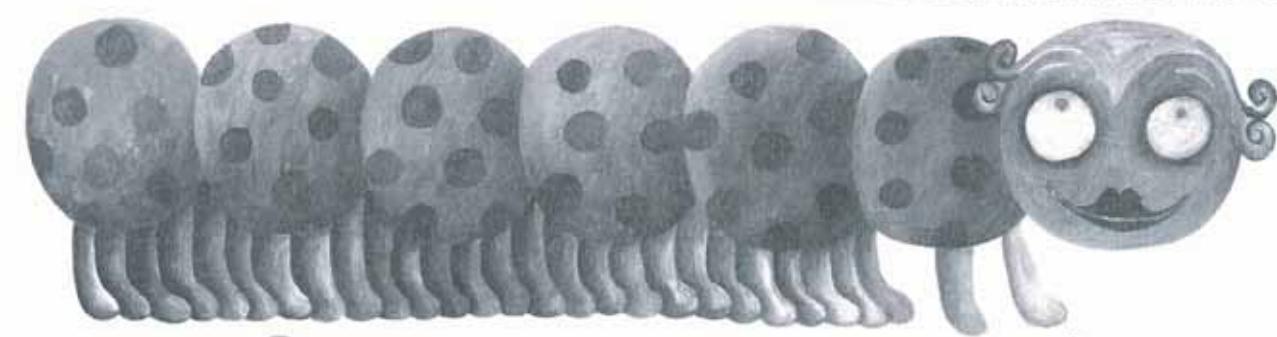
Tatiana Lucká

Z knihy

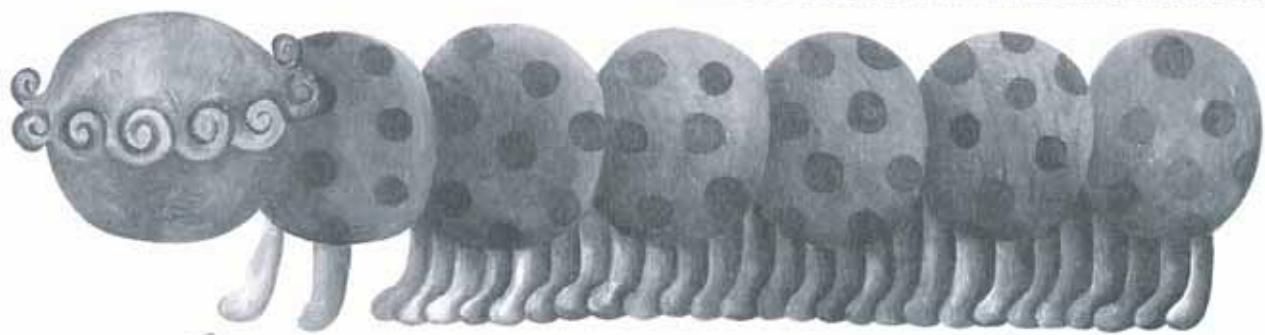
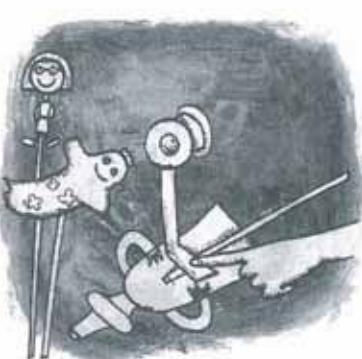
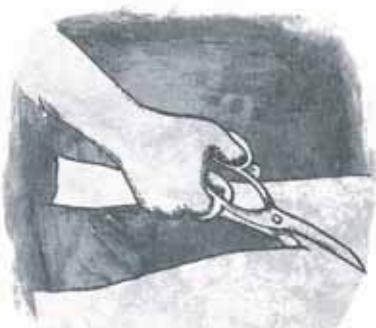
ARTÚR 2003 - 2007

1.

- a) Podľa návodu na ďalšej strane si vyrob bábky.
- b) S hotovými bábkami si zahrajte bábkové divadlo.



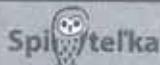
POSTUP PRÁCE:





Názov

Ohňostroj pre deduška



JAROSLAVA BLAŽKOVÁ

Z knihy

OHŇOSTROJ PRE DEDUŠKA

1. Označ správnu odpoved'.

Stará mama pečie:

- a narodeninovú tortu,
- b čerešňovú bublaninu,
- c jahodový koláč,
- d palacinky.

Stará mama by chcela,
aby Andrej starému otcovi
k narodeninám:

- a zaspieval pieseň,
- b zatancoval,
- c nakreslil obrázok,
- d zarecitoval básničku.

Stará mama krája:

- a zeleninu,
- b čerešňovú bublaninu,
- c rezance do polievky,
- d čerešne.

Andrej chce deduškovi
pripraviť darček:

- a kúpený v obchode,
- b veľmi drahý,
- c veľký,
- d lacný.

4. Napiš blahoželanie k narodeninám pre niekoho zo svojich blízkych.

MILÝ DEDKO, NAJRADŠEJ BY SOM TI DAROVAL VŠETKO,

ŽEĽAM TI ZDRAVIE, ŠŤASTIE, ABY TĀ VŠETCI LÚBILI

NECH TI V ZÁHRADE VŠETKO RASTIE, NECH SA TI DARI

A SI STÁLE S NAMI.

2. a) K ilustráciám prirad správne vety.
b) Pokús sa vymyslieť aj iné vety, ktoré vyjadrujú,
že sa niekto:

- znechutene tvári,
- veľmi pomaly pohybuje.

Andrej sa tvári ako
rozkrojený citrón.Andrej pochoduje asi
ako slimáci na pohrebe.

TVÁŘI SA, AKO KEBY HO POŠTÍPALA VČELA.

YLECIE SA AKO KORYTNACKA.

3. Do helikoptéry nakresli alebo vpíš, čo by si chcel
k narodeninám darovať svojim najbližším.

Bublanina starej mamy

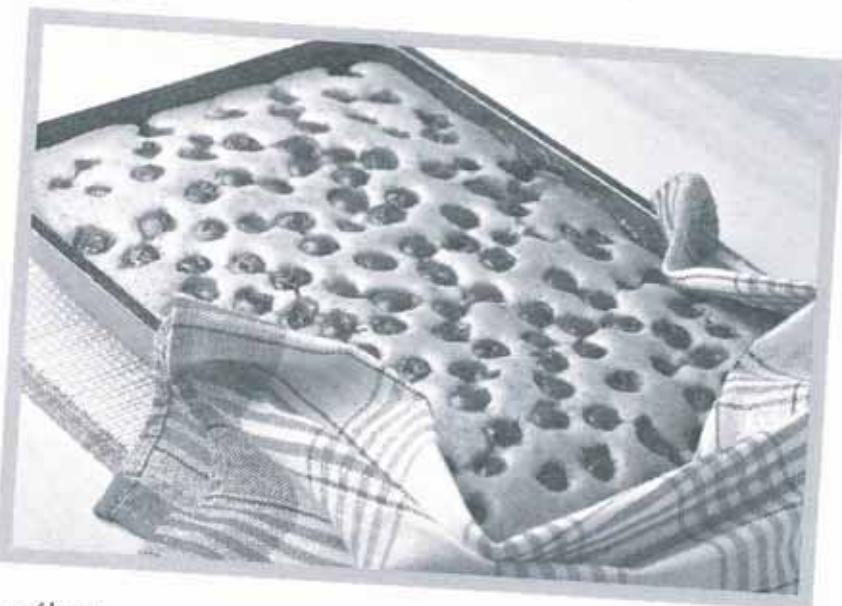
Počet porcií: 10 – 12

Čas prípravy: 15 minút

Čas pečenia: 30 minút

Potrebné suroviny:

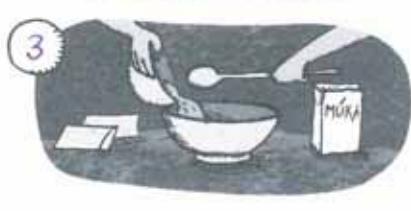
- 6 vajíčok,
- 300 gramov práškového cukru,
- 300 gramov polohrubéj múky,
- 1 balíček vanilínového cukru,
- 1 balíček prášku do pečiva,
- 1 dl oleja,
- 1 dl vody,
- ľubovoľné ovocie.



Postup práce:

1. Vymasti plech a vysyp ho hrubou múkou.
2. Oddel žltky od bielkov. Žltky miešaj s preosiatym práškovým cukrom a vanilínovým cukrom, až kým nevznikne hustá pena. Postupne pridávaj olej a vodu.
3. Z bielkov ušľahaj tuhý sneh. Pridaj ho k žltkovej mase. Prisyp polohrubú múku zmiešanú s práškom do pečiva a všetko spolu pomiešaj.
4. Cesto vylej na plech a posyp ovocím.
5. Peč v rúre vyhriatej na 200 °C asi 30 minút.
6. Hotovú bublaninu nakrájaj a posyp práškovým cukrom.

1. Očísľuj obrázky podľa postupu práce.



2. Napiš, ktoré kuchynské náradie a nádoby budeš pri príprave bublaniny potrebovať.

PLECH NA PEČENIE, SITO,
HABARKA, ODMERKA, MISKA,
NOŽ, VAREŠKA

3. Zisti, aký recept na bublaninu má tvoja mamička alebo babička. Napíš, čím sa líšia od receptu na tejto strane.

DO BUBLININY PRIDÁVAJÚ
RÓZNE BOBUĽOVITÉ
OVOCIE.

Tomáš Janovic

Čítanka, strana 36

Označ krížikom, kde všade môžeš nájsť knihy Tomáša Janovica.

	V domácej knižnici	V školskej knižnici	V miestnej knižnici	Nenašiel som
(Ne)ukradni tri vajcia			X	
Snehuliaci			X	
O cestovaní nosa Dlhonosa z paneláku na Island				
Zakopol som o kalamár				X
Malá samoobsluha			X	
Dín a Dán		X		
Drevený tato a jeho rozprávkové varechy	X	X	X	
Jeleňvizer			X	
Kráľovná krásy			X	
My sme majstri nad majstrov				X
Kto sa nehrá, z kola von	X	X		
Les			X	
Veselá knižka do prvej lavice	X	X		

Čítanka, strana 37



Názov	O bohatom palci
Spisovateľ	TOMÁŠ JANOVIC
Z knihy	(Ne)ukradni tri vajcia

1. Napiš tri prídavné mená, ktoré budú vyjadrovať vlastnosti bohatého palca.

OSAMEĽÝ

ROZLÚTOSTENÝ

SMUTNÝ

3. Spomeň si na rozprávku, v ktorej žila princezná vo velkom prepychu, ale takmer úplne sama. Napiš jej názov.

PYŠNA PRINCEZNÁ

2. INDIVIUALNE RIEŠENIE:
Označ krížikom, čo považuješ za bohatstvo.



4. Pokús sa dokončiť vetu.

Spisovateľ tento príbeh napísal preto, aby SME SI VVEDOMILI, ŽE SME BOHATÍ, KEĎ MÁME RODINU.



Názov

BEBEK Z KRAŚNEJ HÔRKY



Spisovateľ

JOZEF CIGER HRONSKÝ

Z knihy

SLOVENSKÉ POVESTI

1. Pokúš sa napísať osnovu povesti.

1. CHUDOBNÝ, ALE STAĽE VESELY BEBEK
2. STAREC A BEBEK UZAVRÚ DOHODU.
3. STAREC LÁKA DETI.
4. STAREC DA'DETOM DAR – BOHATSTVO.
5. BEBEK V KRAL'Á
6. SEDEM ZÁMKOV PRE BEBEKA A JEGO DETI

2. Napíš, podľa čoho vieš, že v rodine Bebekovcov boli deti veľmi šťastné.

DETIA ICH OTEC SA SHIALI, TEJILI, HRALI, ROZUMELI SI SPOLU. NEPODARILO SA ODVÁBITICH ANI KVOLI JEDLU, ANI RÔZNÝM KRAŚNYM VECIAM OD STARCA.



3. Doplň chýbajúce časti viet o povesti Bebek z Krásnej Hôrky.

Povest Bebek z Krásnej Hôrky sa viaže k miestu

KRAŚNA HÔRKA

. Vysvetľuje, ako vznikol

ZÁMOK (HRAD)

KRAŚNA HÔRKA .

4. Napíš tri informácie o hrade Krásna Hôrka.

NACHÁDZA SA NEDALEKO ROŽŇAVY.

JE TO NÁRODNÁ KULTÚRNA PAMIATKA.

V HRAĐNEJ KAPLNKE JE OBRAZ KRAŚNOHORSKEJ MADONY Z R. 1739.

BIELA

SNEH

ZIMA

ČISTOTA

NEVINNOSŤ

SPRAVODLIVOSŤ

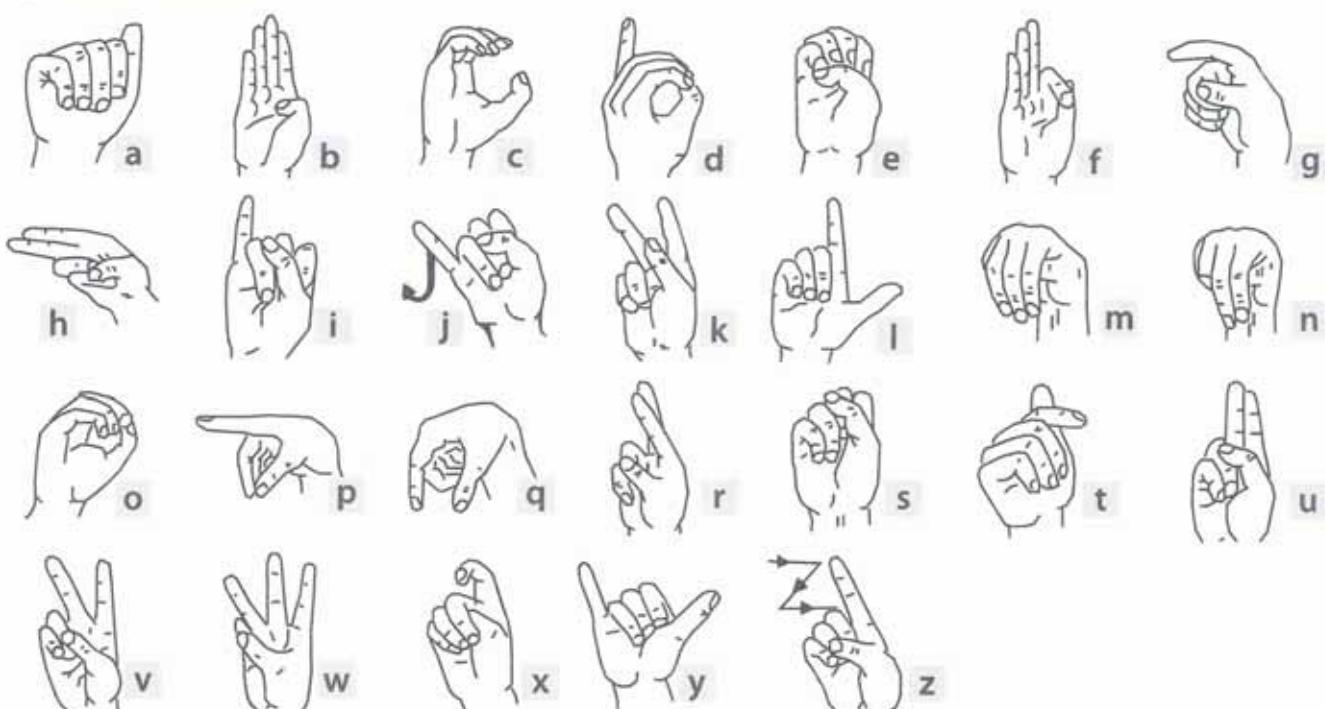
SMRŤ

CHLAD

Posunková reč

Posunková reč je reč, ktorou sa dorozumievajú nepočujúci. Slová sú v nej nahradené pohybmi jednej ruky alebo obidvoch rúk. Základom posunkovej reči sú pozície rúk. Je to akýsi výsledný tvar celej ruky – jej ohýbanie, naklonenie, spôsob držania prstov a pohyb. Z jednotlivých pozícii sú zložené všetky znaky, posunkové.

- Okrem posunkov používajú nepočujúci aj prstovú abecedu. Nauč sa ukázať svoje meno prstovou abecedou.



- Prezri si obrázky s posunkami. Pokús sa uhádnuť ich význam. Prirad' ich k slovám. Povedz niekoľko viet o zime tak, že niektoré slová nahradíš posunkami.



baranica - 4 sane - 1

rukavice - 7

sneh - 2 snehuliak - 5

kopec - 6

šál lyžovať - 3



Názov

PÁNKO SNEHULIANKO



Spisatel'

JÁN ULICIANSKY

Z knihy

Snehuliacke ostrovky

- 1.** Vypíš z textu všetky slová príbuzné so slovom sneh.

SNEHULIANKO

SNEHOVÝ, SNEHOVÉ

SNEŽENIE

SNEŽIŤ

SNEHULIANKOVE, SNEHULIANKOVA

SNEHULIACKE

- 2.** a) Vymysli a napíš, ako by sa mohol volať pánsky, ktorý by ľuďom oznamoval, že sa začína leto.
b) Vymysli a nakresli leták pre svojho pánsku.

PÁN LETUŠÍK

UŽ JE TU LETO,
ČAS RADOVÁNOV,
TEPLA, SLNKO MÁM,
RADOSŤ A SMIECH VÁM
TIEŽ NACHYSTAŤ!

- 3.** Vyhľadaj v knihách alebo na internete čo najviac zimných pranostík. Vpíš ich k dátumom.

4. december, Barbora

AKÉ JE POČASIE NA BARBORU,
TAKE BYVA DO VIANOC.

6. december, Mikuláš

NA SVÄTÉHO MIKULÁŠA UŽ JE
CEĽÁ ZIMA NAŠA.

13. december, Lucia

KEĎ PRÍDE LUCIA,
NÁJDE JU UŽ ZIMA.

24. december, Štedrý deň

BIELE VIANOCE, ZELENA'
VELKÁ NOC.

DO VIANOC - HOJ,

OD VIANOC - JOJ!

DO VIANOC DLHA' NITKA,

KRÁTKY DEN,

PO VIANOCIACH KRÁTKA NITKA,
DLHŠÍ DEN.



Názov

O bratislavskom Valdherovi



ONDREJ SLIACKÝ

Z knihy

SLOVENSKÉ OBRÁZKOVÉ POVESTI

1. Označ správnu odpověď.

Lesy, ku ktorým sa viaže povest, sa nachádzajú:

- (a) v Košiciach,
- (b) v Bratislave,
- (c) na Železnej studničke,
- (d) v Trnave.

Železná studnička je:

- (a) miesto, kde rastú mestské lesy,
- (b) miesto, kde pracovali bratislavskí kováči,
- (c) miesto, kde sa v starej Bratislave predávalo železo,
- (d) miesto v centre Bratislavы.

Slovo Prešporok znamená:

- (a) staré pomenovanie banky,
- (b) človek, ktorý našetril veľa peňazí,
- (c) staré pomenovanie Bratislavы,
- (d) staré pomenovanie Železnej studničky.

Líšku s Valdherovou hlavou môžete podľa povestí na Železnej studničke stretnúť:

- (a) 1. januára,
- (b) 24. decembra,
- (c) 25. decembra,
- (d) 31. decembra.

2. Očísluj obrázky podľa deja povesti.



3. Zisti, ktoré knihy so slovenskými povestami sa nachádzajú vo vašej školskej knižnici. Napíš ich názvy.

KARPATSKÉ POVESTIPOVESTI O SLOVENSKÝCH HRADOCHPRESPORSKY ZVONVINOHRADNICKÉ POVESTIKOŠICKÉ POVESTI A LEGENDY



Názov	<u>SLÁVNOSŤ V PIPI DLHEJ PANČUCHY</u>
Spisovateľka	<u>Astrid Lindgrenová</u>
Z knihy	<u>SLÁVNOSŤ V PIPI DLHEJ PANČUCHY</u>
Preložila	<u>T. HANZOVÁ - CHMELOVÁ</u>

1. a) Prečítaj úryvok z textu *Slávnosť u Pipi Dlhej Pančuchy*.

„To je krásny stromček,“ zašeplala Anika, „och, taký krásny som ešte nikdy nevidela!“ Každý s ňou musel súhlasiť. V záhrade pri vile Vilôčke rástlo veľa stromov, ale vzadu za domom sa týčila jedľa, vysokánska, tmavozelená, prekrásna jedľa. Teraz na nej svietili sviece, nie maličké vianočné sviečočky, ale veľké, hrubé sviece, ktoré rozžiarili celú záhradu. Na strome však neboli len sviečky. Viseli na ňom medovníkové figúrky, obrovské koše z lesklého papiera, dlhočizné reťazce z cukríkov, parádne salónky a množstvo zástaviek. Ale najzaujímavejšie bolo, že na ňom viselo množstvo balíčkov.

- b) Nakresli čo najpresnejšie ilustráciu podľa tohto úryvku.



2. Napíš mená všetkých literárnych postáv, ktoré vystupujú v texte o Pipi Dlhej Pančuche.

PIPI DLHA' PANČUCHA

TOMY, ANIKA, PÁN NILSON,

ELOF, DETI

3. Napiš alebo nakresli, čo by si daroval Pipi k narodeninám.

PIPI BY SOM DALA NOVÉ
PANČUCHY, FARBY,
PASTELKY, ČOKOLÁDV.



Názov

Dievčatko so zápalkami

HANS CHRISTIAN ANDERSEN

Z knihy

ROZPRAVKY

Preložil

J. KANÁ

1. Doplň do viet chýbajúce slová podľa textu.

- Bola TRESKUCA zima, padal sneh.
- Snehový PÁPER mu padal na dlhé plavé vláske s peknými KVČERAMI na šiji.
- Dievčatku celkom ZMERAVELI malé rúčky od zimy.
- Zápalky svietili tak jasne, že bolo pri nich SVETLEJŠIE než za bieleho dňa.
- Vzala si dievčatko do náručia a leteli VYSOKO, veľmi VYSOKO, ta, kde niet ZIMY, HLADU ani STRACHU.

**2.** Do plamienkov nakresli alebo vpíš, čo videlo dievčatko v ich svetle.

3. a) Napíš, čo by si prial dievčatko, aby dostalo pod vianočný stromček.



b) Napíš, čo by si si prial dostať pod stromček ty.



c) Napíš, ktorú zo svojich vecí by si daroval dievčatku.





Názov

Rým



ĽUBOMÍR FELDEK

Z knihy

JANTÁROVÝ SVET



Názov

RÝMY ZIMY



Daniel Hevier

Z knihy

KRAJINA ZÁZRAČNO



Názov

V ľadovom zrkadle

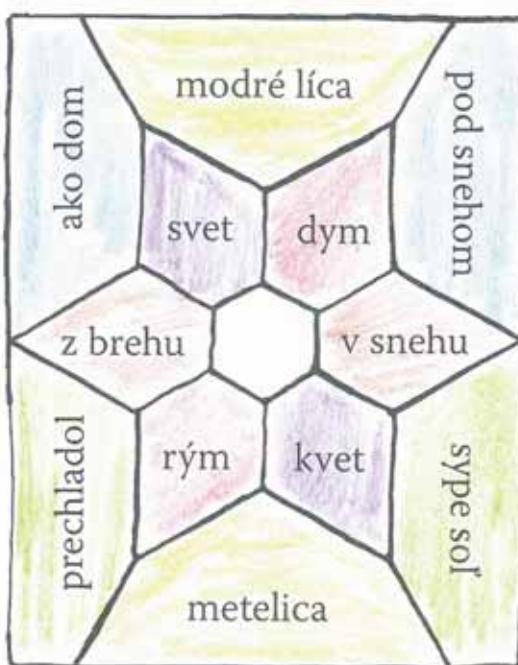


ŠTEFAN MORAVČÍK

Z knihy

RAKETA SO ZLATÝM CHVOSTOM

1. a) Rovnakou farbičkou vyfarbi plôšky, v ktorých sú slová, ktoré sa rýmujú.



2. V básni sú vymenéne slová, ktoré sa rýmujú. Prepíš básňu správne.

Rýmy zimy

Daniel Hevier

Šinú sa sánky v snehu.
Vôkol je biely kvet.
Kocúrie labky z brehu
vykvitli ako svet.



Mesiac má metelica.
Volákde sype soľ.
Kuchárka modré líca
na torty prechladol.

ŠINÚ SA SÁNKY Z BREHU.

VÔKOL JE BIELY SVET.

KOCÚRIE LABKY V SNEHU

VYKVITLI AKO KVET.

MESIAC MÁ MODRE LÍCA.

VOLÁKDE PRECHLADOL.

KUCHÁRKA METELICA

NA TORTY SYPE SOL.

- b) Napíš čo najviac slov, ktoré sa rýmujú so slovom sneh.

BREH, BEH, NECH, MECH

PECH, ČECH, CECH,



Názov

PANI ZIMA



Ľudová rozprávka v podaní Jakoba a Wilhelma Grimcovcov

Z knihy

STOLČEK, PRESTRI SA

- 1.** O každom obrázku napíš vetu tak, aby si vytvoril osnovu rozprávky.



DIEVČA USILOVNE

PRIADLO PRI

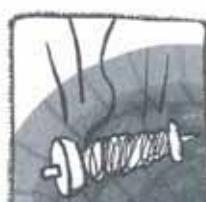
STUDNI.



PANI ZIMA DIEVČA

ZA ODMENU ZA DOBRÚ

SLUŽBU CELÚ POZLÁTİLA.



PICHLO SA DO VREȚENA,

A KEĎ HO CHCELO UMYŤ,

SPADLO DO STUDNE.



MACOCHA POSLALA VLASTNÚ

DCÉRU ZA PANI ZIMOU

DO SLUŽBY.



DIEVČA SLÚŽILO

V PANI ZIME,

DOBRE JEJ PERINT NATRIASALO.



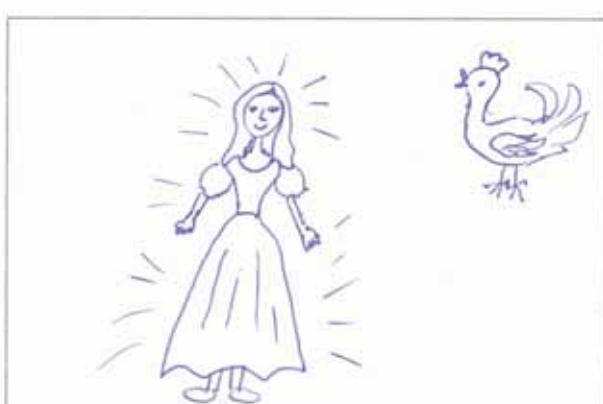
LENIVE' DIEVČA ZLE

SLÚŽILO PANI ZIME,

PRETO BOLO SMOLOU OBLIATE.

- 2.** NÁTRH RIEŠENIA:
Prepíš ľubovoľnú vetu (niekoľko viet) z textu a dopln ju vhodnou ilustráciou.

KEDŽ PRÍŠLO NA DVOR,
ZAKIKIRÍKAL KOHÚT NA ZRUBENEJ
STUDNI: DOMOV IDE NAŠA MLADA,
OD ZLATA SA CELÁ' JAGA'!



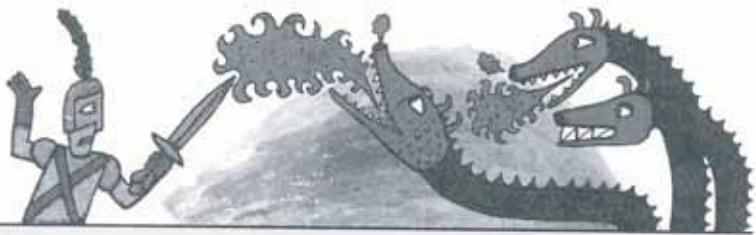
- 3.** NÁVRH RIEŠENIA:
Označ názvy ľudových rozprávok, v ktorých je jedna zo sestier za svoje vlastnosti odmenená a druhá potrestaná.

- O dvanásťich mesiačikoch
- O Červenej čiapočke
- O medovníkovom domčeku
- Soľ nad zlato
- Pamodaj šťastia, lavička
- Popoluška

- 4.** Napíš názov rozprávkového filmu, v ktorom vystupuje postava podobná pani Zime.

PERINBABA

Ľudová rozprávka



1. Doplň do tabuľky informácie o ľubovoľnej ľudovej rozprávke.

Názov ľudovej rozprávky	PAMODAJ ŠŤASTIA, LAVIČKA
Kedy sa rozprávka odohráva?	NA KONCI LETA
Kde sa rozprávka odohráva?	U MACOCHY, PRI STUDNIČKE, PRI POTOKE, NA LÚKE, U STRÍCY
Ľudské postavy	VSILOVNÉ, DOBRÉ DIEVČA, OTEC MACOCHA
	LENIVÁ DCÉRA MACOCHY
Nadprirodzené postavy	JEZIBABA
Hovoriace zvieratá	ČERVIVÝ PSÍK BUJACÍK
Čarovné predmety	OBŤAŽKANA HRUŠKA, VÝCHODENÁ LAVIČKA HORIACA PEC
Prvá veta rozprávky	MAL RAZ JEDEN VDOVEC DCÉRU.
Posledná veta rozprávky	A BOL JEHU EŠTE LEN POTOM SVET!

2. Napiš názvy kníh s ľudovými rozprávkami, ktoré máš vo svojej detskej knižnici a ktoré sú v školskej knižnici.

Vlastná knižnica

KRÁL ČASU

ROZMARÍNOVÝ KRÍČEK

SLOVENSKÉ ĽUDOVÉ ROZPRÁVKY 1,2,3.

Školská knižnica

HONZÍKOVE HUSLICKY

NAJKRATŠIE SLOVENSKÉ ĽUDOVÉ ROZPRÁVKY

TROJRUŽA



Názov

Biela ako sneh a červená ako krv



Z knihy

ĽUDOVÁ ROZPRÁVKА V PODANÍ O. SLIACKEHO

1. a) Prečítaj, čo všetko v rozprávke vykonal mládenec.

Oženil sa.

Vrátil sa domov.

Odišiel z domu
hľadať nevestu.

Obzeral sa.

Vrabce z poľa
odháňal.

Zamiloval sa.

Ukryl sa
pod vŕbu.

Utiekol.

- b) Napíš, čo v rozprávke vykonala dievčina.

VZALA ČREP,
HREBEŇ, RUČNÍK.

UŠLA S MLÁDENCOM.

HODILA ZA
SEBA
HREBEŇ.HODILA ZA
SEBA SKLENÝ
ČREP.HODILA ZA
SEBA RUČNÍK
A VYHRALA NAD
STRIGOU.VYDALA
SA.

2. Vyfarbi plôšku, v ktorej je vpísaná ľudská vlastnosť, ktorá bola v rozprávke odmenená.

usilovnosť

šikovnosť

skromnosť

múdrost'

cieľavedomosť

dobrota

pravdovravnosť

štodrosť

3. Vyfarbi plôšku, v ktorej je vpísaná ľudská vlastnosť, ktorá bola v rozprávke potrestaná.

lakomosť

lenivosť

hlúpost'

neprajnosť

ohováranie

pýcha

žalovanie

klamstvo

4. Zist na internete, čomu sa venovali Samo Czambel a Pavol Dobšínsky.

ZBIERALI ĽUDOVÉ ROZPRÁVKY, P. DOBŠÍNSKY AŽ ĽUD. PIESNE, PRÍSLOVIA, POREKADLA, HRY A OBYČAJE.

MODRÁ

MORE

FANTÁZIA

DIAĽKY

OBLOHA

SEN

CESTY

Čítanka, strana 64



Názov

Modrá hojdačka



JÁN NAVRÁTIL

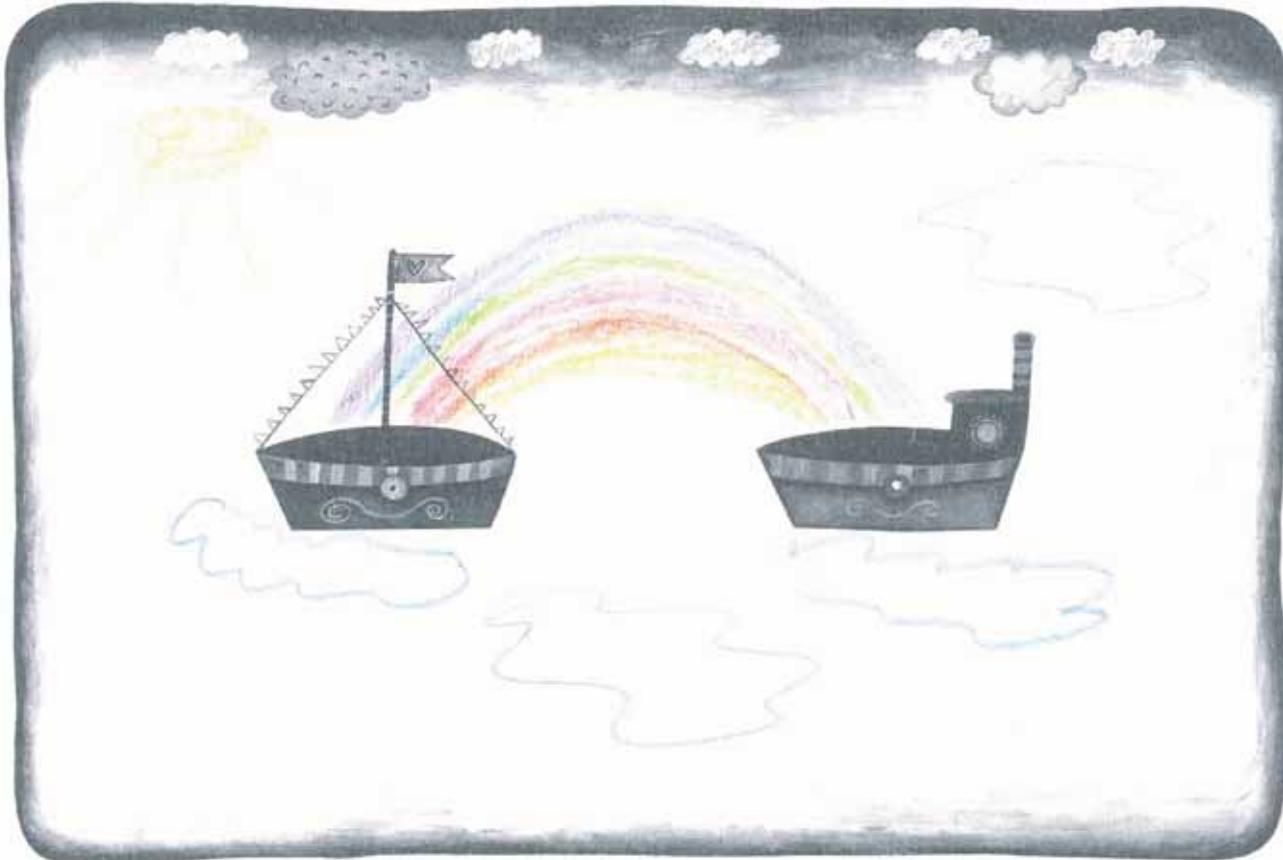
Z knihy

NAJMENŠÍ KOLOTOC SVETA

1. Podčiarkni vetu, ktorá vystihuje obsah textu.

- Hojdačky sa podobajú lodiam plávajúcim na mori.
- Hojdanie je ako plávanie.
- Pri hojdaní na hojdačkách si môžeme predstavovať, že letíme na rôzne miesta.

2. Dokresli na ilustráciu, kam by mohli loďky doletieť.



3. Napiš, aký máš cestovateľský sen. Kde by si sa chcel teraz ocitnúť?

CHCELA BY SOM BYŤ TAM, KDE DELFINY VYSKAKUJÚ

Z MORA, KDE SKIETI SLNKO A POVIEVA VETRÍK.



Názov

Vaňové moria



Spušťateľ

VILIAM KLIMÁČEK

Z knihy

NOHA K NOHE

1. Označ správnu odpoved'.

Báseň Vaňové moria je o:

- a vaniach,
- b fantázii,
- c nezbedách v kúpeľni.

Koľko morí sa dá urobiť vo vani?

- a 1 000,
- b 7,
- c nekonečne veľa.

V básni sa piše o tom, že morská voda je:

- a slaná,
- b sladká,
- c špinavá.



3. Napíš, na čo by sa dalo hrať u vás doma.

V chladničke by sa dalo hrať na

ANTARKTIČKE

V skrinke s topánkami by sa dalo hrať na

SKRYŠU ZBOJNÍKOV

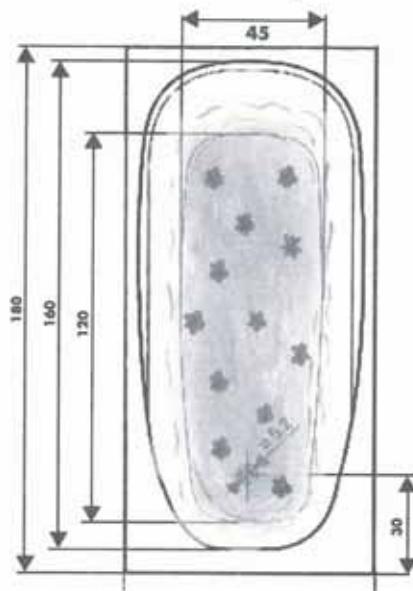
Pod stolom by sa dalo hrať na

JASKÝŇU

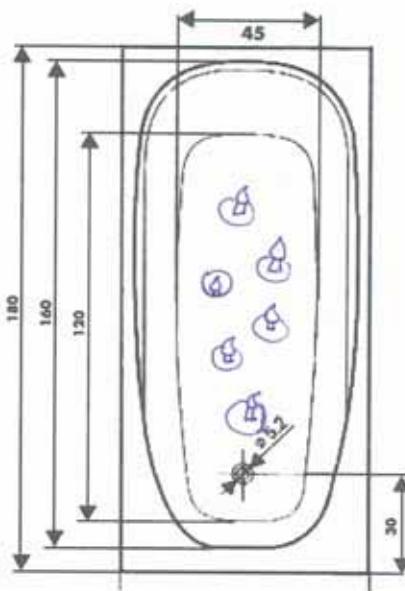
Pod posteľou by sa dalo hrať na

TAJNÝ TUNEL

2. a) Nakresli ďalšie vaňové more a vymysli mu názov.
b) O každom mori napíš dve vety.



Kvetinkové more



MORE SVETLA

VO VANI MÁM LEVANDUĽU

DO VANE SME NAPUSTILI

A HARMANČEK, PLÁVIA

VODU. NA HĽADINE

MÍ TAM LÚKA

PLÁYU SVIEČKY, MALE

PLNÁ VÔNE.

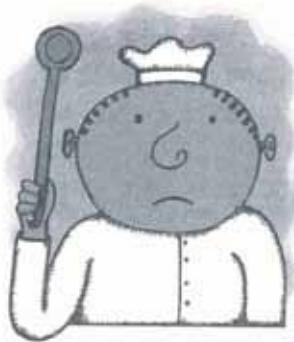
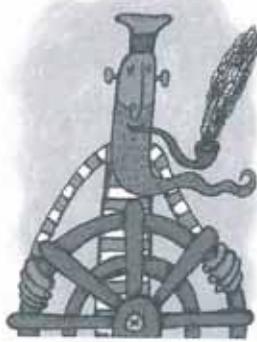
PLÁPOLAJÚCE LOĎKY

PLNE' SVETLA.

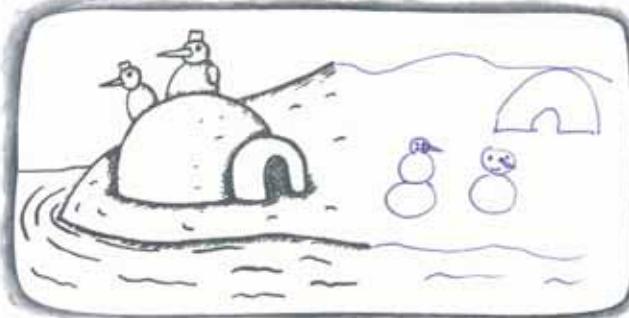


Názov	KAPITÁN KUKUK
Spisovateľ	Ján Uličiansky
Z knihy	PODIVUHODNÉ PRÍBEHY SIEDMICH MORÍ

1. Zamysli sa, prečo spisovateľ Ján Uličiansky pomenoval kapitána menom Kukuk. Pomenuj aj iné postavy z rozprávky.

kapitán
Kukukkuchár
MNÍAMkormidelník
TOČ

2. Dokresli, vyfarbi a pomenuj ostrovy.



SNEHULIACKÝ OSTRÓV



OPUSTENÝ OSTRÓV

Lomiľad

Štefan Moravčík

Toto je nás potok!

Pre nás ľadovateľ.

Prichádza však Matej,

Prenasledovateľ.

Matej ľady láme,
len sa spýtaj deda.

Je to dokázané.

Už je dokázané.

Už sa šmýkať nedá.



3. Vypíš z básne ľudovú pranostiku.

MATEJ ĽADY LÁME.

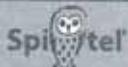
4. Rovnakou farbou zakrúžkuj v básni slová, ktoré sa rýmujú.

5. Napiš, ktoré hry by sa teraz mohli chlapci hrať.

HRV NA OBJAVITEĽOV, NA PIRÁTOV,
NA INDIÁNOV.



Názov

Prechádzka

Sprievodca

JOSEF BRUKNER

Z knihy

OBRAZÁRNA

- 1.** Dopíš do bublín, o čom sa mohli páni na obraze rozprávať.



- 2.** Napíš, o čom zaujímavom si sa rozprával so svojím kamarátom, učiteľom, rodičom...

Rozprával som sa s DANIELOM

o STEGOSAUROCH,

PTEROSAUROCH A TRICERATOPSOCHE.



Názov

SNÍVANÍČKO

Daniel Hevier

Z knihy

KRAJINA ZÁZRACŇO

- 1.** Napíš, o čom sa v bledomodrom sne snívalo spisovateľovi Danielovi Hevierovi.

SNÍVALO SA MU O PRIESVITNÝCH RYBÁCH, O DLANI RASTÚcej ZO ZEME,
O SYNETIACOM VÝROVI, KRAĽovi NA KLAVÍRI A LODIACH VYCHÁDZAJÚCICH Z BRÁN.

- 2.** Napíš, o čom by mohol byť žltý sen.

MOHOL BY BYŤ O POLI PLNOM SLNEČNÍC ZALIATÝCH SLNKOM,
NA KTOROM BY POBEHOVALI PLAYÉ DIEVČATA SO ŽLTÝMI MAJLAMI VO VLASOCH.



Názov	PO STOPÁCH UMENIA
Sprievodčka	DANIELA ČÁRNA'
Z knihy	Po stopách umenia
Meno autora obrazu	OTIS LAUBERT
Názov obrazu	OBSAH MÔJHO VRECKA PO NÁVRATE Z JAPONSKA

1. Napíš, ako vytvoril Otis Laubert obraz z čítanky na strane 72.

AUTOR OBRAZU VYTVOŘIL KOLÁŽ Z RÔZNYCH PAPIERIKOV
S JAPONSKÝM OBRÁZKOVÝM PÍSMOM, Z POZNÁMOK O CESTOVNÝCH
TRASÁCH A ZASTÁVKACH, ZO VSTUPENIEK Z MIEST, KTORE
NAVŠTÍVIL, Z CESTOVNÝCH LÍSTKOV, NÁKRESOV, PECIATOR...

2. a) Uprac si doma vo svojej izbe na pracovnom stole. Vytvor do rámika podobný obraz ako Otis Laubert. (Môžeš použiť aj lístočky, vstupenky a iné papieriky z jarných prázdnin.)
b) Vymysli svojmu obrazu vhodný názov.



3. Vymysli a napíš text o svojom obraze.

Autor obrazu EMA DROBNA'

Svet je nádherný a obrovský. Stojí za to snívať,
plánovať a ešte viac objavovať svet.

Ľubomír Feldek

Čítanka, strana 73

Označ krížikom, kde všade môžeš nájsť knihy Ľubomíra Feldeka.

	V domácej knižnici	V školskej knižnici	V miestnej knižnici	Nenašiel som
Zelené jelene			X	
Rozprávky na niti	X		X	
Kúzelník a kvetinárka			X	
Kocúr a jeho chlapec		X		
Modrá kniha rozprávok	X	X		
Zelená kniha rozprávok	X			
Veľká kniha slovenských rozprávok		X	X	
Zlatúšik			X	
Hlava, ktorú som mal vtedy			X	
Veselý album zvierat			X	
Päť detektívov		X		
Na motýlích krídlach				X
Kuchárska kniha pre deti			X	

1. Zisti a napiš tri informácie o Ľubomírovi Feldeku, ktoré v texte nie sú uvedené.

- ① V ROKU 1976 BOL ZAPÍSANY NA ČESKÚ LISTINU
HANSA CHRISTIANA ANDERSENA ZA MODRÚ KNIHU ROZPRÁVOK.
- ② PRACOVAL AKO REĐAKTOR PRE MLADÉ' LETA' (VO VYDAVATEĽSTVE).

- ③ V ROKU 2007 DOSTAL KRISTÁĽOVÉ KRÍDLO V KATEGÓRII
PUBLICISTIKA A LITERATÚRA ZA PREKLADY LIT. DIEL A TVORBU LIT. ŽIVOTA.

2. Napiš, ktoré texty spisovateľa Ľubomíra Feldeka sa nachádzajú v čítanke.

TELEFÓN

ROZPRAVKÁ O TOM, PREČO JE UJEC UJCOM
RÝM

KOMÁR A MEDVEĎ

HRA PRE TVOJE MODRE' OCÍ



Názov

Hra pre tvoje modré oči

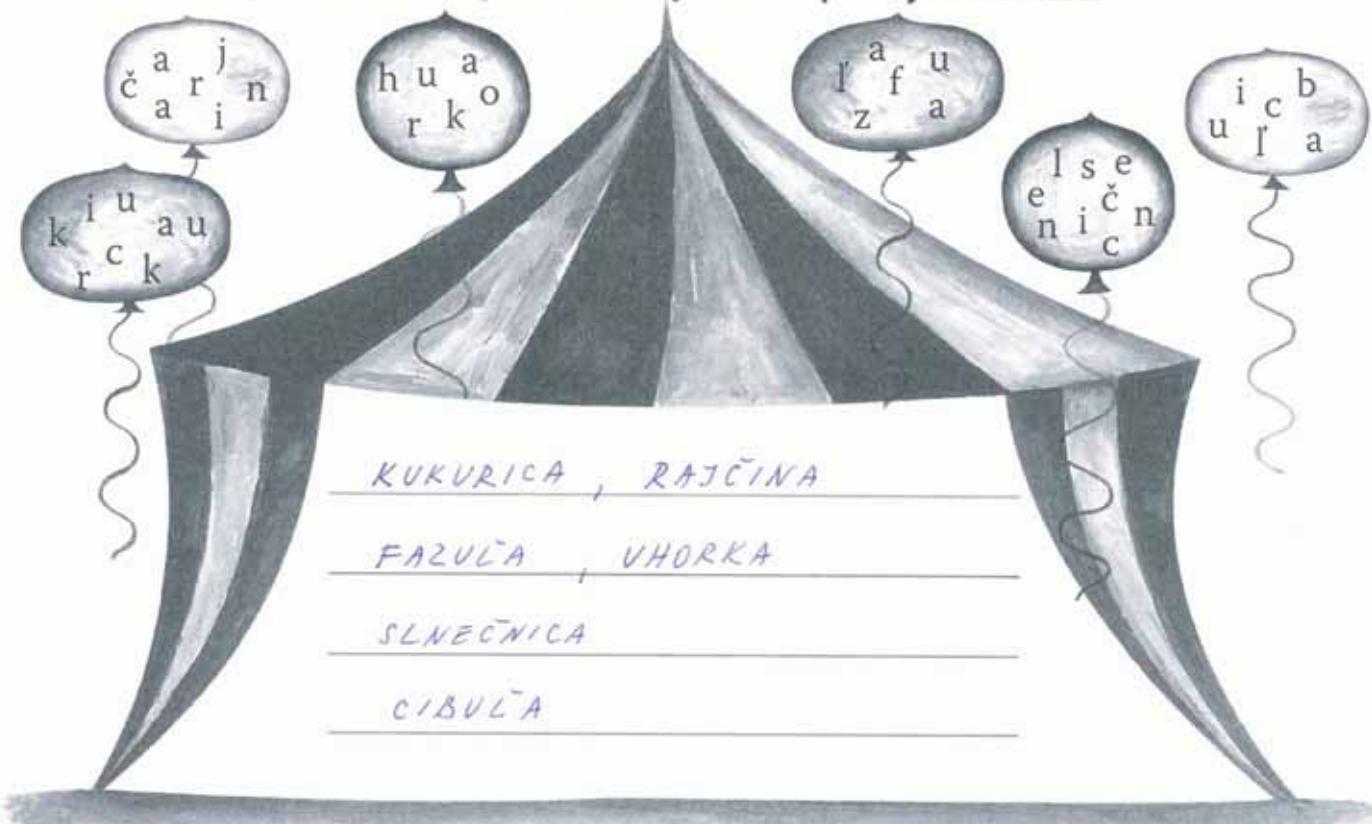


ĽUBOMÍR FELDEK

Z knihy

ZELENÁ KNIHA ROZPRAVOK

1. Vylúšti, o ktorých rastlinách sa píše v básni. Vpíš ich do spodnej časti cirkusu.



2. Prepíš časť textu o jednom druhu zeleniny.

TENTO ŠAŠO, TEN VIE VECI

AKO VEŠIAC V SKRINI !

VŽDY KEĎ KABÁT VYZLEČIE SI,

NÁJDES POD NÍM INY.

SAMÝM SMIECHOM ROZPLAČE ŤA,

KEĎ SA PRIGÚĽA.

TY VIES, TY SI MUORE DIETĂ -

JE TO CIBUĽA !

3. a) Prečítaj vety.

- b) Navrhni k jednej z viet ilustráciu.

- Okno je tanier, z ktorého jedávajú oči.
- Nedívaj sa hore, lebo ti ozelenejú oči.



ZELENÁ

JAR

PRÍRODA

NÁDEJ

LES

EKOLÓGIA

MLADOST



Názov

Jar



JAN NAVRÁTIL

Z knihy

Z HLINY A ROSY

Čítanka, strana 80

1. Zelenou ceruzkou vyfarbi význam prvého verša v básni.

Slnko niečo odštartovalo.

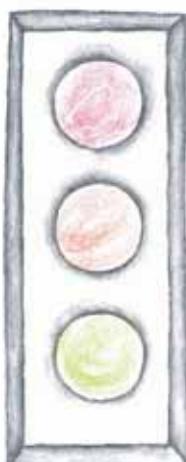
Slnko sa zafarbilo nazeleno.



Slnko zafarbilo nazeleno.

Slnko sa schovalo za zelené stromy.

2. Vyfarbi svetlá na semafore a dokončí vety.



Červenú dáva slnko KVETOM - RUŽIAM, VLČÍM HAKOM;
JÍPKAM, JABLKÁM, PARADAJKÁM ...

Oranžovú dáva slnko POMARANČOM, KVETOM - NAPR.
NECHTÍKU LEKAŘSKÉMU, RUŽI; RAKYTNÍKU...

Zelenú dáva slnko TRÁVE, BYLINKÁM, STROMOM,
ZELENÉJ ZELENINÉ - UHORKE, ŠPENÁTU, BROKOCICI...

3. Vypíš z básne slová na konci veršov, ktoré sa rýmujú.

VEŽI - JEŽI

SIENKA - PRVOSIENKAM

PÍSKA - ORANÍSKÁM

ZRNKU - SLNKU

LESU - NESÚ



Názov

STRIGÔNSKA OBLIEVAČKA

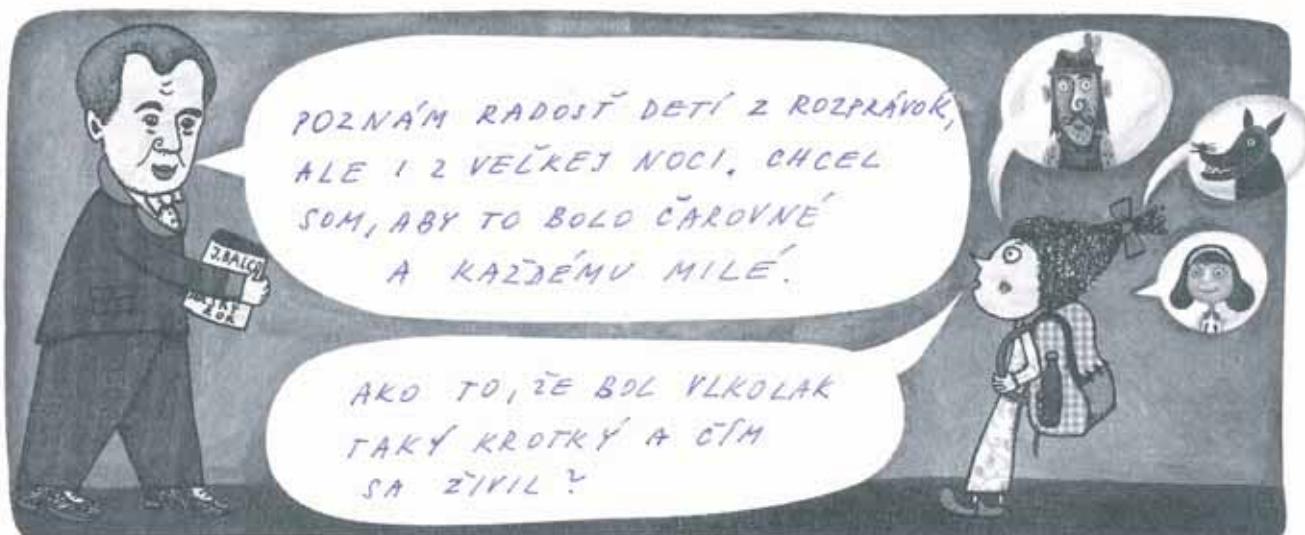


JÚLIUS BALCO

Z knihy

Strigôňov školský rok

- 1.** Do bubliny sa pokús napísať vysvetlenie, prečo Július Balco napísal rozprávku *Strigônska oblievačka*, a otázkou, ktorú mu tretiačka položila.



- 2.** Z textu vypíš tri vety, v ktorých je opis.

VŠADE BOLO PLNO BLATA, SEDEM MILOVÉ ČIŽMY BY
SA V LESE ZABÁRALI, BOLI BY SKORO AKO OBÝCAJNÉ.
SLNIEČKO PRÍJEMNE HRIALO, POFUKOVAL SLABÝ VETRÍK.
HLADINA RYBNÍKA SA ČERILA, NA BREHOCH
ŽIARILI ZLATISTÉ VRÍBY.

- 3.** Označ ľudovú múdrost, ktorá dobre opisuje ponaučenie vyplývajúce z textu.



- 4.** Napíš názvy kníh o čarodejníkoch, ktoré poznáš.

ČARODEJNÍKOV KLOBÚK

ČARODEJNÍK Z KRAJINY OZ

HARRY POTTER

ARABELA

KRONIKY NARNIE



Názov

Kto do Veľkej noci vyčistí aspoň jednu studničku,
bude po celý rok zdravý



MARTA ŠURINOVÁ

Z knihy

DETI V ZELENOM

1.

Vpíš do tabuľky informácie podľa zadania.

Jednu
informáciu
o Veľkej noci
z textu:



NA VEĽKÝ PIATOK SA NIC NEDIALO ani
NESADILO, PRETOŽE SA NESEMELO HYBAŤ
SO ZEMOU.

Jednu
informáciu
z textu o Veľkej
noci, ktorú si
nevedel:



NIEKDE KRAŚLICIAM HOVORIA PÍSANKY, LEBO
DIEVČA NA VAJÍČKO NAPÍSALO: KOHO MILUJEM,
TOMU TÚTO KRAŚLICU DARUJEM.

Jednu
informáciu, ktorú
by si sa ešte
chcel o Veľkej
noci dozvedieť:



CHCELA BY SOM VEDIŤ POSTUP PLETEŇIA
KORBÁČA.

Jednu
informáciu,
ktorú by
si v texte
vynechal:



GAZDOVIA VERILI, ŽE NA VEĽKÝ PIATOK OVCE
ZÁREZY DO USÍ NEBUDÚ BOLIETA RÝCHLEJŠIE
SA IN ZAHOJA.

Jednu
informáciu,
ktorú by si
do textu
doplnil:



NA ZELENÝ ŠTVRTOK SA JEOLI JEDĽA'
ZO ZELENINY (NAJMÄ ZELENEJ) A Z BYLÍN.

2. Urob si veľkonočný denník. Ku každému dňu počas veľkonočných sviatkov napíš, čo ste robili.

Zelený štvrtok



VARILI SME ŠPENÁT.

Veľký piatok



ZASLI SME DO LESA.

Biela sobota



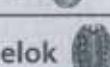
BOLI SME V KOSTOLE.

Veľkonočná nedele



NAVŠTÍVILI SME PRABABIC'KU.

Veľkonočný pondelok



BOLI V NAŠ SIBACI.



Názov

KAČÁCIA DOLINA



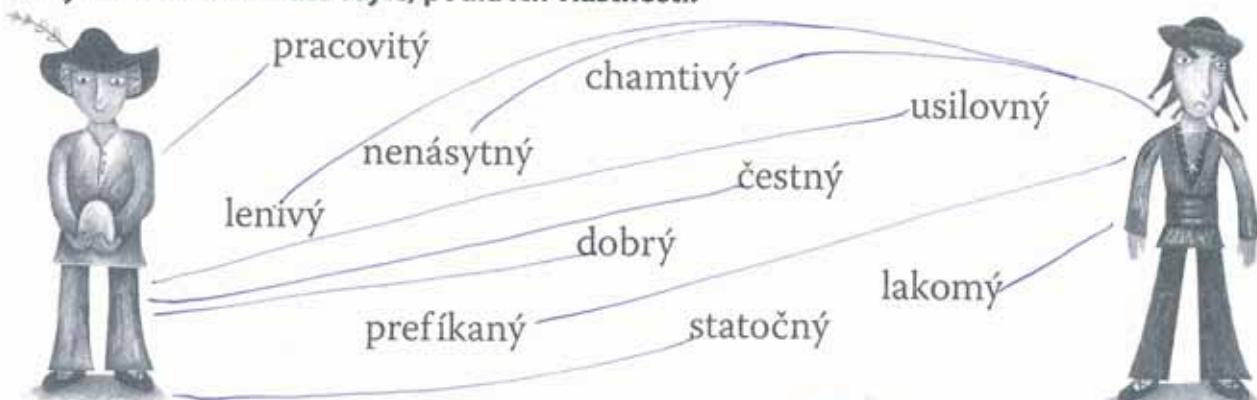
Spisovateľ

Anton Marec

Z knihy

ZAKLIATÝ HRAD V TATRÁCH

1. Spoj čiarou prídavné mená s obrázkom Staška alebo mládenca, ktorý mohol získať zlaté vajce, podľa ich vlastnosti.



2. Označ na mape miesto, ku ktorému sa viaže dej povesti.



3. Nájdi a dopiš informácie o Kačacom plese.

Hĺbka:

4,1 m

Zaujímavosť:

NAZÝVA SA

Nadmorská výška:

1576 m

Pohorie, v ktorom sa nachádza:

(Bielianske) TATRY

Vrchy v jeho okolí:

AJ ZELENÉ PLESO,

VYTEKA' Z NEHO ZELENÝ

ALEBO TIEŽ KAČACI POTOK.

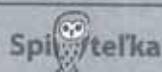
4. Napiš dátum, kedy by sa odohral dej povesti, ak by sa udial v tomto roku.

27. 3. 2016



Názov

MAMINA POZNA' VITÁČIV REC'



Sporiteľka

Taťjana Lehenová

Z knihy

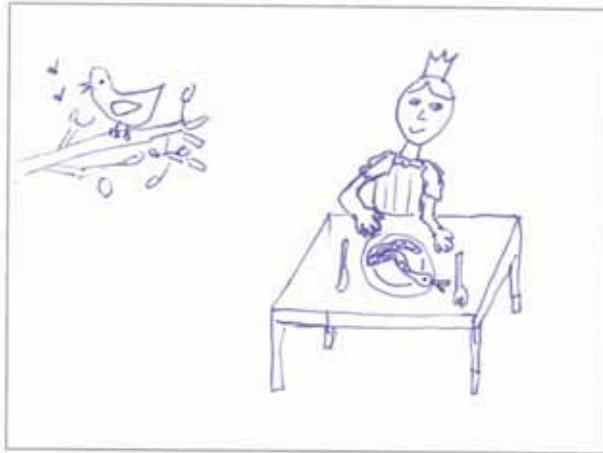
JE MIŠKA MYŠKA?

1. Napiš podľa textu päť vecí, o ktorých sa píše v rozprávkových knižkách.



2. Nakresli ilustráciu k rozprávke, ktorú otec ráno číta. Vymysli rozprávku nadpis.

Nadpis



3. a) Aké zvuky vydávali vtáky v texte?
Do bublín vpíš slovesá, ktoré to opisujú.

- b) Dopíš podobné slovesá, ktorými by si opísal, aké zvuky vydávajú iné zvieratá.



4. Predstav si, že aj ty rozumieš vtáčej reči. Napiš, čo by mohli vtáci rozprávať.



Vtáčí spev

1. Pred každú vetu daj značku + alebo -.

- (+) UŽ SOM VEDEL.
- (-) DOZVEDEL SOM SA AŽ TERAZ.
- (+) Takmer každý vtáčí druh má vlastný spôsob volaní a popevkov.
- (+) Spev preto patrí k podstatným znakom pri určovaní vtákov.
- (+) Je rozmanitý a môže obsahovať nielen melodické strofy, ale aj tóny, ktoré našim ušiam nelahodia.
- (-) V prípade mnohých druhov vtákov spieva len samec, pri niektorých druchoch aj samica.
- (+) Vták spravidla sleduje spevom dva ciele: zvukové ohraničenie hniezdneho teritória (oblasti) voči ostatným jedincom toho istého druhu a vábenie samice.
- (+) Samce často vyspevujú, sediac na vrchole kríka alebo stromu, a tak vystavujú na obdiv svoj pestrý šat.
- (+) Niektoré druhy spievajú počas letu vysoko na oblohe. Iné zas spievajú skryté v hustom kroví, takže ich nemožno pozorovať zrakom.
- (-) Vtáky jedného druhu medzi sebou udržujú kontakt rôznymi hlasovými prejavmi.
- (+) Letiace vtáky sa mnohokrát ohlasujú už z diaľky.
- (+) Neraz vysielajú varovné signály pri zahliadnutí predátora, ako je dravý vták alebo mačka, alebo vyháňajú vtáčieho suseda, ktorý prenikol do ich okrsku.



2. Napiš tri veci, ktoré by si sa chcel o vtáčom speve dozvedieť.

AKO VEDIA VTÁKY VYDAŤ VEĽMI VYSOKÉ TÓNY?

AKO SA MÔŽEM NAUČIŤ ROZLIŠOVAŤ VTÁČÝ SPEV?

AKO MÔŽEME VTÁČIKY LEPŠIE CHRÁNIŤ, ABY NÁM STÁLE SPIEVALI?

3. Označ výkričníkom za vetami tri najzaujímavejšie informácie z textu v 1. úlohe.

4. Dopíš pojmovú mapu.





Názov	Jeleňvízor
Spisatel'	TOMÁŠ JANOVIC
Z knihy	JELENVÍZOR

1. Dopíš do básne chýbajúce slová.

Hrozný strach ma teraz zviera.

Ako prijmú toto **ZVIERA** ?

Na Slovensku totiž je len
jeden taký zvláštny **JELEN**.

V strede tela obrazovka.

Dcéry nepovedia **SLOVKA**.

Obdivujú anténu

pekne hrdo **VZTYČENÚ**.

Dcéry, však má krásny výzor

tento krásny **JELENVÍZOR** ?

Anténa sú parohy.

Dívajte sa **POD NOHY**.

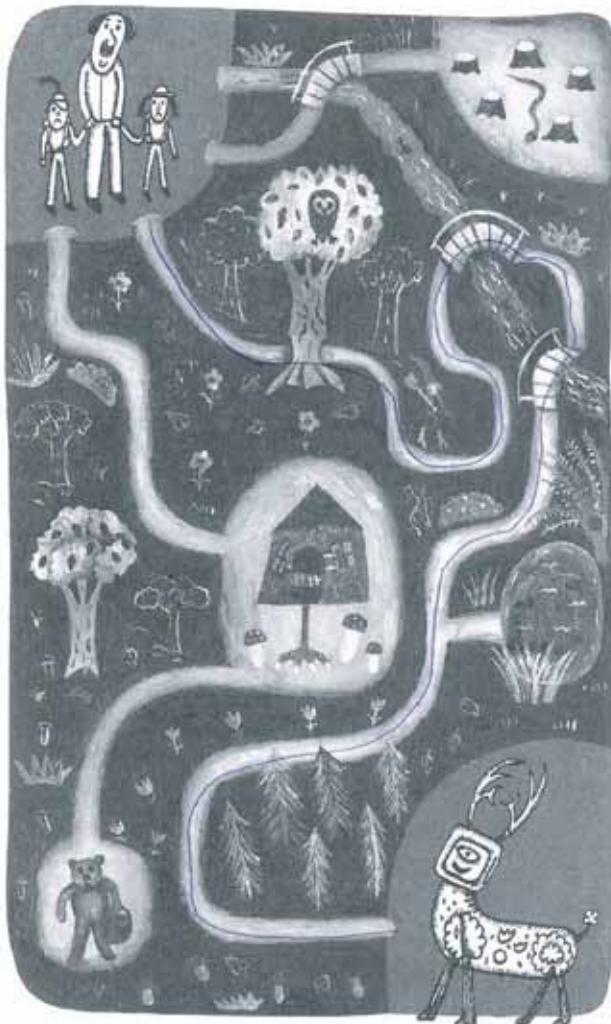
S gombíkmi sa trocha pohrám.

Prvý program, druhý **PROGRAM**.

3. Dnešné deti trávia veľa času pri počítačoch.
Vymysli, nakresli a pomenuj zviera, ktoré by
vás prinútilo ísť do lesa.



2. Nájdi a označ turistický chodník, po ktorom
sa dcéry s otcom dostali k Jeleňvízorovi.



4. Napiš tri miesta, kam sa vo vašom okolí
dá chodiť na výlety do prírody.

DEVÍNSKA KOBYLA

MALE' KARPATY

ŽELEZNÁ STUDNICA

Krista Bendová

Čítanka, strana 92

1. Označ krížikom, kde všade môžeš nájsť knihy Kristy Bendovej.

	V domácej knižnici	V školskej knižnici	V miestnej knižnici	Nenašiel som
Čačky-hračky	X		X	
Ako Jožko Pletko poplietol si všetko	X	X	X	
Bola raz jedna trieda	X	X	X	
Rozprávky z počítadla	X			X
Kde bolo, tam nebolo				X
Opice z našej police	X	X	X	
Osmijanko rozpráva osem rozprávok o zvieratkách	X	X	X	
Osmijanko rozpráva osem rozprávok o zázračných krajinách	X	X	X	
Osmijanko rozpráva osem rozprávok o princeznách	X	X	X	
Osmijanko rozpráva osem rozprávok o vtáčikoch	X		X	
Osmijanko rozpráva osem rozprávok o detektívoch				X
Osmijanko rozpráva osem podvodných rozprávok				X
Osmijanko rozpráva osem lesných rozprávok				X
Osmijanko rozpráva osem sladkých rozprávok				X
Brumlíčkove rozprávky				X
O prváckom mačiatku	X	X	X	

2. Spisovateľka Krista Bendová napísala veľa rozprávok o Osmijankovi. Nakresli ho.



3. Napíš, ktoré knihy Kristy Bendovej si prečítal.

OPICE Z NAŠEJ

POLICE

BOLA RAZ JEDNA TRIEDA

ROZPRÁVKY Z POČÍTADELA

OSMIJANKOVE ROZPRÁVKY

O PRVÁCKOM MAČIATKU



Názov	O ZELENOM VODNÍKOVÍ
Spišteľka	KRISTÁ
Z knihy	Osmijankove rozprávky

1. Očísluj vety podľa toho, v akom poradí sa nachádzajú v texte.

- (8) „Vitajte!“ povedal staručký vodník.
- (9) „Priniesol som ti, otec môj zelený, najvzácnejšiu vzácnosť, aká bola v tejto našej milej tečúcej krajine.“
- (3) Naštartovali teda mladí vodníci a odfrčali poslušne proti prúdu.
- (2) Jedného dňa pocítil starý Mokrofúz reumatické bolesti.
- (5) Druhý syn Mokrovlas tiež pláva proti prúdu a tiež začuje zúfalý nárek zaudicovanej Belice.
- (12) „Ja som bača veľmi starý...“
- (1) Žil starý vodník Mokrofúz na dne starej rieky.
- (11) A podal otcovi síce trochu obnosenú, ale načisto zachovanú papuču.
- (6) Tretí syn, Mokráčik, pláva si taktiež proti prúdu a taktiež začuje nárek chytenej rybky.
- (4) Pláva si najstarší syn Mokronos a odrazu len zbadá na udici chytenú rybu Belicu.
- (7) Ďakujem ti, Mokráčik, dobre sa ti odmením.
- (10) „Chlapovi prstene nepristanú a vodníkovi ešte menej.“



2. Predstav si, že sa vodníkovi narodia ešte dvaja synovia a dve dcéry. Vymysli im mená.



KVAPKÁČIK



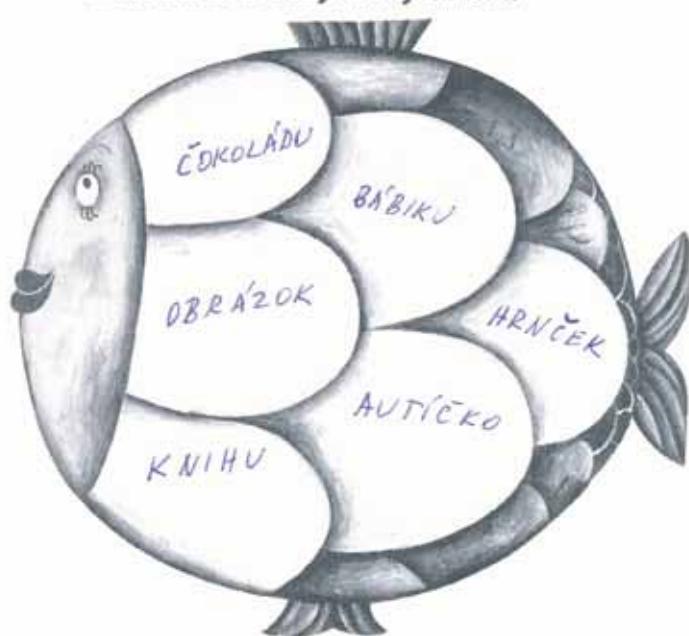
ZELENKO



KVAPKORYBKA

ZELENKA
MOKROVLAŠKA

3. Do šupiniek ryby Belice napíš, čo by si chcel darovať svojim najbližším.





Názov

Zátoka zátok



ŠTEFAN MORAVČÍK

Z knihy

VYHODÍME SI Z KOPÝTKA!

1. Prepíš básneň.



Čo sa ti najviac páči,
ZUZANA ? - RIEKA,

KEDĽ NAD NŌU VTÁČIK

ZRAZU ZANARIEKA . -

BLATO VŠAK NIE JE ZLATO,

ZUZKA SA VELMI DURDI :

- ZÁTOKA JE PLNA' ZÁTOK,

POD ZBIERAT' HARABURDY !

2. Navrhni plagát upozorňujúci na podujatie s čistením lesného potôčika, studničky alebo zátoky.

VÁŽENÍ MILOVNÍCI PRÍRODY !
SRDECNE VAŚ POZÝVAME NA ČISTENIE
OKOLIA ŽELEZNEJ STUDNIČKY 21. MAJA
OD 9:00. PRINESTE SI RUKAVICE,
VRECIA A DOBRÚ NÁLADU !





Názov

KÚZELNÍK



Spušťteľ

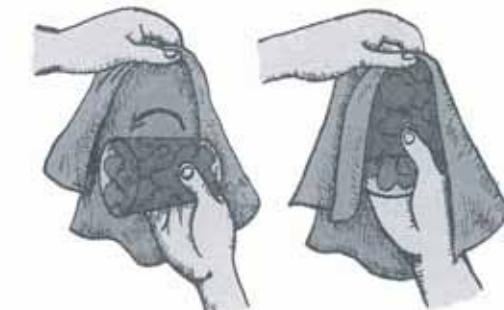
Erik Jakub Goch

Z knihy

TULÁČIK A KLÁRA

1. Nauč sa urobiť kúzlo.

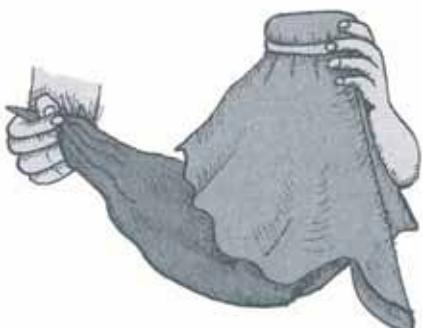
- ① Daj niekomu z divákov prezriet pohár. Potom doň napchaj malú šatku.



- ② Prikry pohár veľkou šatkou. Medzitým však otoč pohár hore dnom. Pozor! Urob to nenápadne.

- ③ Zagumičkuj pohár so šatkou.

- ④ Siahni rukou pod veľkú šatku a vytiahni malú šatku z pohára. Obecenstvo bude veriť, že šatka prešla dnom.



- ⑤ Pri skladaní veľkej šatky nenápadne otoč pohár do pôvodnej polohy. Obecenstvo bude naozaj zmätené.

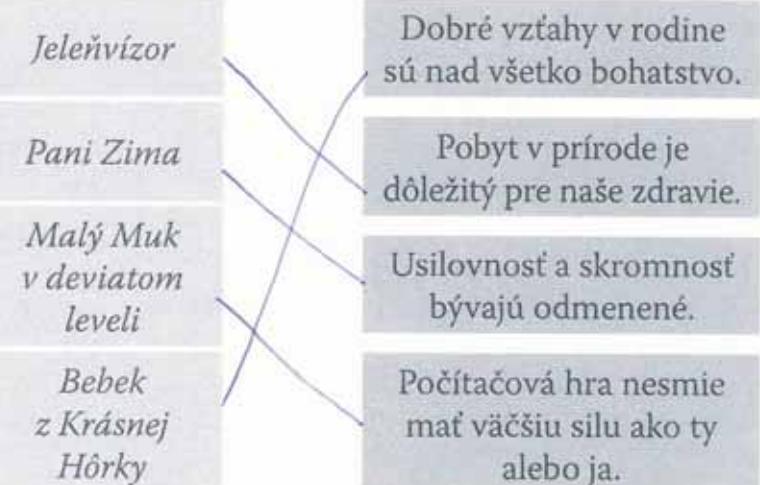
2. Vypíš z textu vetu, ktorá by mohla byť hlavnou myšlienou textu.

„Tuláčik,“ povedala odrazu Klára. „*Svet je plný ľudových vecí*“

3. Napíšte na tabuľu, aké kúzla sa práve teraz dejú okolo vás.
Jedno z nich si napiš.

PRIATEĽSTVO

4. Prelistuj si čítanku. K názvom textov v ružových plôškach prirad správnu hlavnú myšlienku.



5. Aká je hlavná myšlienka textu *O zelenom vodníkovi?* Napíš ju.

JE DÔLEŽITÉ BYŤ

VNÍMAVÝ K POTREBÁM

INÝCH.

ČERVENÁ

LÁSKA

KRV

MOC

ZÁKAZ

HNEV



Názov

Zaľúbená báseň



Spisovateľ

FRANTIŠEK ROJČEK

Z knihy

VERŠOSTROJČEK

Čítanka, strana 100

1. Odpovedz na otázky.

- Prečo básnikovi zatelefonoval časopis Slniečko?

ABY NAPÍSAĽ BAŠENŇ DO SLNIEČKA PRE DETI.

- Kto asi básnikovi zatelefonoval v skutočnosti?

ŠÉFREDAKTOR ALEBO REDAKTOR SLNIEČKA.

- Prečo báseň sčervenala?

ZALÚBILA SA

- Akú báseň poslal básnik do Slniečka?

INU BÁSENŇ O DEŤOCH.

2. Napiš slovo s ý po obojakej spoluohláske, ktoré má rovnaký význam ako slovo začervenať sa.

PÝRIT SA

3. a) Nájdi v texte slovo, ktoré si spisovateľ vymyslel. Zapiš si ho.

VERŠOSTROJČEK

- b) Napiš slová, z ktorých vymyslené slovo vzniklo.

VERS

STROJČEK

4. a) Napiš názvy detských časopisov, ktoré poznáš.

SLNIEČKO, VČIELKA

ZIPS, KAMARÁT

MÁXIK, ADAMKO, FIFI

- b) Napiš, aký strojček by mohli mať v redakcii časopisov.

RÝMOSTROJČEK

- c) Máte školský časopis? Ak áno, napiš, ako sa volá. (Ak nie, ako by sa mohol volať.)

ZVONČEK



Názov	PREKÁŽKA
Spišteľka	KRISTA BENDOVÁ
Z knihy	Bola raz jedna trieda

1. a) Nakresli Evku podľa opisu v básni.



- b) Nakresli, ako asi vyzeral Tóno.



2. Napíš opis Evky.

EVKA JE PÔVABNÁ, MAJEMNE ČRTY TVÁRE, HUSTÉ
HAVRANIE VLASY, ŠÍBALSKÉ ČIERNE OCÍ, MALÝ NOŠTEK,
RUŽOVÉ LIČKA A MÍLY VÝSMEV.

3. Napíš list, ktorý Tóno Evke napiše, keď sa naučí pravopis.

MILÁ EVIČKA!

ZALÚBIL SOM SA DO TEBA.

RÁD JA S TEBOU OŽENÍM, AK

SA BUDES CHCIET ZA MNÄ VYDAT.

VELÍMI SOM SA SNAŽIL, PRAVOPIS

MI UŽ IDE LEPSIE.

ZDRAVÍ ŤA TVOJ SPOLUŽIAK

ANTON KALERÁK

4. Porozmýšľaj a napiš, čo by sa stalo, keby Tóno napísal list správne.

EVKA BY SA S TÓNON

ZREJME VIAC PRIATELILA,

TRÁVILA BY S NÍM VIAC

ČASU, PRETOŽE JEJ YE

AŽ NA TEN PRAVOPIS,

CELKOM SYMPATICKÝ.

Jaroslava Blažková

Čítanka, strana 102

1. Označ krížikom, kde všade môžeš nájsť knihy Jaroslavy Blažkovej.

	V domácej knižnici	V školskej knižnici	V miestnej knižnici	Nenašiel som
Tóno, ja a mravce			X	
Ostrov kapitána Hašašara		X	X	
Ohňostroj pre deduška		X	X	
Ako si mačky kúpili televízor			X	
Rozprávky z červenej ponožky	X	X	X	
Minka a Pyžaminka	/			X
Traja nebojsovia a duch Miguel			X	

2. Napíš podľa textu, čo robila/robí Jaroslava Blažková v týchto štátoch:

- v Česku (na Morave) – *SA NARODILA.*
- na Slovensku – *ZÍLA.*
- vo Francúzsku (v Paríži) – *JU PRESLÁVIL OHŇOSTROJ PRE DEDUŠKA.*
- v Kanade – *DNES ZÍJE.*

3. Napíš, čo zaujímavé si sa dozvedel o živote spisovateľky Jaroslavy Blažkovej.

*JAROSLAVA BLAŽKOVÁ JE ZNÁMA SPIŠOVATEĽKA,
KTORA' POCHÁDZA Z MORAVY A PÍJE
KNIHY PRE DETI PO SLOVENSKU.
MNOHE' JU PRESLÁVILI V NÁS I V ZAHRANI-
CÍ - NAPRÍKLAD V PARÍŽI. NAPÍSALA
AJ MOJU OBLÚBENÚ KNIHU ROZPRÁVKY
Z ČERVENEJ PONOŽKY A OHŇOSTROJ
PRE DEDUŠKA. POZNAJM OD NEJ AJ
KNIHU AKO SI MAČKY KÚPILI TELEVÍZOR.
DNES ZÍJE V KANADE, ALE MNOHO JEJ
KNÍH VYDÁVAJÚ NA SLOVENSKU OPÄŤ.*





Názov

Zelené ríbezle



JAROSLAVA BLAŽKOVÁ



Milí ľudiači!
 O zelených ríbeziach som napísala
 špeciálne pre vašu čítanku. Čítanie
 je ale povolené veľkým deťom aj dospelým.

- 1.** V texte sa o niektorých miestach a veciach píše dva razy. Označ, ktoré to sú.

- narodenie dievčatka Jaroslavy
- záhrada pri veľkom dome
- učenie v škole
- povolanie spisovateľky
- mužík Smrečok Mydlo
- chuf ríbezlí
- zapisovanie luhárstiev
- spomienky na detstvo

- 2.** Napíš, o ktorých obdobiach svojho života spisovateľka píše.

narodenie

PREDSKOLÁČKA

ŽIAČKA

SPISOVATEĽKA

- 3.** a) Pospájaj správne slová z textu a napiš, koho dievčatko na záhrade zdravilo.

- b) Pokúš sa nakresliť záhradu, v ktorej sa hrávala malá Jarka.

INDIVIDUÁLNE RIEŠENIE

TRÁVNÍK PLNÝ DROBNEJĐATELINKY, HRIADKY KVITNÚCICHKVETOV, USMIEVAVÉ SEDMOKRÁSKY

- c) Napíš, kde a ako sa rád hrávaš ty.

NAJRADEJ SA HRÁM V ZÁHRADE V STAREJ MAMKE,RADA SOM V PARKU A NA IHRISKU S DETMI.

	Názov	ZOPRAVKA O PA'NOVI STAROSTOVI
	Spišteľ	TOMÁŠ JANOVIC
Z knihy	(Ne)ukradni tri vajcia	

1. a) Napiš, prečo asi policajt zavrel trpaslíka do trezoru.

PRETOŽE HO VÍNIL ZO
VŠETKEHO ZLÉHO, ČO SA
STALO.

- b) Vymysli aj ďalšie možnosti, prečo alebo začo ho tam ešte mohol zavrieť.

KVÔLI DLHEJ BRADE,
JPIČATEJ ČIAPKE,
MALÝM TOPÁNCAM,
NÍZKEMU VZRASŤU,
ÚSMĚVU, ÚSKRNU.

2. Do bublín vpíš, čo kričali deti na stanici.

NAČO JE TEN TRPASLÍK
S DLHOU BRADOU?

NAČO JE TA' ČERVENÁ
FARBA?



3. Vyfarbi obrázok s dôvodom, prečo sa policajt tak veľmi snažil pripraviť pre starostu privítanie.





Názov

KOMÁR A MEDVEĎ



Slovenská ľudová
rozprávka v podaní
Ľubomíra Feldeka

Názov

MEDVEĎ A KOMÁR



Slovenská ľudová
rozprávka v podaní
Milana Rúfusa

V texte sa o niektorých miestach a veciach píše dva razy. Napiš, ktoré to sú.

KRV Z LUDOVÉHO JAZYKA

NAJSLADŠIA KRV



KOMÁR, DRVK

KRV ČLOVERKA

Napiš otázku, ktorú sa opýtal medved' komára.

A KTORY TVOR JU MA'

NAJSLADŠIU?



„KRVOU SA ŽIVÍ – POVEDZ

BRATKVU, KTORY TVOR JU

MA' TAKU SLADKU?“

Napiš, ktorých ľudí medved' stretol.

CHLAPCA

STARCA

HUSÁRA



CHLAPCA

STARCA

HUSÁRA

Napiš, ako posledný človek potrestal medveda.

RÚBAL HO ŠABLÓU.

STRIEĽAL DONÝHO BROKY

Z PUŠKY.



Prečiarkni slovo, ktoré do vety nepatrí.

Rozprávka Komár a medved' je
poézia – próza.



Rozprávka Medved' a komár je
poézia – próza.

TOLERANCIA

PRÁZDNINY

ROZMANITOSŤ

ROZDIELY

PESTROFAREBNÁ

ROVNOPRÁVNOSŤ

Čítanka, strana 112



Názov

MAČKY VO VRECI



JAROSLAVA BLAŽKOVÁ

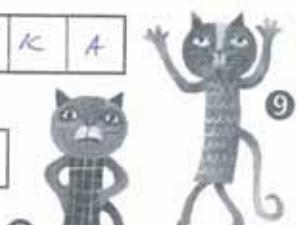
Z knihy

Mačky vo vreci

1. Do doplňovačky vpíš mená mačiek.



①	O	T	/	L	I	A		
②	V	I	O	L	A			
③	L	O	J	Z	I	Č	K	A
④	B	L	A	Ž	E	N	A	
⑤	P	E	R	L	I	Č	K	A
⑥	A	N	I	C	Č	K	A	
⑦	B	O	Ž	E	N	A		
⑧	C	E	C	Í	L	I	A	
⑨	M	I	L	U	Š	K	A	
⑩	Z	V	Z	A	N	A		



2. Do bublín podľa textu vpíš, ako mačky zdôvodňovali dôležitosť svojej farby.



3. Napiš, koľko mačiek mal Ivan vo vreci.

20

4. Napiš meno tolerantného človeka,
ktorého poznáš.

RENAŤKA



Názov

OTCOVSKÁ RADA



Ludová rozprávka v podaní Márie Ďuričkovej

Z knihy

BIELA KŇAŽNA'

1.

a) Napiš osnovu rozprávky.

b) Ku každému bodu osnovy napiš krátke texty.



JEDEN SYN UKRYL

OTCA V ZEMI
V KOMORE.

JEDEN SYN VYKOPAL PRE SVOJHO

STAROČEHO OTCA ÚKRYT V KOMORE,
ABY HO UCHRÁNIL PRED SMRTŌU.NOČNÉ ROZHORORY
O NEVRODE A
HLADOMORESYN SA ZHODVÁRAL A RADIL S OTCOM.
TEN MU PORADIL, ABY VYHLÁTIL ŠUPY
ZO STRECHY VYROBENCJ Z RAZNÝCH PLIEV.MLÁTENIE
ŠUP ZO STRECHYSYN POČÚVAL A PODARIL SA MU
VYHLÁTIT TROCHU ZRINA NA
SIATIE.

SIATIE RAZE

RAZ ZASIAL.

KRÁSNA RAZ
A ROZHOROV
S KNIEŽATOMRAZ VYRASTIA A KNEZIA PO
ROZHORORE SO SYNOM ZRUŠIL
KRUTÝ PRÍSKAĽ STARYCH ČUDOCH.

Označ hlavnú myšlienku textu.

- Tolerancia voči starším
- Tolerancia voči zrakovo alebo inak postihnutým
- Tolerancia voči príslušníkom inej rasy
- Tolerancia voči inému pohlaviu





Názov

Moja mama vidí nebo



Sprievodca

DANIEL HEVIER

Z knihy

PSÍK, KTORÝ CHODÍ DO PRÁCE

- 1.** Spočítaj, z koľkých veršov sa skladá báseň.

32

- 2.** Prepíš verše.

Verše, v ktorých sa vysvetluje, prečo sa dcéra v škole veľmi snaží.

MOJA MAMA NEVIDÍ AKÚ ZNÁMKU V ŽIACKEJ MÁM

A TAK NAJMA KVÔL NEJ LEN JEDNOTKY NOSIEVAN

Verše, v ktorých sa vysvetluje, aké zvuky mama vidí.

MOJA MAMA VIDÍ PIESNE ŠUM I TICHO SMIECH AŽ ŽIAĽ

VIDÍ VŠETKO VEĽMI PRESNE AŽ TO ČO NIK NEZBAJAL

Verše, v ktorých sa opisuje, ako mama vidí svet.

MOJA MAMA VIDÍ NEBO KDE SA HRAJÚ ANJELI

ZBADA KEĎ SA STRETNÉ STEBOU ČI SÚ DOBRY ČI ZLY

Verše, v ktorých sa vysvetluje, prečo majú mamu všetci doma radi.

MOJA MAMA VIDÍ VECI KTORE IBÁ ONA VIE

ĽÚBIME JU DOMA VŠETCI PRE JEJ DLANE VONĀVE'

Verše, v ktorých sa vysvetluje, prečo mama nie je smutná.

MOJA MAMA VIDÍ NEBO KTORE INI NEVIDIA

NIE JE VÔBEC SMUTNA LEBO TIE JEJ OCÍ TO SOM JA

- 3.** a) Nevidiaci čítajú a píšu špeciálnym – Braillo-vým písmom. Na obrázku je ním napísané slovo mama. Porozmýšľaj a povedz, kde sa s týmto typom písma stretávame.

● ●	● ○	● ●	● ○
○ ○	○ ○	○ ○	○ ○
● ○	○ ○	● ○	○ ○
m	a	m	a

- b) Nájdi v encyklopédii alebo na internete, kde inde ešte môžeme nájsť Braillovo písmo.

VO VÝTAHU, NA ŠKATULÁRACH

LIEROV, V KNIHAČCH,

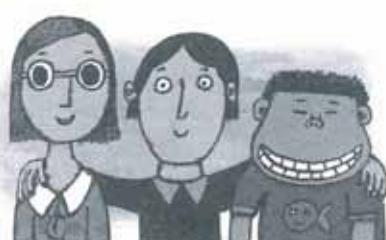
NA BANKOVKÁCH, NA INFORMAČNÝCH

TABUĽIACH



Označ hlavnú myšlienku textu.

- Tolerancia voči starším
- Tolerancia voči zrakovo alebo inak postihnutým
- Tolerancia voči príslušníkom inej rasy
- Tolerancia voči inému pohlaviu





Názov

Film o černošskej neveste



JANA BOĐNÁROVÁ

Z knihy

BARBORKINO KINO

- 1.** Nájdi časť textu, v ktorej mama vysvetľuje Barborke, prečo nie je hrôzostrašné byť černochom.

VEDU SÚ TO TAKÍ KRÁSNI ĽUDIA!

SÚ AKO VEĽKÍ VTAČI.

- 2.** Označ, aké úlohy má Barborka v texte.

 Dcéra Filmárka Cukrárka Sestra Mama Černošská nevesta

- 3.** Napiš štyri námety, o čom by sa dal nakrútiť film. Pomôž si obrázkami.



O TVŽBE PREKONAŤ NAJLEPŠIU
PREKÁŽKY KAMOSI

FAREBNÝ
SPEVKOL RADOST
DÚHY

O OSAMEĽEJ
STARENKE



Označ hlavnú myšlienku textu.

- Tolerancia voči starším
- Tolerancia voči zrakovo alebo inak postihnutým
- Tolerancia voči príslušníkom inej rasy
- Tolerancia voči inému pohlaviu





Názov	<i>ROVNOPRÁVNOSŤ</i>
Spišteľka	<i>KLAŘA JARUNKOVÁ</i>
Z knihy	<i>Hrdinský zápisník</i>

1. Vypíš z textu oslovenia, ktoré sa dnes už nepoužívajú. Opýtaj sa rodičov, či poznajú aj iné takéto oslovenia. Dopiš ich.

SVRUŽKA VČITELKA *SVRUH VČITEL'*
ODDIELOVÝ PREJSEDA *SVRUH RIAOITEC*
SVRUH PIONIERSKY VEDÚCI *PIONIERKA LENKA*
ISKRIČKA SONJA *ZVÄZÁK MAROŠ*



2. Vypíš z textu tri dôvody, prečo sú podľa chlapca dievčatá husi.

- ① *VEDIA JA LEN BIFLÓVAT.*
 ② *ZALUŽU.*
 ③ *ZA ŦETKO PLACUJ.*

3. Označ, či súhlasíš/nesúhlasíš s vetami.

V našej triede majú chlapci a dievčatá rovnaké práva.	Dievčatá sú šikovnejšie na vyšívanie ako chlapci.
<input checked="" type="radio"/> SÚHLASÍM <input type="radio"/> NESÚHLASÍM	<input type="radio"/> SÚHLASÍM <input checked="" type="radio"/> NESÚHLASÍM
Chlapci sú šikovnejší vo futbale ako dievčatá.	Chlapci sú silnejší ako dievčatá.
<input checked="" type="radio"/> SÚHLASÍM <input type="radio"/> NESÚHLASÍM	<input type="radio"/> SÚHLASÍM <input checked="" type="radio"/> NESÚHLASÍM
Dievčatá sa učia lepšie ako chlapci.	Dievčatá lepšie tancujú ako chlapci.
<input type="radio"/> SÚHLASÍM <input checked="" type="radio"/> NESÚHLASÍM	<input type="radio"/> SÚHLASÍM <input checked="" type="radio"/> NESÚHLASÍM



Označ hlavnú myšlienku textu.

- Tolerancia voči starším
- Tolerancia voči zrakovovo alebo inak postihnutým
- Tolerancia voči príslušníkom inej rasy
- Tolerancia voči inému pohlaviu





Názov

Schovávačka



VILIAM KLIMAČEK

Z knihy

NOHA K NOHE

- 1.** S dielom *Otisa Lauberta*, kamaráta spisovateľa Viliama Klimáčka, si sa už stretol. Napíš, ako sa nazýva obraz, ktorý poznáš. Napíš aj celé meno výtvarníka.

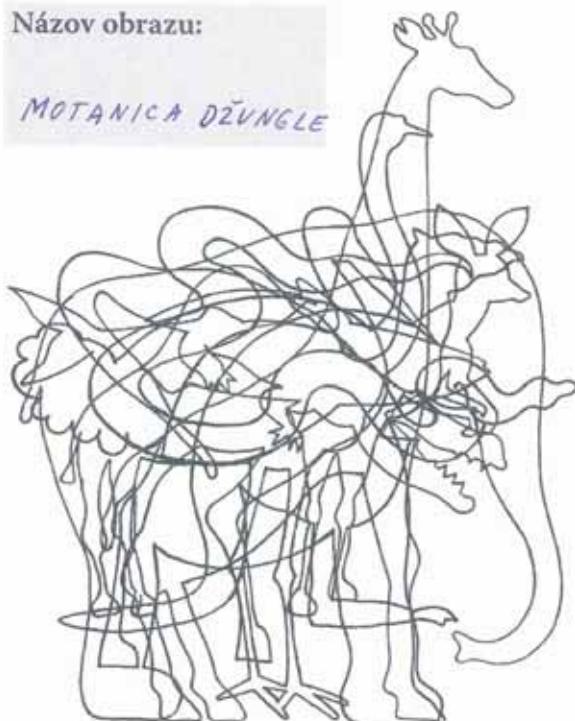
Meno výtvarníka:

OTIS LAUBERT

- 2.** Vymysli Otisovmu obrazu vhodný nadpis.

Názov obrazu:

MOTANICA DŽUNGLE



- 5.** Pokús sa napísť hlavnú myšlienku textu.

VŠETKY ZVIERATA MAJÚ MAT'

NA ZEMI SVOJ PRIESTOR

NA ŽIVOT.



Označ hlavnú myšlienku textu.

- Tolerancia voči starším
- Tolerancia je veľmi dôležitá pre všetkých
- Tolerancia voči príslušníkom inej rasy
- Tolerancia voči inému pohlaviu

Názov obrazu:

OBJAH MOJHO VRECKA PONÁVRATE
Z JAPONSKA

- 3.** Napíš, ktoré zvieratá sú nakreslené na obraze. Prečítaj svoj zoznam zvierat spolužiakom. Zistí, či našli rovnaké zvieratá ako ty. Doplň svoj zoznam.

ŽIRAFÁ, BOČIAN

SLON, KROKODÍL

PSTRÓS, HAD

ĽAVA, RYBA (ALEBO ŽRALOK)

KLOKAN

- 4.** Pokús sa nakresliť podobný obraz, ako vytvoril Otis.

INDIVIDUÁLNE RIEŠENIE



Čo už vieme



- Jeden riadok básne sa nazýva VERŠ.

- Hlavná postava je literárna postava, okolo ktorej sa sústreduje DEJ literárneho diela, napr. PIPI DĽHA' PANCUCHA, MARUŠKA (SOL'NAD ZLATO). Postavy, ktoré nie sú hlavnými postavami, nazývame VEDLÍKSTIE postavy.



- Literárna postava je osoba, ktorá vystupuje v LITERÁRNOM diele, napr. MACH A ŠEBESTOVÁ. Literárnu postavou môže byť aj zviera, napr. SMELÝ ZAJKO, VRABEC ČIMO, nadprirodzená bytosť, napr. VÍLA, OBOR, VOONÍK, alebo predmet, napr. STATOČNÝ ČINOVÝ VOJACÍK, ak má niektoré ľudské vlastnosti, rozpráva ľudskou rečou, rozmýšľa a správa sa ako človek.



- Literatúru pre deti tvoria diela určené DETOM, napr. OPICE Z NAŠEJ POLICE, HRA PRE TVOJE MODRE' OCÍ

Sú prispôsobené potrebám, záujmom a schopnostiam dieťaťa. Rozvíjajú jeho vzťah k umeniu, pocity, fantáziu, jazyk. Môžu byť pre dieťa zdrojom poznania, poučenia, ale aj zábavy a oddychu.



- Povest je rozprávanie, ktoré sa viaže k určitému MIESTU, napr. K TRENCÍANSKEMU HRAHU, historickej UDALOSTI alebo OSORE, napr. K JAŇOŠÍKOVÍ.



- Pranostiky sú výroky, ktoré sú spojené s PREDPOVEĐOVÝM OCASIA.

• O rýme

hovoríme,



ked' je na konci veršov **zvuková zhoda** HLASOK.



- Ľudová rozprávka patrí k výtvorom ľudovej slovesnosti. Nepoznáme jej

AUTOROV, ale len mená tých, ktorí ju vyrozprávali, zapísali alebo

upravili. Vyjadruje túžbu človeka **po dobre a spravodlivosti**. Dej ľudových rozprávok sa odohráva v **neurčitom ČASE** a na **neurčitom MIESTE**.

Popri ľudských postavách v nich môžu vystupovať aj **nadprirodzené bytosti**, napr.

JEZÍBABA, ČARODEJNÍK. Často sa v nich vyskytujú **hovoriace zvieratá**,

napr. LICHTAJÚCI TÁROT a **čarovné predmety**, napr. PRUTIK, STOLČEK.

Používajú sa v nich **ustálené začiatočné a záverečné vety**, napr. KDE BOLO,

TAM BOLO ..., ZA SIEDOMIMI HORAMI ..., A KRALČUJE DODNES, BK...

Opakujú sa v nich čísla, najčastejšie 3, 7, ich násobky a niektoré časti deňa. Patria sem napr. rozprávky TRAJA ZHAVRANENÍ BRATIA,

O DVANAŠTICH Mesiackoch, POPOLVAŘ NAJVÄČŠÍ NA Svetě.



- HLAVNÁ MYŠlienka vyjadruje celkový zmysel literárneho diela. Obsahuje autorov postoj k javom a problémom, ktoré v ňom zobrazil. V literárnom diele môže byť hlavná myšlienka **vyslovená priamo** (napríklad prostredníctvom hlavnej postavy) alebo si ju čitateľ musí domyslieť sám.



- Veršované diela sa v literatúre nazývajú POÉZIA.

- Pojmom PRÓZA sa označujú literárne diela, ktoré nie sú napísané vo veršovanej ani v dramatickej podobe.



1. a) Prelistuj si čítanku. Do každej časti obrázka vpíš názvy tvojich najobľúbenejších textov.
b) Označ hviezdičkou názov textu, ktorý sa ti páčil zo všetkých najviac.



- c) Vyfarbi jednotlivé časti obrázka podľa názvov v čítanke.