2

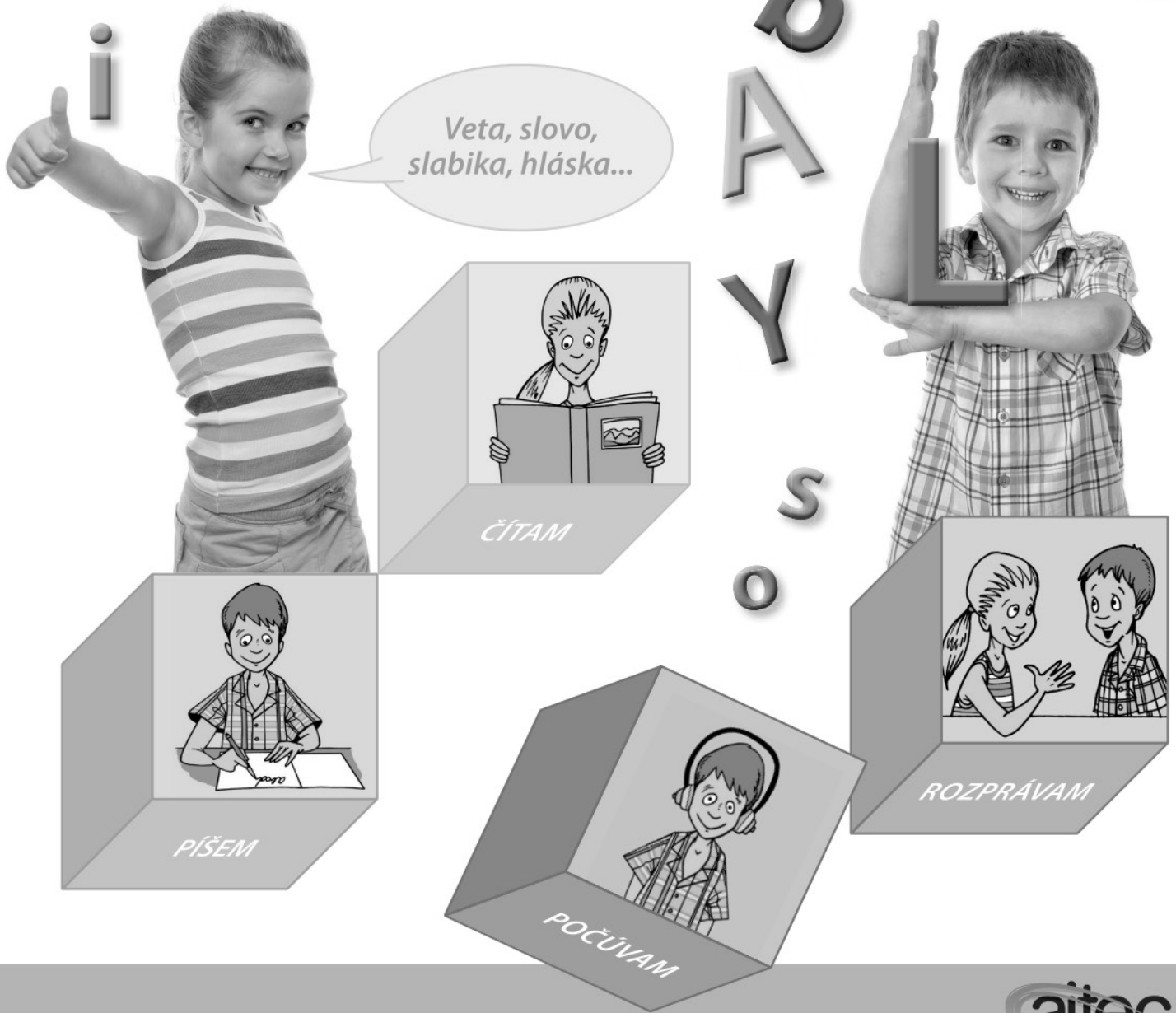
SLOVENSKÝ JAZYK

pre 2. ročník základných škôl

pracovný zošit

Zuzana HIRSCHNEROVÁ

OBSAH ROZHODUJE



aitec vydavateľstvo

Autorka ©
Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD.

Recenzentky
Mgr. Viera Ďurdíková
PaedDr. Zuzana Gáborová
Mgr. Eva Stehlíková

Grafický dizajn a zalomenie ©
Ing. Danka Pohlodová

Ilustrácie ©
Peter Stankovič

Fotografie ©
Fotografie použité na základe licencie od Shutterstock.com

Fotoeditorka
PaedDr. Veronika Mrázová

Jazyková úprava
Mgr. Stela Solčianska

Manažérka projektu
PaedDr. Veronika Mrázová

Zodpovedná redaktorka
Mgr. Jarmila Zacharová, PhD.

Šéfredaktor
Mgr. Walter Hirschner

Digitálna kaligrafia ©
AITEC, s. r. o., Bratislava

Detská kaligrafia
Linda Blahutová

Vydalo ©
Vydavateľstvo AITEC, Bratislava
www.aitec.sk

aitec vydavateľstvo

1. vydanie, 2019

V diele sú použité digitalizované a štandardizované tvary písaného písma.

Všetky práva vyhradené.
Toto dielo ani žiadnu jeho časť nemožno reprodukovať bez súhlasu majiteľa práv.

Vydavateľstvo AITEC venuje maximálnu pozornosť procesu prípravy svojich titulov od prvého rukopisu až po tlač. Napriek tomu sa môžu nájsť nedostatky, o ktorých sa od vás radi dozvieme. Vaše pripomienky a námety nám píšte na adresu ***redakcia@aitec.sk****.*

ISBN 978-80-8146-185-9

Vitaj v druhej triede!

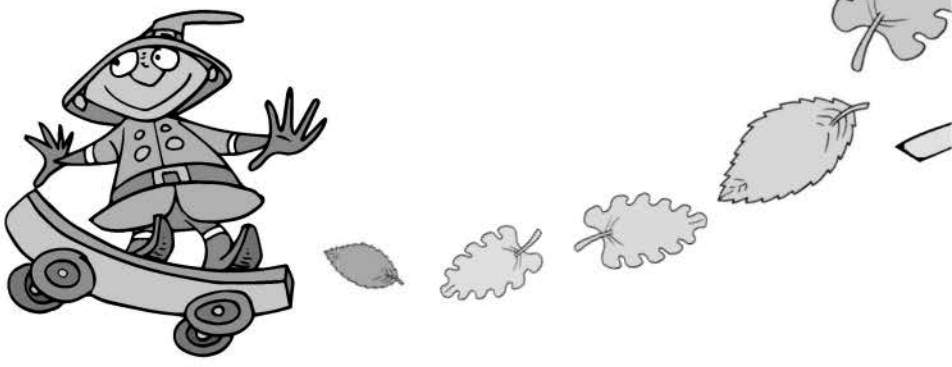
V prvej triede si sa naučil/naučila písať a čítať. Tento rok sa zdokonalíš v tom, ako sa po slovensky dorozumievame. Budeš veľa počúvať, rozprávať, čítať aj písať.

Prajem ti, aby sa ti dobre darilo.

Zuzana Hirschnerová, autorka

Obsah

Slovenčina okolo nás **/2**
Poznáme písmená /3
Abeceda /8
Vieme, komu tykáme a komu vykáme **/10**
Hláska a písmeno /11
Rozlišovacie znamienka /12
Dĺžeň /12
Mäkčeň /13
Vokáň /14
Dve bodky /15
Vieme poprosiť a poďakovať **/16**
Opakovanie /16
Rozdelenie hlások /17
Samohlásky /18
Samohlásky *a, á* /19
Samohláska *ä* /19
Samohlásky *e, é* /21
Samohlásky *i/í, y/ý* /21
Samohlásky *o, ó* /22
Samohlásky *u, ú* /22
Opakovanie /23
Nadpis **/25**
Dvojhlásky /26
Opakovanie /27
Spoluhlásky /28
Tvrdé spoluhlásky /29
Tvrdé spoluhlásky *h, ch, k, g* /29
Tvrdé spoluhlásky *d, t, n, l* /29
Mäkké spoluhlásky /33
Mäkké spoluhlásky *č, dž, š, ž* /34
Mäkké spoluhlásky *c, dz, j* /34
Mäkké spoluhlásky *ď, ť, ň, ľ* /35
Slabiky *de, te, ne, le/di, ti, ni, li* /37
Obojaké spoluhlásky /40
Opakovanie /41
Veta, slovo, slabika, hláska – písmeno /42
Jednoslabičné a viacslabičné slová /44
Delíme slová na slabiky /45
Blahoželanie **/47**
Píšeme listy 1 **/48**
Oznamovacie vety /50
Opytovacie vety /52
Rozkazovacie, zvolacie a želacie vety /54
Neúplné vety /56
Opakovanie /57
Adresa **/58**
Píšeme listy 2 **/59**
Rozprávame rozprávku **/60**
Ako vyzerá svet okolo nás **/61**
Rozprávame rozprávkový príbeh **/62**
Píšeme listy rozprávkovým postavám **/63**
Opakovanie **/64**



SLOVENSKÝ JAZYK

pre 2. ročník základných škôl

pracovný zošit

Zuzana HIRSCHNEROVÁ

Ahoj!

Som trpaslík Zelenka a budem ťa sprevádzať v pracovnom zošite pri riešení úloh. Na úlohy, v ktorých si budeš precvičovať písanie alebo opakovať učivo, ťa upozorní . Náročnejšie úlohy sú označené . Keď sa ti bude dariť, vyfarbi si plamienok v lampáši tak, ako je vyfarbený tento môj.

Moja fotografia

Volám sa

Moja trieda

Moja škola

Meno mojej pani učiteľky/môjho pána učiteľa

Meno pani riaditeľky/pána riaditeľa

aitec vydavateľstvo

1 **Vyfarbi rámčeky pri obrázkoch podľa toho, či sa na nich ľudia *rozprávajú*, či na nich *píšu*, *počúvajú* alebo *čítajú*. Pri jednom obrázku môžeš použiť viac farieb.**

POČÚVAJÚ

ROZPRÁVAJÚ

PÍŠU

ČÍTAJÚ

2 **Prepíš *vety*.**

Počúvame zvuky okolo nás. *Počúvame zvuky okolo nás.*

Rozprávame sa s kamarátmi. *Rozprávame sa s kamarátmi.*

Čítame knihy a časopisy. *Čítame knihy a časopisy.*

Píšeme úlohy do zošita. *Píšeme úlohy do zošita.*

3 **Prezri si obrázky. Napíš, akým spôsobom používajú ľudia na obrázkoch *slovenčinu*. Pomôž si slovami: *počúva*, *rozpráva*, *číta*, *píše*.**

číta	*počúva*	*počúva*	*číta*
píše	*rozpráva*	*rozpráva*	

4 **Pozoruj, ako sa znázorňujú *písmená* v slove *Eva* pomocou *jednoručnej prstovej abecedy*.**

E

V

A

Takúto abecedu používajú nepočujúci ľudia. Pomocou nej sa tvoria najmä mená a priezviská. Skús to aj ty.

1 Doplň do tabuľky chýbajúce *tvary písmen*.

1 A a	2 Á á	3 Ä ä	4 B b	5 C c	6 Č č
7 D d	8 Ď ď	9 Dz dz	10 Dž dž	11 E e	12 É é
13 F f	14 G g	15 H h	16 Ch ch	17 I i	18 Í í
19 J j	20 K k	21 L l	22 Ĺ ĺ	23 Ľ ľ	24 M m
25 N n	26 Ň ň	27 O o	28 Ó ó	29 Ô ô	30 P p
31 Q q	32 R r	33 Ŕ ŕ	34 S s	35 Š š	36 T t
37 Ť ť	38 U u	39 Ú ú	40 V v	41 W w	42 X x
43 Y y	44 Ý ý	45 Z z	46 Ž ž		

2 Utvor a napíš slovo, ktoré má štyri písmená.

16 ch	1 a	36 t	1 a

Prepíš správne slabiky a vetu.

om *om, om, om, om, om*

be *be, be, be, be, be, be, be, be*

el *el, el, el, el, el, el, el, el, el, el*

fú *fú, fú, fú, fú, fú, fú, fú, fú*

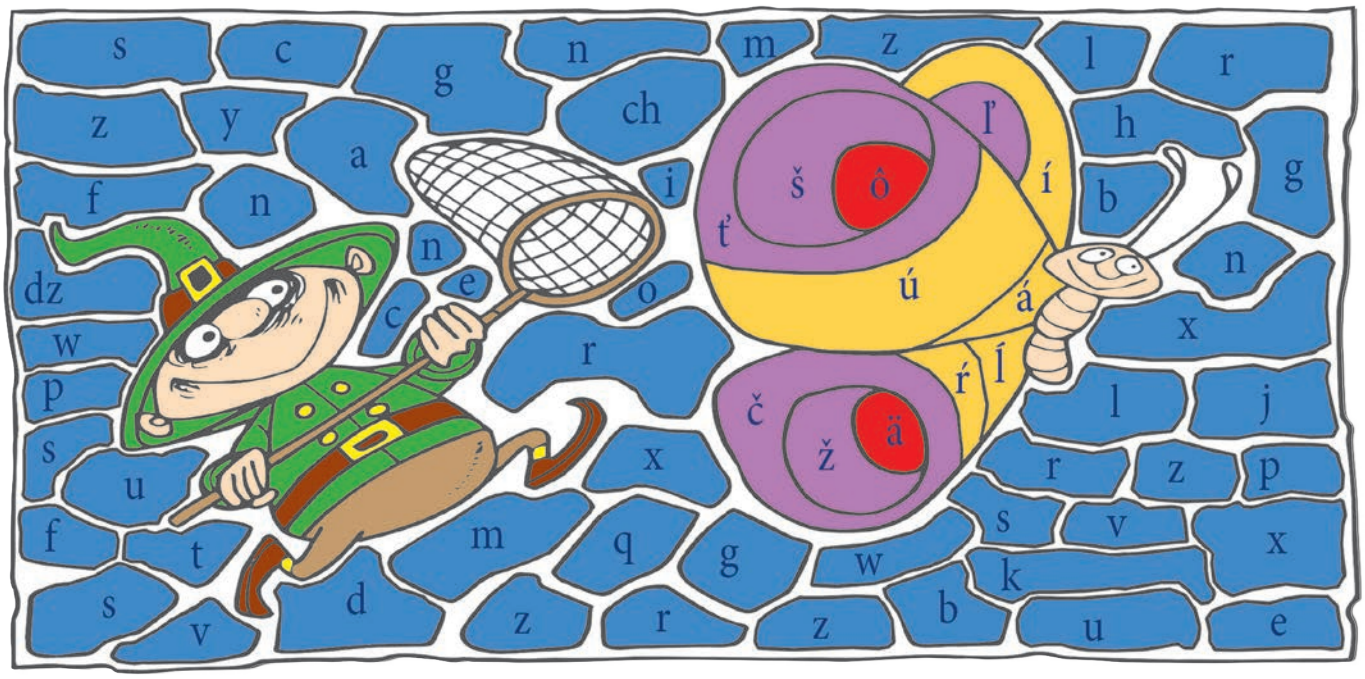
vu *vu, vu, vu, vu, vu, vu, vu, vu*

ob *ob, ob, ob, ob, ob, ob, ob, ob, ob*

Deti sa pred školou naháňali. *Deti sa pred školou naháňali.*

Spracované podľa Pravidiel slovenského pravopisu, 4. vydanie, 2013, s. 25, kde sa uvádza, že slovenská abeceda má 46 písmen, teda aj písmená ch, dz, dž sú samostatné písmená slovenskej abecedy.

3 **Vyfarbi obrázok podľa návodu:** **plôšky s** *písmenami* **s** *dĺžňom*,
plôšky s *písmenami* **s** *mäkčeňom*, **plôšky s** *písmenami* **s** *iným znamienkom*,
plôšky s *písmenami bez znamienka*. **Vyfarbi trpaslíka.**



4 **a)** **Prepíš** *slová*.
b) **Vymysli a napíš po dve ďalšie slová, ktoré sa začínajú** *písmenami a, b, d*.

Alena, auto, *Alena, auto, Adam, akrobat*

Boris, bubon, *Boris, bubon, Betka, blato*

Diana, dubák, *Diana, dubák, Danica, dážď*

5 **Dopíš ku každému slovu také slovo, ktoré sa bude líšiť len** *jedným písmenom*.

kačka – *mačka* krík – *kríž*

plot – *plod* dres – *dnes*

6 **Nahraď obrázky** *slovami*. **Vytvorené** *slová* **napíš a prečítaj.**

nička

lie

ica

o ha

pesnička *okolie* *hadica* *odvaha*

7 **Prepíš slová. Zakrúžkuj** *veľké tlačené* **písmená a** *veľké písané* **písmená.**

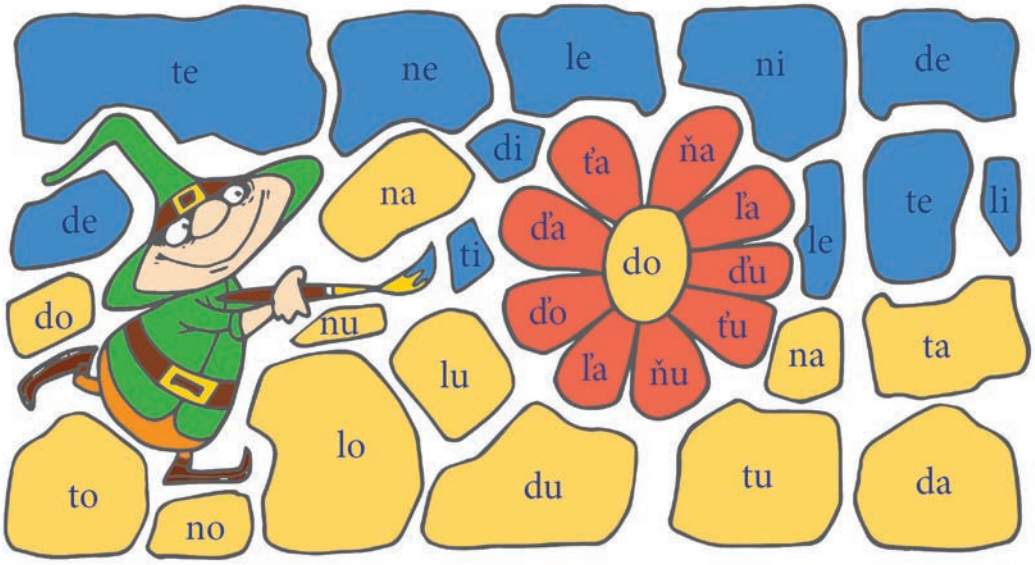
fujavica, František, *fujavica, František*

gól, Gabika, *gól, Gabika*

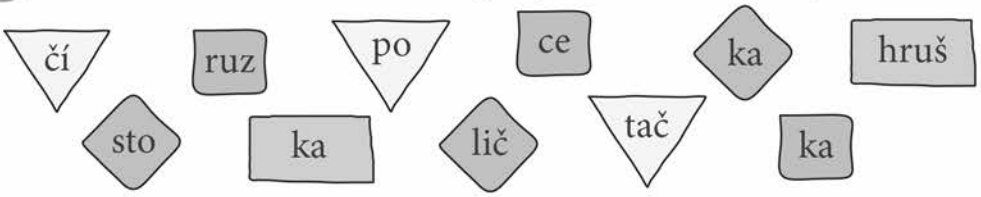
január, Janka, *január, Janka*

koláč, Karin, *koláč, Karin*

8 **Vyfarbi obrázok podľa návodu:** *slabiky*, **ktoré čítame niekedy** *mäkko* **a niekedy** *tvrdo*, *slabiky*, **ktoré čítame** *mäkko*, *slabiky*, **ktoré čítame** *tvrdo*. **Vyfarbi trpaslíka.**



9 **Utvor slová zo** *slabík* **v rovnakých plôškach. Slová napíš.**



ceruzka, počítač, hruška, stolička

individuálny návrh žiaka

10 **Vymysli a napíš** *dve vety*. **Použi v nich aspoň tri vytvorené slová z úlohy** 9.

Pri počítači je položená hruška.

Stolička a ceruzka sú červené.

Prepíš správne slová a vetu.

gága *gága, gága, gága*

mrak *mrak, mrak, mrak*

vŕba *vŕba, vŕba, vŕba*

hora *hora, hora, hora*

S ockom sme boli v obchode s potravinami. *S ockom sme boli v obchode s potravinami.*

d ď dz dž e é f g h ch i í j k l ĺ ľ m n ň

č c b ä á a

11 **Precvič si písanie** *písmen ch, dz, dž*. **Zapíš do rámčekov, koľko písmen si napísal/napísala.**

ch ch ch ch ch — 4

dz dz dz dz dz — 4

dž dž dž dž dž — 4

Hlásky ***ch***, ***dz***, ***dž*** sa zapisujú spojením dvoch písmen: ***ch*** – ***c*** a ***h***; ***dz*** – ***d*** a ***z***; ***dž*** – ***d*** a ***ž***.

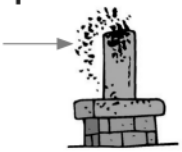
Písmená ***ch***, ***dz***, ***dž*** sú samostatné písmená abecedy. Teda slovo ***chata*** má štyri písmená a pri výslovnosti štyri hlásky.

12 **Pomenuj** *obrázky*. *Pomenovania* **napíš. Použi v slovách písmená** *ch, dz, dž*.

chrobák

džbán

džús



sadze

nevädza

chlieb

džíp

chobotnica

džem

13 a) **Prepíš** *slová*.

b) **Vyfarbi postupne plôšky so slovami podľa návodu:** slová, ktoré obsahujú *písmená* ***m*** **aj** ***n***, slová, ktoré obsahujú *písmeno* ***m***, slová, ktoré obsahujú *písmeno* ***n***.

medveď	*medveď*	komár	*komár*
saláma	*saláma*	nanuk	*nanuk*
banán	*banán*	citrón	*citrón*
známka	*známka*	komín	*komín*

individuálne návrhy žiakov

14 **Napíš na každý riadok** *tri slová*, **v ktorých sa nachádza dané** *písmeno*.

p *prst, pero, Pavol*

r *ruka, mrak, Oliver*

s *slon, maslo, Simona*

t *kvet, traktor, Tóno*

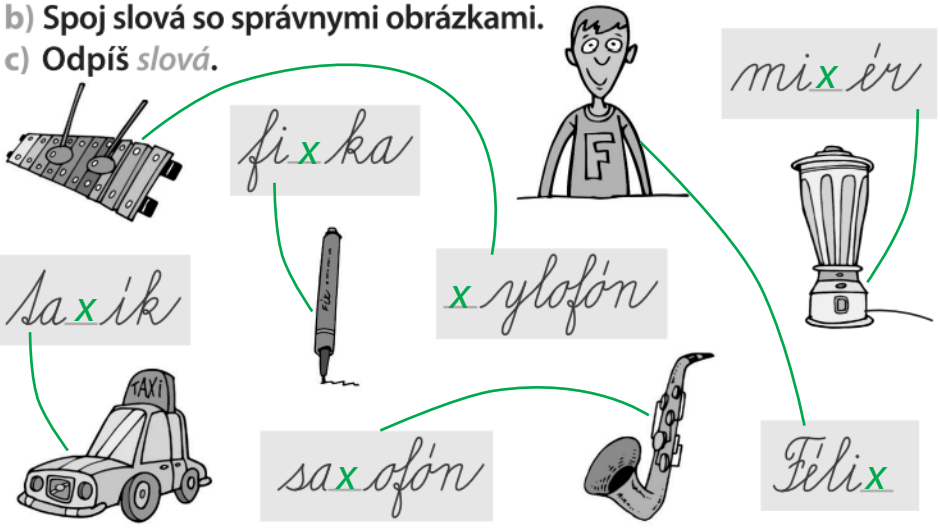
o ó ô p q r ŕ s š t ť u ú v w x y ý z ž

individuálny návrh žiaka

15 Napíš ľubovoľné *mená*, v ktorých sa nachádza *písmeno z* alebo *ž*.

Zoltán, Zlatko, Zlatica, Zora, Žigmund, Žaneta

16 a) Dopíš do slov chýbajúce *písmeno*.
b) Spoj slová so správnymi obrázkami.
c) Odpíš *slová*.



taxík, fixka, mixér, xylofón, saxofón, Félix

17 Prepíš *mená*.

Xaver	*Xaver*	Xénia	*Xénia*
Quido	*Quido*	Yveta	*Yveta*
Walter	*Walter*	Waldemar	*Waldemar*

individuálny výber žiaka

18 Vyhľadaj v Čítanke pre 2. ročník základnej školy *ľubovoľný text*.
Prepíš z neho *tri vety*.

Škola je veľký dom.

Škola je veľká.

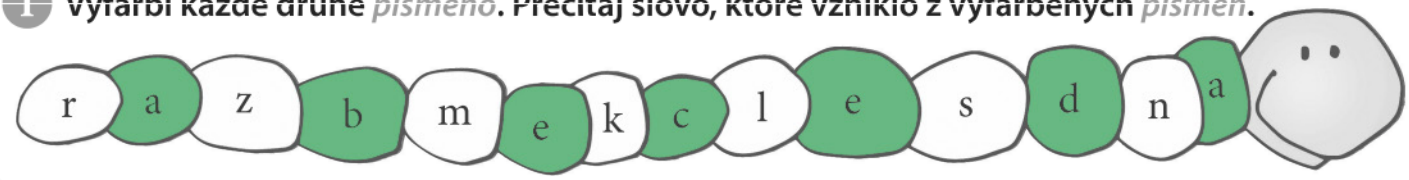
A škola bez kvetov je ako jeseň holá.

Prepíš správne slová a vetu.

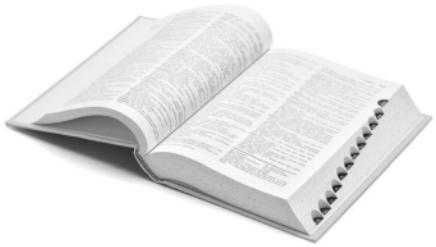
obchod *obchod* chlap *chlap* Filip *Filip* Gusto *Gusto*

Soňa býva s rodičmi v rodinnom dome. *Soňa býva s rodičmi v rodinnom dome.*

1 Vyfarbi každé druhé *písmeno*. Prečítaj slovo, ktoré vzniklo z vyfarbených *písmen*.

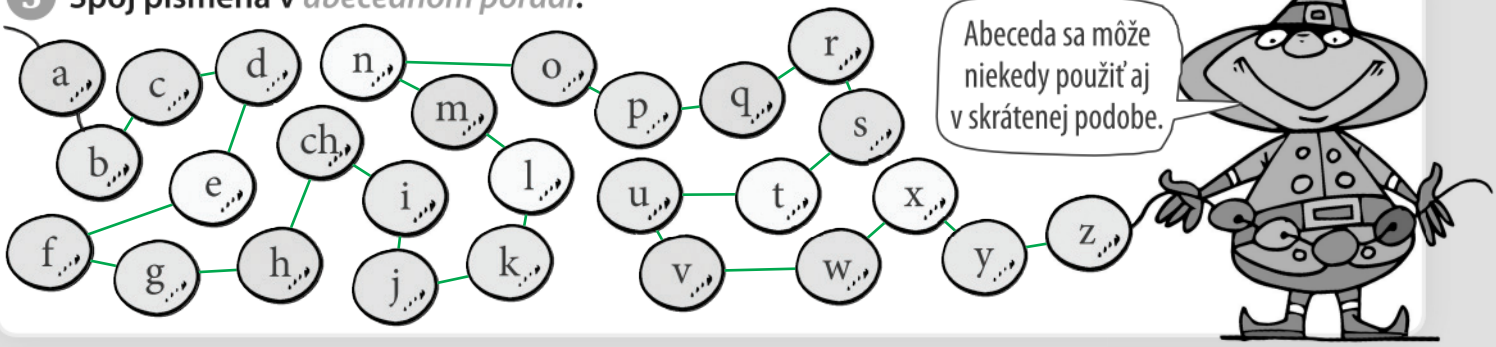


2 a) Prečítaj *text*.
b) Vyber si niektoré vyznačené *slovo* alebo *slovné spojenie*. Pokús sa vysvetliť jeho *význam* spolužiakom.



Každé napísané slovo je zložené z písmen. **Rad písmen** od A po Ž voláme **abeceda**. Podľa **abecedného poradia** sú zoradené slová v **slovníkoch** a heslá v **encyklopédiách**. V **slovenskej abecede** je **46 písmen**. Z abecedy **iných jazykov** máme písmená Q, W a X.

3 Spoj písmená v *abecednom poradí*.



4 a) Dopíš do tabuľky chýbajúce *veľké tlačené písmená* s *rozlišovacími znamienkami*.
b) Prečítaj celú *abecedu*.

A	Á	Ä	B	C	Č	D	Ď	DZ	DŽ	E	É	F	G	H	CH
I	Í	J	K	L	Ĺ	Ľ	M	N	Ň	O	Ó	Ô	P	Q	R
Ŕ	S	Š	T	Ť	U	Ú	V	W	X	Y	Ý	Z	Ž		

5 Doplň do radu *písmen* chýbajúce *malé tlačené písmená*. Pomôž si úlohou **4**.

a, á, ä, b, c, č, d, ď, dz, dž, e, é, f, g, h, ch, i, í, j, k, l, ĺ, ľ,
m, n, ň, o, ó, ô, p, q, r, ŕ, s, š, t, ť, u, ú, v, w, x, y, ý, z, ž

6 Vypíš z *abecedy* všetky dvojice písmen, ktoré sa líšia *mäkčeňom*.

c – č, d – ď, dz – dž, l – ľ, n – ň, s – š, t – ť, z – ž

7 **Napíš *mená* detí v *abecednom poradí*. Pozoruj *prvé písmeno* každého *mena* a kde sa v *abecede* nachádza.**

1. Alojz 2. Elena 3. Ivana

4. Klára 5. Patrik 6. Tomáš

8 **Označ ✓, v ktorých riadkoch sú písmená zoradené v *abecednom poradí*.**

- ☐ p, s, š, r, ŕ, q, t, ť, u, ú
- ☐ k, m, l, Ĺ, ľ, n, ň, o, ó, ô
- ✓ k, l, Ĺ, ľ, m, n, ň, o, ó, ô
- ✓ p, q, r, ŕ, s, š, t, ť, u, ú

9 **Prečítaj slová v plôškach. Očísluj ich v *abecednom poradí*.**

Fíni 2 | Nemci 3 | Poliaci 4 | Slováci 6

Česi 1 | Španieli 7 | Ukrajinci 8 | Rakúšania 5

10 **Označ ✓, kto *neurobil* chybu pri zoraďovaní slov podľa *abecedy*.**

☐ dym, citrón, hydina, ryba, tykadlo, žihadlo

☐ citrón, dym, ryba, hydina, žihadlo, tykadlo

✓ citrón, dym, hydina, ryba, tykadlo, žihadlo

Prepíš správne slová. Napíš slovom *číslice* v poradí od *1* do *10*.

štyri *štyri* päť *päť* deväť deväť tri *tri*

jeden, dva, tri, štyri, päť, šesť, sedem, osem, deväť, desať

napríklad (individuálna úloha)

11 **Napíš podľa vzoru svoje *meno* a *abecedné poradie písmen*, z ktorých sa skladá. Prečítaj utvorené slovo spolužiakom.**

Vzor: *ELA – AEL* JANO – AJNO

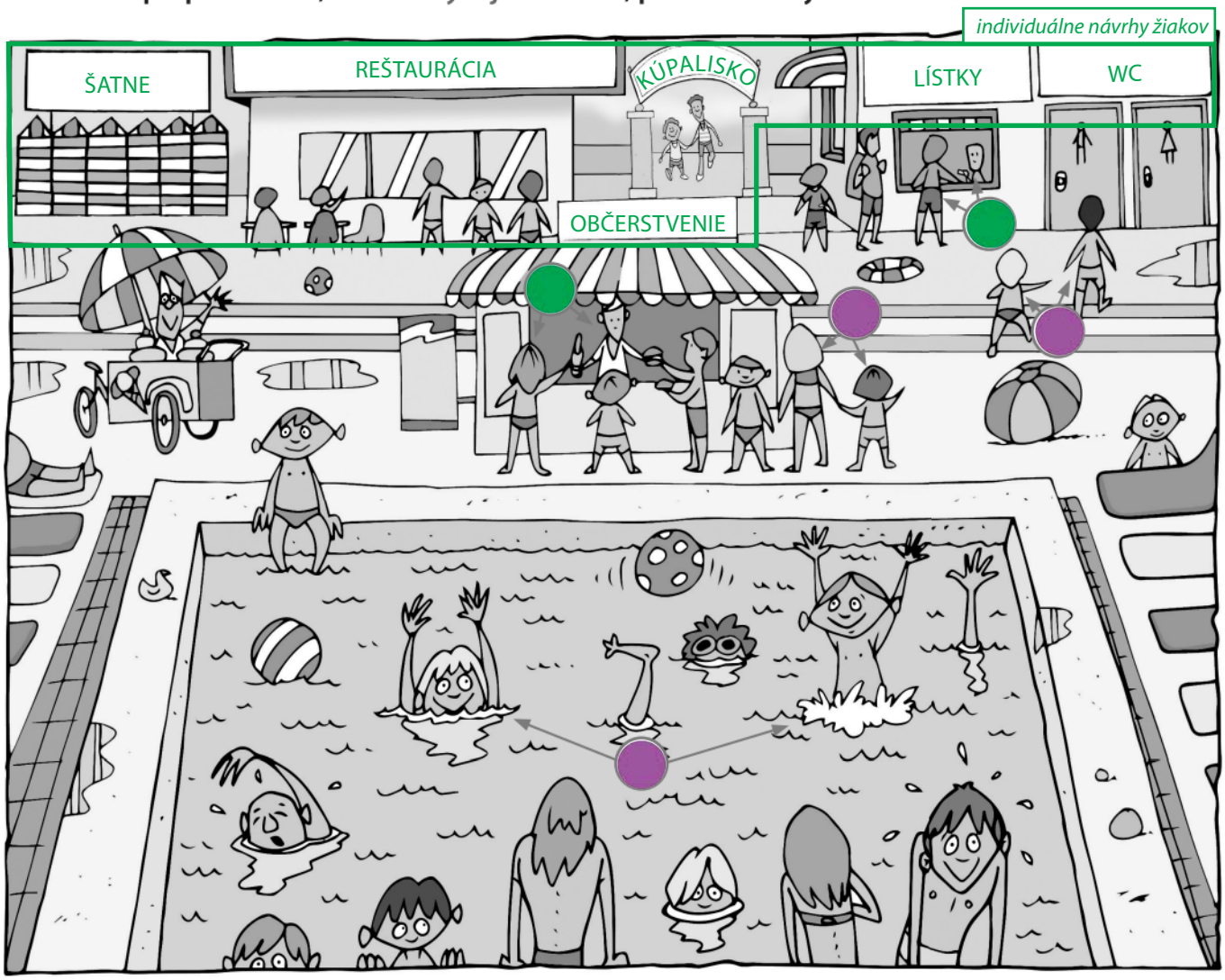
VIEME, KOMU TYKÁME A KOMU VYKÁME

U s. 15

1 **a)** **Vpíš do obrázka *veľkými tlačenými písmenami* vhodné *nápisy*.**

b) **Vyfarbi krúžky v obrázku podľa návodu: pri postavách, ktoré si podľa teba *tykajú*, pri postavách, ktoré si *vykajú*. Povedz, prečo si to myslíš.**

individuálne návrhy žiakov



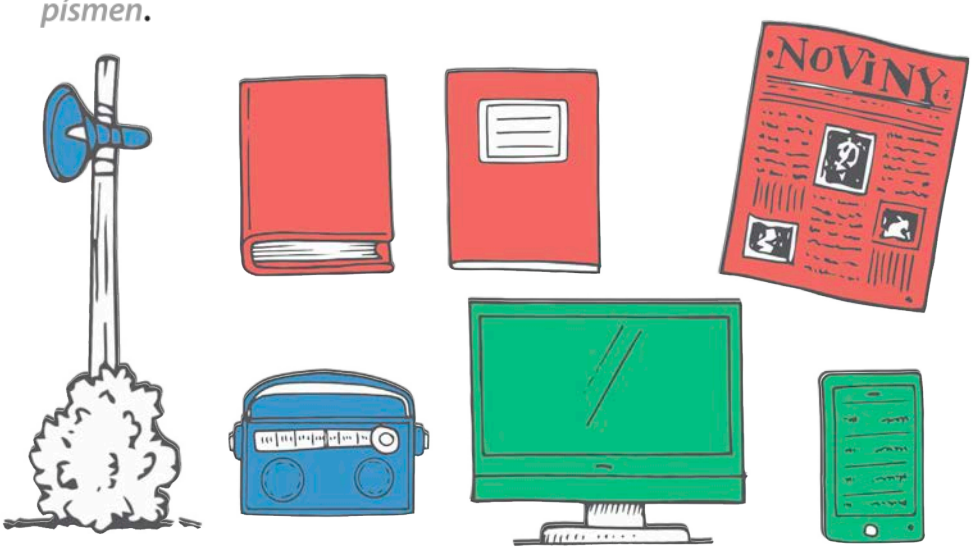
2 **Označ ✓ pomenovania *osôb*, ktorým *vykáš*.**

učiteľ ✓	kamarátka	predavač ✓	súrodenec	riaditeľka ✓
policajtka ✓	vrátnička ✓	mama	čašníčka ✓	starý otec
školník ✓	spolužiak	lekárka ✓	susedia	lekárnik ✓

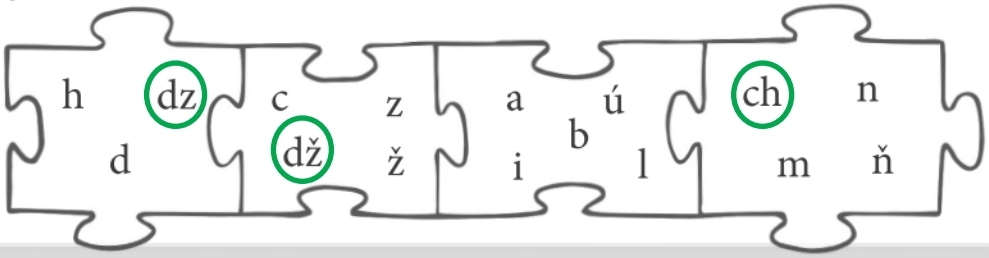
3 **a)** **Vyfarbi bubliny s *pozdravmi*, ktorými druhák *zdraví* riaditeľku školy.**

b) **Povedz, ako sa *zdravíš* s rodičmi, so spolužiakmi a s kamarátmi.**

1 **Vyfarbi obrázky predmetov, ktoré nám poskytujú rôzne *informácie*:**
informácie, **ktoré sa z nich dozvedáme pomocou *písmen* aj *hlások*,** *informácie*, **ktoré sa z nich dozvedáme len pomocou *hlások*,** *informácie*, **ktoré sa z nich dozvedáme len pomocou *písmen*.**



2 **Prečítaj *písmená*. Zakrúžkuj *písmená*, ktoré vznikli spojením *dvoch písmen*.**



3 **Dopíš k slovám počet *písmen* a počet *hlások*.**

	Počet písmen	Počet hlások
džem	3	3
kvety	5	5
socha	4	4
džbán	4	4
stolička	8	8

Hlásky sú zvuky.

Písmená sú znaky.

Prepíš správne pozdravy a vetu.

Dobrý deň! Dobrý deň! Dovidenia! Dovidenia!

Dobré ráno! Dobré ráno! Dobrú noc! Dobrú noc!

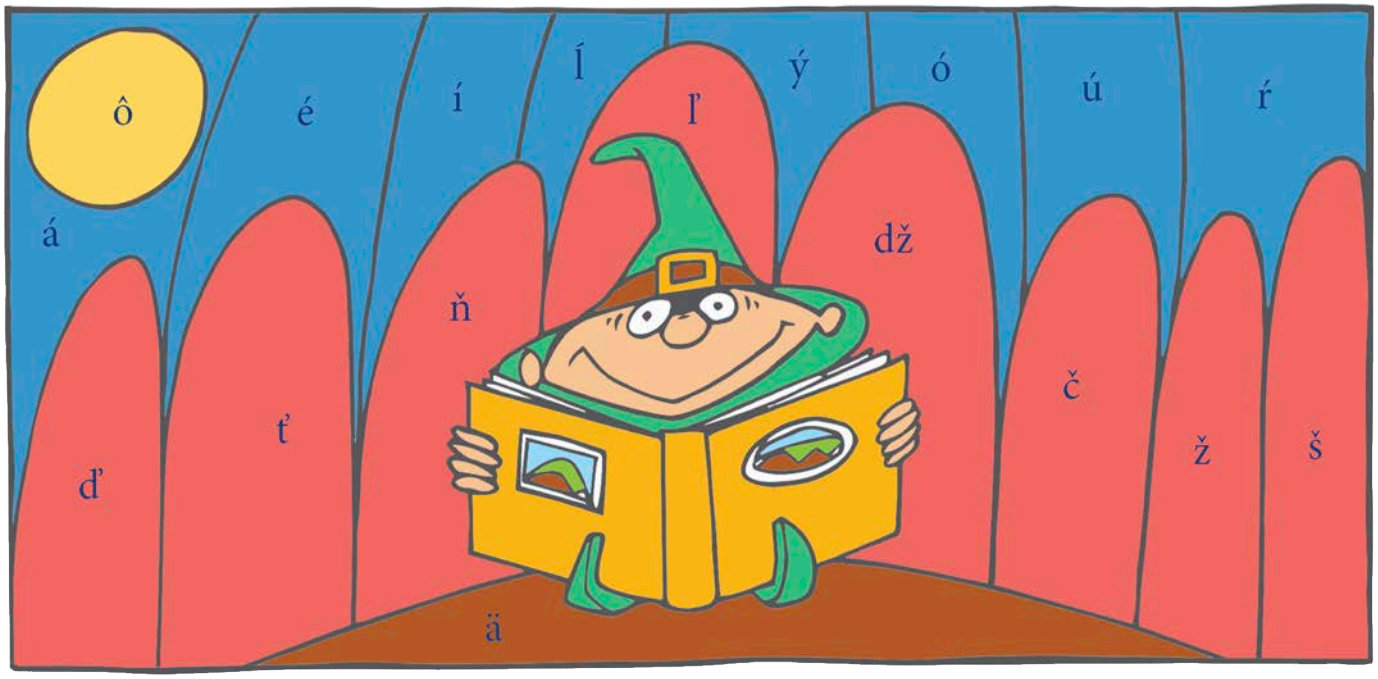
Xaver ma vždy pozdraví. Xaver ma vždy pozdraví.

ROZLIŠOVACIE ZNAMIENKA

á ä č ď

U s. 28

1 **Vyfarbi obrázok podľa návodu:** *písmená* **s** *dĺžňom*, *písmeno* **s** *vokáňom*, *písmeno* **s** *dvoma bodkami*, *písmená* **s** *mäkčeňom*. **Vyfarbi trpaslíka.**



2 a) **Prepíš** *slová*.
b) **Napíš do okienok slovné spojenie, ktoré tieto slová** *pomenúva*.

mäkčeň *mäkčeň* dve bodky *dve bodky*

dĺžeň *dĺžeň* vokáň *vokáň*

R	*O*	*Z*	*L*	*I*	*Š*	*O*	*V*	*A*	*C*	IE		*Z*	*N*	*A*	*M*	IE	*N*	*K*	*A*

Dĺžeň

U s. 30

viac možností

1 **Doplň chýbajúce** *písmená* **s** *dĺžňom*. **Vyber si z ponuky. Slová prečítaj.**

h*ú*senica	k*Ĺ*b	v*ŕ*ba	kom*á*r		
d*á*žďovka	v*Ĺ*ča	tr*ó*n	v*í*la		
tr*é*ner	kan*á*l	kon*í*k	vl*á*čik	g*é*l	l*ú*ka
komp*ó*t	bal*ó*n	t*ŕ*ň	p*í*smo	kef*í*r	m*ú*ka

2 Napíš všetky *písmená* abecedy, ktoré majú *dĺžeň*.

á, é, í, Í, ó, ŕ, ú, ý, Á, É, Í, Ĺ, Ó, Ŕ, Ú, Ý

individuálne návrhy žiakov

3 Napíš päť pomenovaní vecí vo vašej triede, v ktorých je *písmeno* s *dĺžňom*.

uterák, umývadlo, peračník, nástenka, váza

4 a) Prečítaj a vypíš slová s *písmenami ŕ* a *Í*.

b) Zakrúžkuj *písmená ŕ* a *Í*.

v í č i k s t í p d ĺ ž e ň h í b k a k í b v ŕ b a v ŕ t a ť k ŕ m i ť k ŕ d e ľ

vĺčik, stĺp, dĺžeň, hĺbka, kĺb, vŕba, vŕtať, kŕmiť, kŕdeľ

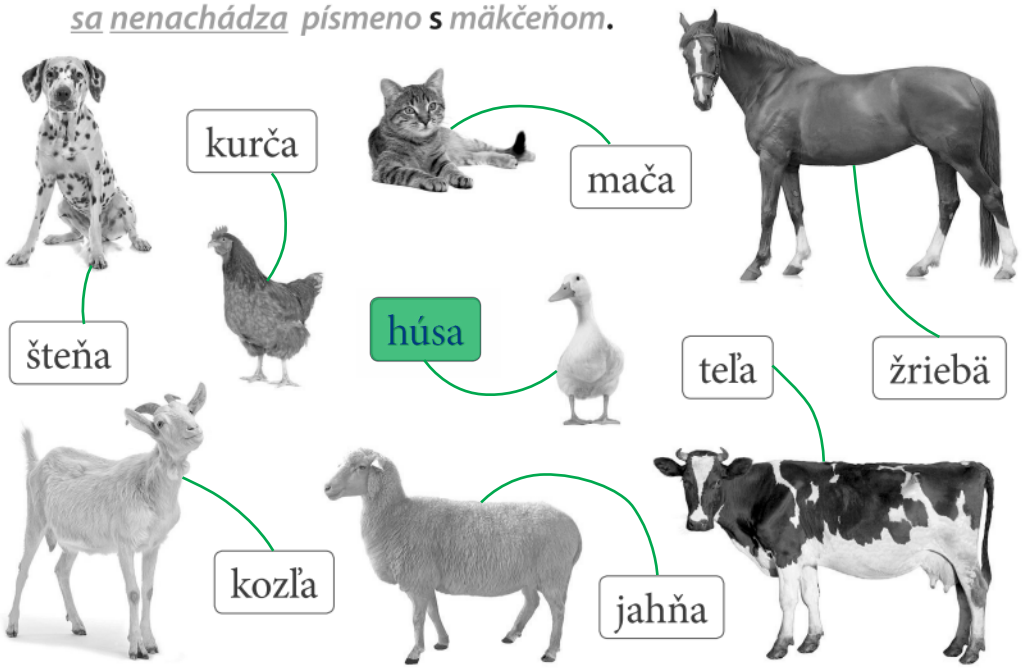
Mäkčeň

U s. 32

1 a) Pomenuj *živočíchy* na obrázkoch.

b) Spoj obrázok *dospelého živočícha* s pomenovaním jeho *mláďaťa*.

c) Vyfarbi plôšku s pomenovaním *mláďaťa*, v ktorom *sa nenachádza* *písmeno* s *mäkčeňom*.



Prepíš správne slová a vetu.

zívať *zívať, zívať, zívať*

bývať *bývať, bývať, bývať*

kývať *kývať, kývať, kývať*

lízať *lízať, lízať, lízať*

cítiť *cítiť, cítiť, cítiť, cítiť*

čistiť *čistiť, čistiť, čistiť*

Kráľ rád hrá na klavíri. *Kráľ rád hrá na klavíri.*

2 a) **Doplň do** *kalendára* **názvy** *dní v týždni* **od** *stredy* **do** *nedele*.
b) **Zakrúžkuj v názvoch** *písmená* **s** *mäkčeňom*.

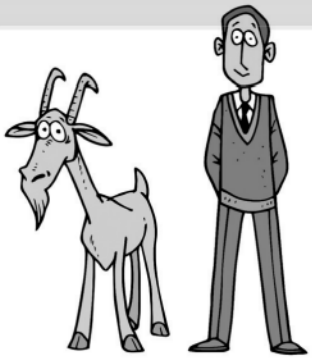
streda, štvrtok, piatok, sobota, nedeľa

4 *streda*	5 *štvrtok*	6 *piatok*	7 *sobota*	8 *nedeľa*

3 **Doplň do slov chýbajúce** *písmeno z* **alebo** *ž*.

Ko*ž*a pokrýva ľudské telo.
Chráni ho pred nepriaznivými vplyvmi.

Ko*z*a je domáce zviera.
Človeku poskytuje mlieko, mäso, ko*ž*u a rohovinu.



Vokáň

U s. 34

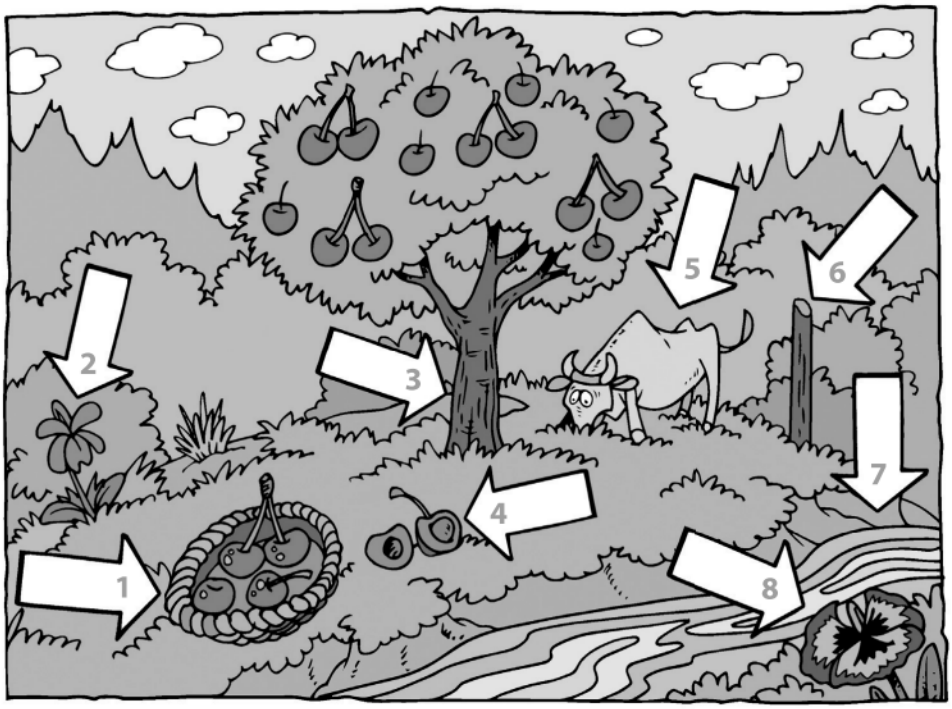
1 **Prepíš slová a zakrúžkuj v nich** *písmená* **s** *vokáňom*.

vôl *vôl* spôsob *spôsob* nôž *nôž*

vôľa *vôľa* sirôtka *sirôtka* kôpka *kôpka*

2 **Napíš pomenovania** *obrázkov*. **Použi slová, v ktorých sa nachádza písmeno s** *vokáňom*.

1 *kôš*
2 *fialôčka*
3 *kôra*
4 *kôstka*
5 *vôl*
6 *kôl*
7 *pôda*
8 *sirôtka*



Dve bodky

U s. 35

1 **a)** **Dopíš do viet chýbajúce** *slová* **z balóna.**
b) **Prečítaj** *vety*.
c) **Zakrúžkuj v slovách** *písmeno ä*.

pätu mäso zvädli päť päste väzeň

Na ruke mám päť prstov. V horúčave kvety zvädli. Mám rád kuracie mäso.

Babička má boľavú pätu. Od zlosti som zatínal päste. Zo zlodeja sa stal väzeň.

2 **Napíš slová, v ktorých sa po** *spoluhláskach b, m, p, v* **píše** *samohláska ä*.

bábä — pamäť

päsť — zväzok

3 **Doplň do slov chýbajúce** *rozlišovacie znamienka*.

šašňa	počítač	ďakujem
sádo	mäkký	sôňa
večer	mäsiar	časopis
žriebäťko	dôchodca	fialôčka
kôš	mačka	pamäť

Prepíš správne slová a vetu.

slimák — jašterica — papagáj

Šašo išiel na prechádzku so svojím psom Šašinom.

slimák jašterica papagáj

Šašo išiel na prechádzku so svojím psom Šašinom.

Medzi *rozlišovacie znamienka* patria dĺžeň, mäkčeň, vokáň a dve bodky.

VIEME POPROSIŤ A POĎAKOVAŤ SA

U s. 36

1 **Dokonči vety. Podčiarkni vetu, v ktorej sa *vyká*.**

Pani učiteľka, prosím vás, kedy budeme spievať?

Otecko, prosím ťa, čo budeme dnes večerať?

2 **a) Povedz, za čo by si sa chcel/chcela *poďakovať* svojmu *spolužiačke/spolužiakovi*.**
b) Napíš, za čo by si sa chcel/chcela *poďakovať* svojim *blízkym*.

Milá Janka, ďakujem ti za jablčko.
Milý Ivo, ďakujem ti za pomoc.
Milá babka, ďakujem vám za koláč.
Milý ujo, ďakujem vám za návštevu.

OPAKOVANIE

ľ ň ó ô ŕ š ť ú ý ž
í é dž ď č ä á

1 **a) Doplň do slov chýbajúce *rozlišovacie znamienka*.**
b) Dopíš k slovám počet *písmen* a počet *hlások*.

	Počet písmen	Počet hlások
krôčik	6	6
chrobák	6	6
džús	3	3
nevädza	6	6

individuálne návrhy žiakov

2 **Napíš *päť slov*, ktoré sa skladajú zo *šiestich písmen*.**

zelený
domček
zošity
mamina
tatino

individuálne

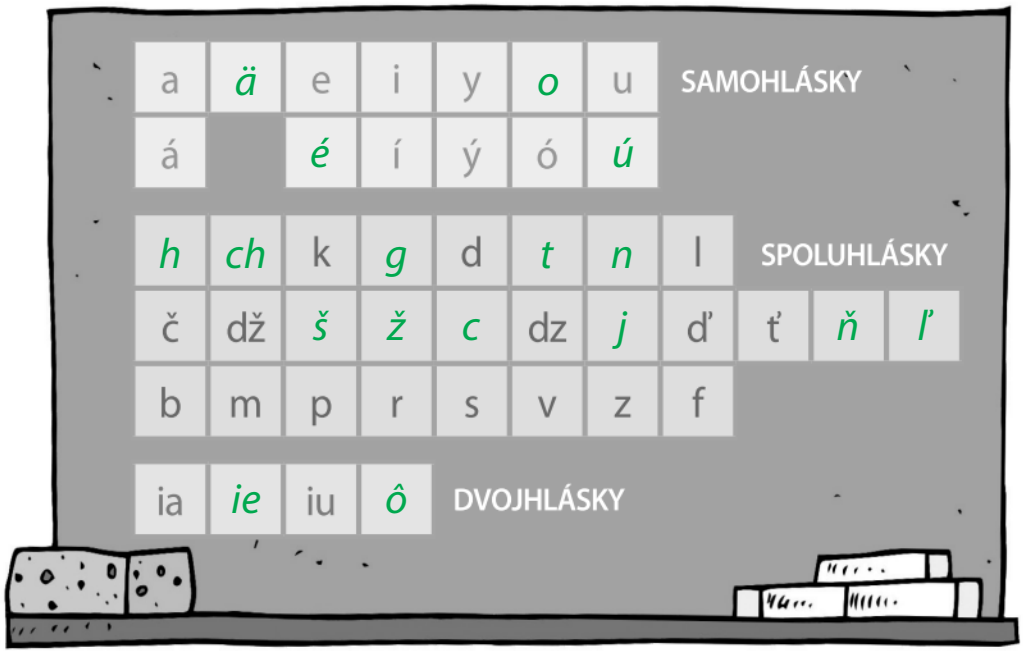
3 **a) Napíš svoje *meno* a *priezvisko*.**
b) Doplň *vety*.

Lenka Veselá

Moje meno sa skladá z/zo 5 písmen a z/zo 5 hlások.

Moje priezvisko sa skladá z/zo 6 písmen a z/zo 6 hlások.

1 Doplň do tabuľky chýbajúce *písmená*. Môžeš si pomôcť nápovednou tabuľou v učebnici slovenského jazyka na strane 39.



2 a) Vyfarbi písmená *abecedy* podľa návodu: *samohlásky*, *spoluhlásky*. Pomôž si úlohou **1**.

b) Napíš všetky *dvojhlásky*.

A	Á	Ä	B	C	Č	D	Ď	DZ	DŽ	E	É	F	G	H	CH
I	Í	J	K	L	Ĺ	Ľ	M	N	Ň	O	Ó	Ô	P	Q	R
Ŕ	S	Š	T	Ť	U	Ú	V	W	X	Y	Ý	Z	Ž		

ia, ie, iu, ô

individuálne návrhy žiakov

3 a) Napíš *veľkými tlačenými písmenami* **názvy** *piatich mesiacov* **roka.**

b) **Podčiarkni v nich** *samohlásky* **a zakrúžkuj** *spoluhlásky*. **Pomôž si rozdelením** *hlások* **v úlohe** **1**.

MAREC, APRÍL, MÁJ, JÚN, JÚL

Doplň do slov chýbajúce *rozlišovacie znamienka*. Prepíš správne slová a slovné spojenia.

vôňa *vôňa* žriebätko *žriebätko* ostrý nôž *ostrý nôž*

väzeň *väzeň* oblôčik *oblôčik* včelie úle *včelie úle*

smäd *smäd* nitôčka *nitôčka* väčšia kôstka *väčšia kôstka*

Hlásky delíme na *samohlásky*,

spoluhlásky a *dvojhlásky*.

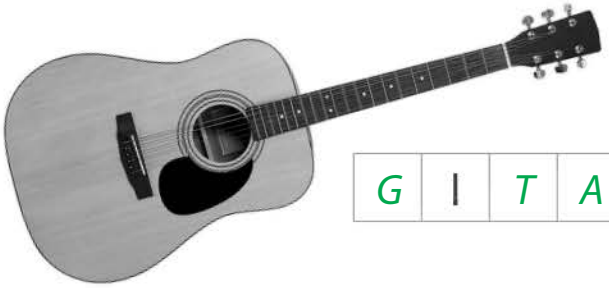
U s. 41

1 a) **Pomenuj obrázky. Pomenovania napíš pod obrázky** *veľkými tlačenými písmenami*.
b) **Vyfarbi štvorčeky so** *samohláskami*.

B	U	B	O	N

T	R	Ú	B	K	A

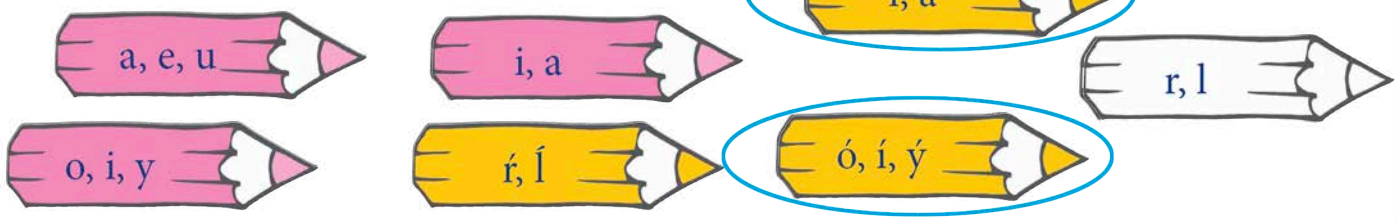
Č	I	N	E	L	Y



G	I	T	A	R	A

K	L	A	V	Í	R

2 a) **Vyfarbi ceruzky s** *písmenami*, **ktoré majú** *dĺžeň*.
b) **Zakrúžkuj ceruzky s** *dlhými samohláskami*.
c) **Vyfarbi ceruzky s** *krátkymi samohláskami*.



3 **Doplň do slov chýbajúce** *samohlásky*.

A	BUND*A*, L*A*MP*A*, *A*KTOVK*A*, *A*UTO, V*A*JÍČKO
E	M*E*STO, P*E*ŇAŽ*E*NKA, UČ*E*BNICA, P*E*RO, M*E*LÓN
U	PR*U*H, KR*U*H, VN*U*K, FAZ*U*ĽA, R*U*KA, BR*U*CHO
I	ZMRZL*I*NA, SL*I*MÁK, L*I*ST, MATEMAT*I*KA, C*I*TRÓN
O	K*O*LÁČ, L*O*PTA, M*O*TÝĽ, LET*O*, UCH*O*
Y	D*Y*M, T*Y*KADLO, L*Y*ŽICA, ŠT*Y*RI, ML*Y*N, D*Y*ŇA

SAMOHLÁSKY A, Á

1 Prezri si *obrázok*. Vpíš na riadky *slová* o tom, aká je lopta.

malá — bodkovaná

červená — guľatá

2 a) Prezri si *obrázky*. Vyfarbi *látku* a *latku*.

b) Doplň do slov pod obrázkami správne *samohlásky A, Á*.

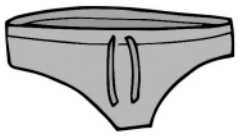
L A TK A

L Á TK A

3 a) Pomenuj *obrázky*.

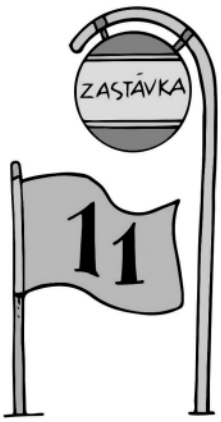
b) Doplň do slov správne *samohlásky A, Á*.

PL A VKY



PL Á VKY

Z A ST Á VKA



Z Á ST A VKA

4 Doplň do viet správne slová z ponuky slov v dlaždiciach. Zakrúžkuj *samohlásky a, á*.

Na plote sa zlomila *latka*. *Látka* je modrá.

Babka upiekla koláč. Marioneta je *bábka*.

Prepíš správne slovné spojenia a vetu. Podčiarkni písmená s rozlišovacími znamienkami.

prečítaná kniha *prečítaná kniha* — požičaná čítanka *požičaná čítanka*

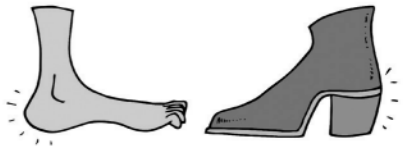
V obchode sme kúpili novú knihu o koníkoch a žriebätkách. *V obchode sme kúpili novú knihu o koníkoch a žriebätkách.*

SAMOHLÁSKA Ä

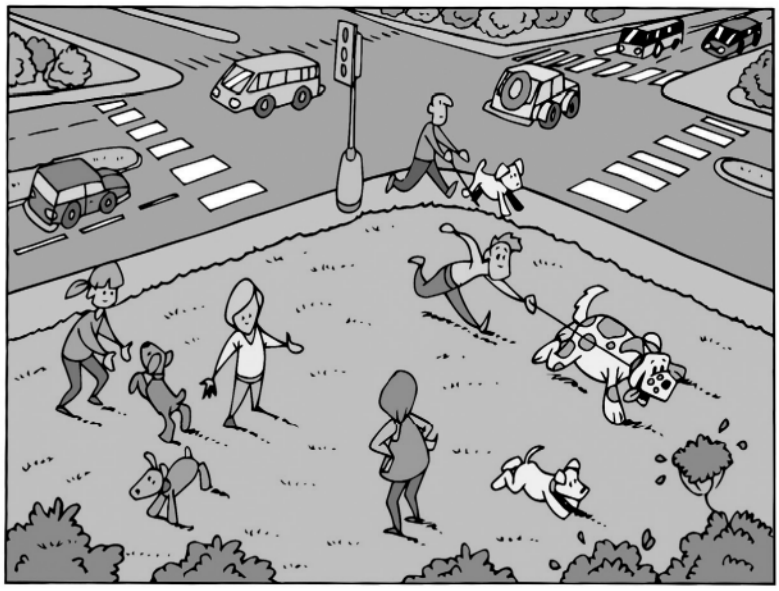
1 Doplň do slov *samohlásku e* alebo *ä*. Vyfarbi slová so *samohláskou ä*.

m e no	obv ä z	m e sto	dev ä ť	l e to
m ä kký	d e sať	báb ä tko	v e trík	p ä ť
j e s e ň	p ä sť	sn e h	m ä kčeň	d e ti

2 a) **Napíš, čo je na *obrázkoch*.**
b) **Zakrúžkuj *časť slova*, ktorá je v oboch slovách *rovnaká*.**

päta  podpätok

3 **Odpovedz na *otázky* celými vetami.**
Odpovede napíš jedným *slovom*.



Koľko ľudí je na obrázku?

päť

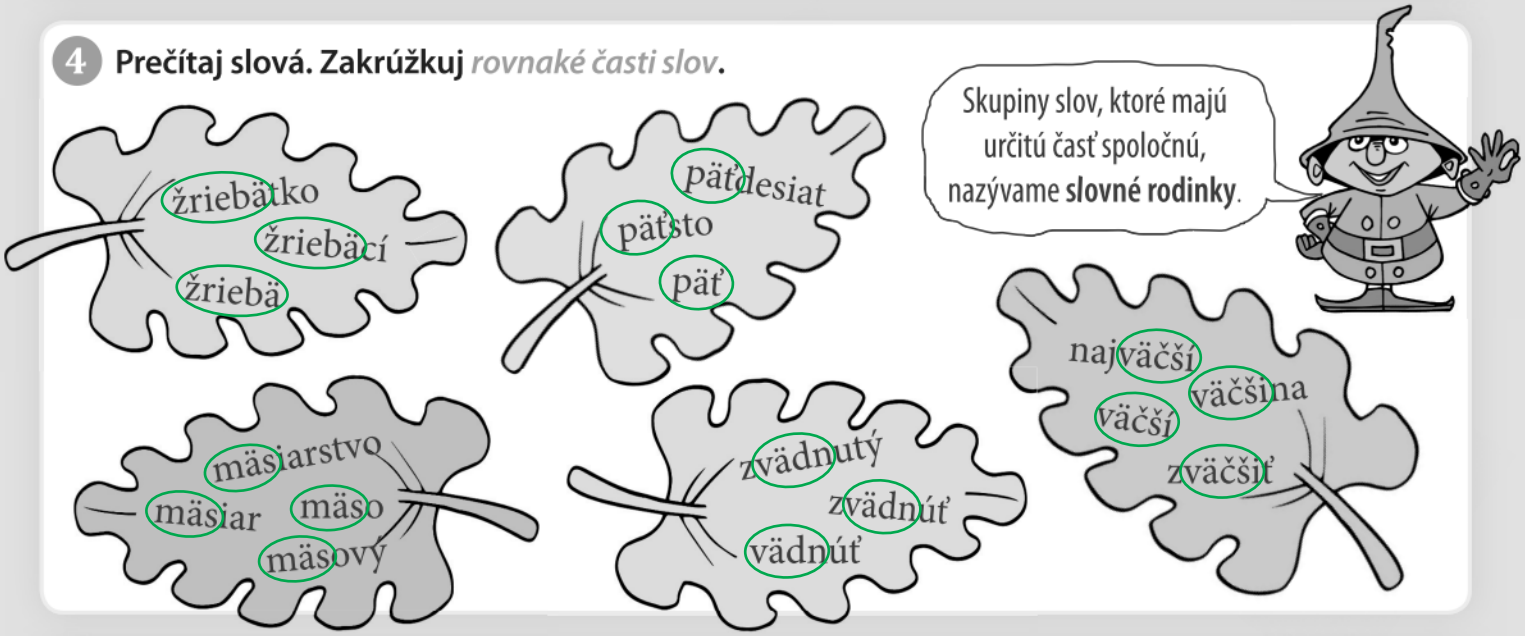
Koľko psov je na prechádzke?

päť

Koľko áut je na križovatke?

päť

4 **Prečítaj slová. Zakrúžkuj *rovnaké časti slov*.**



5 a) **Doplň správne do slov chýbajúcu *samohlásku e* alebo *ä*.**
b) **Podčiarkni *slová*, ktoré *nepatria* do radu slov. Zdôvodni prečo.**

p ä ť, m ä so, hov ä dzí, pov e dať, báb ä, sp ä ť, m e dv e ď, odm ä k, pam ä tník

holúb ä, sm ä d, kv e t, v ä čšina, záv ä zok, m e t e r, rukov ä ť, op ä ť, nap ä tý

kop e c, pam ä ť, p ä tička, p ä sť, žrieb ä, op ä tok, v ä dnúť, zv ä z, sv e t e r

SAMOHLÁSKY E, É

A Á Ä E É I Í O Ó U Ú Y Ý

U s. 47

individuálne návrhy žiakov

1 Napíš šesť slov, v ktorých sa nachádzajú *samohlásky e, é*.

líce	modré	merať
Erika	dobré	behať

individuálne návrhy žiakov

2 Dopíš podľa vzoru ďalšie *slová*. Nemusíš vyplniť všetky políčka.

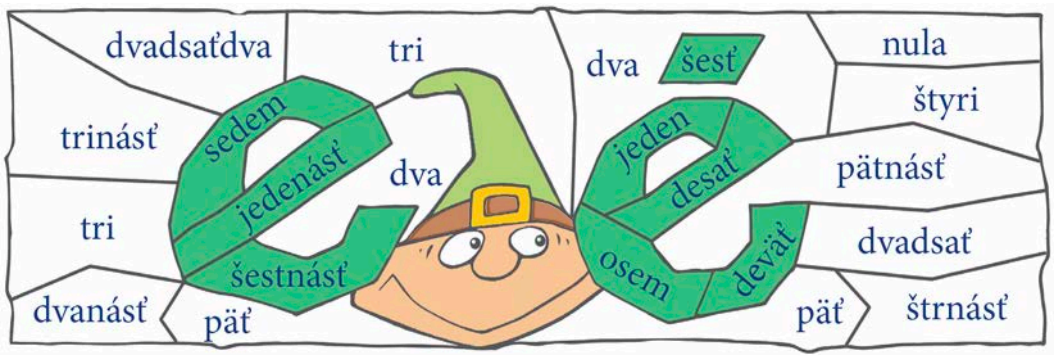
Z	E	L	E	N	Á		Č	E	R	V	E	N	É
		M	E	CH						Ž	L	T	É
		M	E	D							A	K	É
		N	E	B	O				D	O	B	R	É

individuálne návrhy žiakov

3 Dokonči vetu.

Moje vlasy sú hnedé.

4 Vyfarbi plôšky so slovami, v ktorých je *samohláska e*. Vyfarbi trpaslíka.



SAMOHLÁSKY I/Í, Y/Ý

U s. 48

1 a) Vyhľadaj v predchádzajúcich úlohách slová, v ktorých sa píšu *samohlásky i, í, y, ý*.

b) Napíš slová správne do *tabuľky*.

i	í	y	ý
tri	hovädzí	dym	napätý
slimák	čítanka	dyňa	ostrý

Doplň do slov chýbajúcu *samohlásku ä* alebo *e*. Prepíš správne slová.

Yv e ta — Yveta

Xav e r — Xaver, Xaver

Walt e r — Walter, Walter

d e ka — deka, deka

p e niaze — peniaze

báb ä tko — bábätko

p äť — päť, päť

j e s e ň — jeseň, jeseň

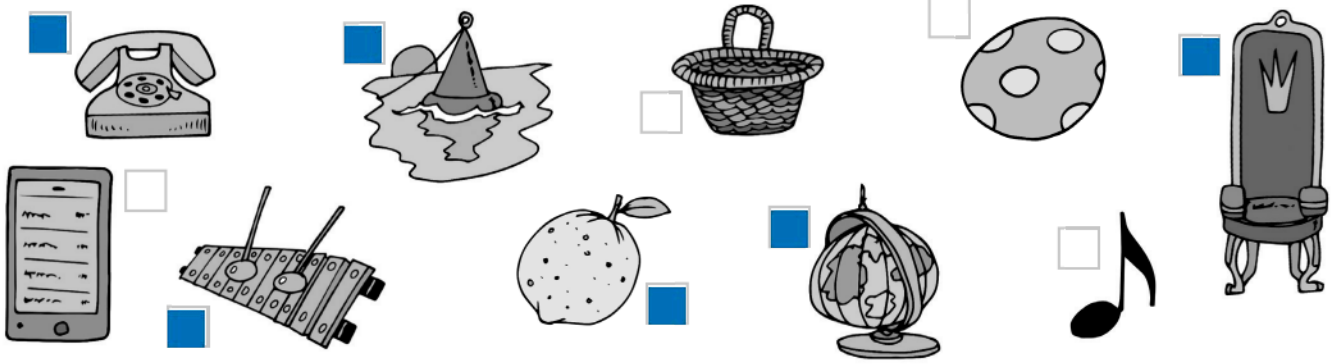
holúb ä tko — holúbätko

SAMOHLÁSKY O, Ó a á ä e é i í o ó u ú y ý

U s. 49

1 Pomenuj živočíchy na obrázkoch. Vyfarbi rámčeky pri obrázkoch živočíchov, ktoré majú v názve *samohlásku o*.

2 Pomenuj predmety na obrázkoch. Vyfarbi rámčeky pri obrázkoch predmetov, ktoré majú v názve *samohlásku ó*.



SAMOHLÁSKY U, Ú

U s. 50

1 Prepíš mená. Podčiarkni v menách *samohlásku u*.

Ulrich *Ulrich, Ulrich,* Uršuľa *Uršuľa, Uršuľa*

Udo *Udo, Udo, Udo* Urban *Urban, Urban*

2 Vypíš z viet slová so *samohláskami u, ú*.

Už o niekoľko dní budeme mať malú mačičku. Bude sa volať Fufi. Máme pre ňu peleštek, misku a granuly. Uvidíme, kde bude spávať. Dúfam, že v mojej izbe.

už, budeme, malú, mačičku, bude, Fufi, ňu, misku, granuly, uvidíme, bude, dúfam

3 Doplň do viet správne slová *sud, súd, guľa, gúľa*.

Chrobák *gúľa* pred sebou guľôčku. Väzeň predstúpil pred *súd*.

V pivnici máme veľký *sud*. Vianočná *guľa* visí na stromčeku.

1 a) **Doplň do názvov** *povolaní* **chýbajúce** *samohlásky*.
b) **Očísluj názvy** *povolaní* **podľa** *abecedného poradia*.

4.
ŠK O LN Í K

3.
SP I S O V A T E ĽK A

2.
M Ä SIAR

1.
C U KR Á RK A

2 **Prepíš** *mená* **podľa** *abecedného poradia*. **Zakrúžkuj v menách** *samohlásky*.

Zuzana, Ema, Jakub, František, Quido, Dorota, Milena

Dorota, Ema, František, Jakub, Milena, Quido, Zuzana

3 **Vyhľadaj a označ v názvoch vyučovacích predmetov** *samohlásky* **podľa návodu:**

- *a, á*
- *ä*
- *e, é*
- *i, í*
- *y, ý*
- *o, ó*
- *u, ú*

MATEMATIKA	SLOVENSKÝ JAZYK	POHYBOVÉ HRY
PRVOUKA	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA	HUDOBNÁ VÝCHOVA
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	ETICKÁ VÝCHOVA	NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

individuálne

4 **Dokonči** *vety* **o sebe.**

Volám sa *Adriána Tichá*.

Môj obľúbený vyučovací predmet je *výtvarná výchova*.

Keď vyrastiem, chcem byť *maliarka*.

Doplň do slov chýbajúce *rozlišovacie znamienka*. **Prepíš správne slová.**

dôvera	dôvera	pamäť	pamäť, pamäť	vrátnička
drôt	drôt, drôt	kôpka	kôpka, kôpka	kuchárka
stôl	stôl, stôl	kôrka	kôrka, kôrka	upratovačka

5 a) **Pracujte vo** *dvojiciach*. **Doplňte do tabuľky** *chýbajúce slová*.
b) **Zakrúžkuj v slovách** *krátke samohlásky*.

	Živočích	Rastlina	Vec
a	antilopa	agát	auto
b	býk	baza	blok
c		cesnak	cencúľ
d	daniel	dub	dom
e	emu	egreš	expres
f	fuzáč	fazuľa	film
g	gunár	gaštan	guma
h	hus	hlaváčik	hlava
ch	chameleón	chmeľ	chrbát
i	ibis	ihlička	ihla
j	jež	jahoda	jaskyňa
k	kôň	klinček	klas
l	lemur	lekno	lano
m	mravec	mak	mobil
n	nosorožec	nechtík	nos
o	opica	oleander	oko
p	páv	pýr	prst
r	rak	ruža	ruka

NADPIS

U s. 52

1 a) **Pozri si ukážku z** *detského časopisu Fifík*.

b) **Zakrúžkuj všetky** *nadpisy*.

c) **Prepíš tri** *nadpisy*.

Individuálne návrhy žiakov

Letné Zvieratkovo

Súboje v korunách

Tučniačik

individuálne návrhy žiakov

2 **Nájdi v pracovnej učebnici prvouky pre 2. ročník tri** *nadpisy*. *Nadpisy* **napíš.**

Spomíname na prázdniny

Dopravné prostriedky

Meriame čas

individuálne návrhy žiakov

3 **Prečítaj text. Navrhni a napíš vhodný** *nadpis*. **Prečítaj** *nadpis* **spolužiakom.**

Na výlete

V sobotu ráno sme sa stretli pred školou. Vyrazili sme do lesa. Naším cieľom bol Biely kríž. Šliapali sme skoro dve hodiny. V cieli nás čakala krásna lúka a pripravené ohnisko, na ktorom sme si opiekli voňavé špekáčiky. Cesta naspäť nám ubehla rýchlo. Spievali sme si veselé piesne. Dohodli sme sa, že čoskoro zorganizujeme ďalší výlet.

Prepíš správne slová. Doplň do rámčekov počet písmen v slovách.

Alex *Alex, Alex, Alex* 4

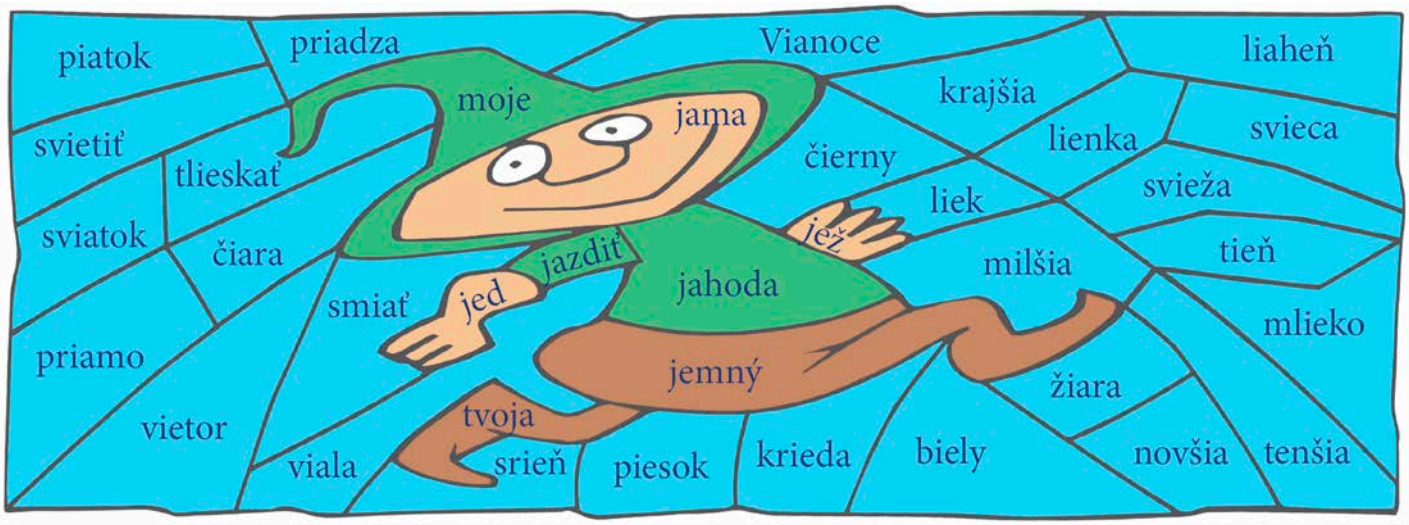
stolár *stolár, stolár, stolár* 6

majster *majster, majster* 7

Ernest *Ernest, Ernest, Ernest* 6

Nina, Ema, Boris, Hugo, Zita *Nina, Ema, Boris, Hugo, Zita, Nina, Ema, Boris, Hugo, Zita*

1 **Vyfarbi plôšky, v ktorých sú slová s *dvojhláskou*. Vyfarbi trpaslíka.**



individuálne návrhy žiakov

2 **Doplň do tabuľky slová z úlohy 1, v ktorých je uvedená *dvojhláska* alebo *časť slova*.**

ia	ie	ja	je
smiať	*vietor*	*jahoda*	*jemný*
čiara	*svietiť*	*jama*	*moje*
piatok	*biely*	*tvoja*	*jed*

3 **Napíš slová tak, aby boli zakončené *dvojhláskou iu*.**

krajšia, väčšia, lepšia, menšia, mäkšie, tvrdšie, silnejšie, rýchlejšie

krajšiu, väčšiu, lepšiu, menšiu, mäkšiu, tvrdšiu, silnejšiu, rýchlejšiu

4 **Zmeň slová tak, aby v nich bola *dvojhláska*.**

potok *poôčik* vedro *vedierko* oblok *oblôčik*

svetlo *svetielko* okno *okienko* jahoda *jahôdka*

individuálne návrhy žiakov

5 **Vystrihni z časopisu dva ľubovoľné *nadpisy*, v ktorých sa nachádza *dvojhláska*. Nalep ich na vyznačené miesta.**

NADPIS NADPIS

1 a) **Doplň do slov chýbajúcu** *dvojhlásku*.
b) **Prepíš slová v** *abecednom poradí*.

zem*ia*k, sv*ia*tok, r*ie*ka, kol*ie*sko, p*ia*tok, menš*iu*, V*ie*rka

koliesko, menšiu, piatok, rieka, sviatok,Vierka, zemiak

2 **Doplň do slov chýbajúcu** *samohlásku o* **alebo** *dvojhlásku ô*.

k*ô*š	k*o*leso	k*ô*l	k*ô*por	k*o*leno
k*o*stol	k*ô*ň	zák*o*n	*ô*smak	v*ô*bec
pot*ô*čik	*o*pica	v*o*káň	p*o*koj	k*ô*ra

3 **Označ** *rovnakou farbou* **slová a ich** *význam*.

4 **Vyrieš** *krížovku*. **Doplň slovo z** *tajničky* **do vety. Vetu prečítaj.**

1. Mláďa ovce.
2. Vydávať svetlo.
3. Malé koleso.
4. Dávať kvety do kytice.
5. Skupina žiakov v jednom ročníku.
6. Žiak piateho ročníka.

1.	J	A	H	Ň	A		
2.	S	V	IE	Ť	I	Ť	
3.	K	O	L	IE	S	K	O
4.	V	IA	Z	A	Ť		
5.	T	R	IE	D	A		
6.	P	IA	T	A	K		

Poznám všetky dvojhlásky, som *hviezda*.

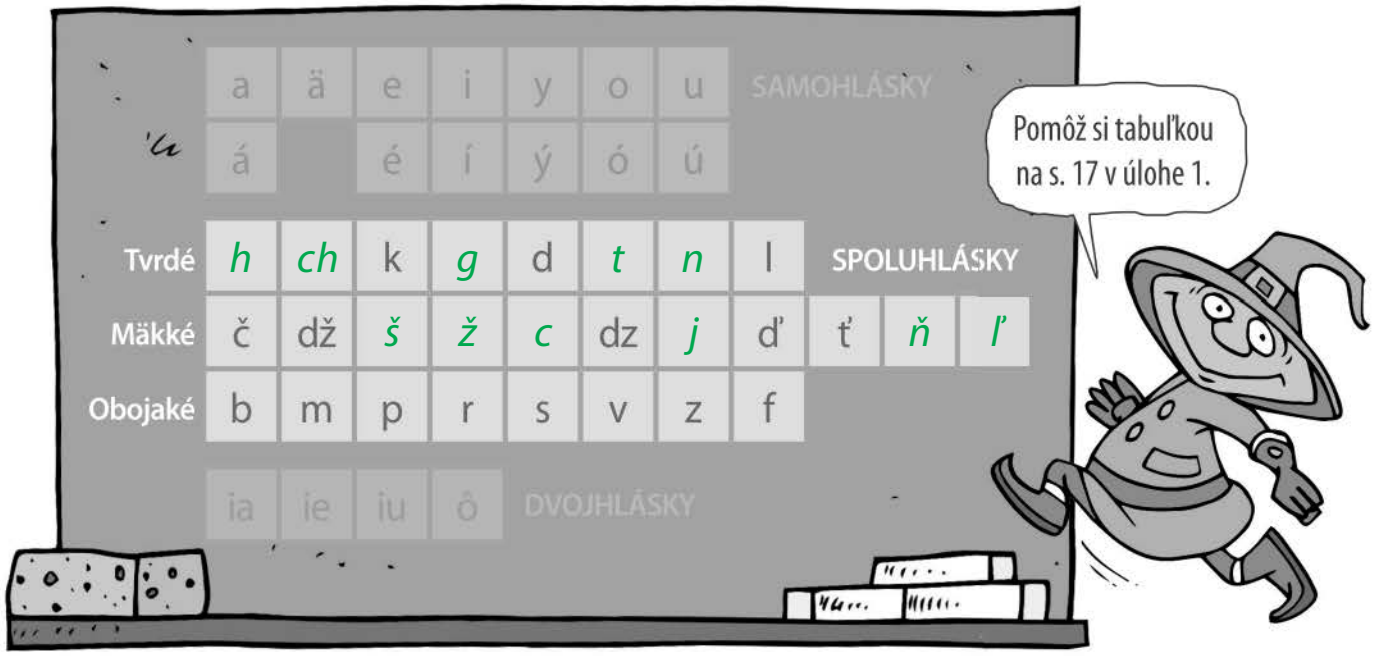
Prepíš správne slová a vetu.

jablko *jablko* anjel *anjel* Vianoce *Vianoce* Daniel *Daniel*

TÓNO A VIERKA ZÍSKALI NAJVIAC BODOV V PLAVECKEJ SÚŤAŽI. *Tóno a Vierka získali najviac bodov v plaveckej súťaži.*

U s. 57

1 a) **Dopíš do tabuľky chýbajúce** *písmená*.
b) **Povedz, ako delíme** *spoluhlásky*. **Pomôž si doplnenou tabuľkou.**



riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

2 a) **Napíš päť jednoslovných názvov** *dopravných prostriedkov* **tak, aby sa začínali rôznymi** *spoluhláskami*.
b) **Očísluj ich názvy podľa** *abecedného poradia*.
c) **Nakresli svoj obľúbený** *dopravný prostriedok*.

2. *bicykel*
5. *motorka*
1. *auto*
3. *lietadlo*
4. *loď*

3 **Vyrieš** *krížovku*. **Doplň slovo z** *tajničky* **do vety. Vetu prečítaj.**

1. Jedna z piatich častí ruky zakončujúcich dlaň.
2. Vysoká hrubá tyč trčiaca zo zeme.
3. Fáza Mesiaca.
4. Množstvo, ktoré sa naraz prehltne.
5. Divoké zviera, ktoré sa podobá psovi.
6. Chlpy na tele živočíchov.
7. Sypký materiál z drobných kamienkov.

1.	P	*R*	*S*	*T*
2.	S	*T*	Ĺ	*P*
				O
3.	*S*	P	*L*	N
				U
4.			*H*	L
5.		*V*	*L*	*K*
				Á
6.	*S*	R	*S*	*Ť*
7.	*Š*	T	R	*K*
				Y

Spoluhlásky

delíme na tvrdé, mäkké a obojaké.

TVRDÉ SPOLUHLÁSKY h ch k g

U s. 58

d t n l

1 Napíš všetky *tvrdé spoluhlásky*.

h ch k g d t n l

2 Zakrúžkuj v slovách *tvrdé spoluhlásky*.

HROM	CHYBA	GUNÁR	KÝVAŤ	DYM
TRÚBA	VODA	NULA	NYLON	PLYN
KOHÚT	MOTÝĽ	DOM	LOPTA	CHOBOT

TVRDÉ SPOLUHLÁSKY H, CH, K, G

U s. 60

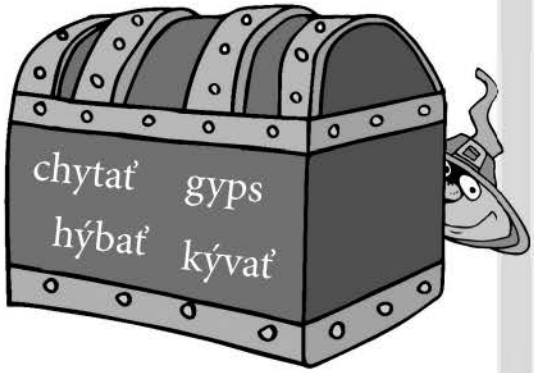
1 Prepíš slová z truhlice podľa *začiatočných písmen*.

h hýbať

ch chytať

k kývať

g gyps



TVRDÉ SPOLUHLÁSKY D, T, N, L

U s. 61

1 Prepíš slová v obrázkoch v *abecednom poradí*.

drôt *dom* *lyže*

nôž *lastovička* *nápad*

tanier *nožík* *týždeň*

Doplň do slov chýbajúce *rozlišovacie znamienka*. Prepíš správne slová.

jaskyňa, mäso, kôň, maják, škriatok, dôkladne, žiak, päť, mláďa, cvičiť, drôt, jahôdka

jaskyňa, mäso, kôň, maják, škriatok, dôkladne, žiak, päť, mláďa, cvičiť, drôt, jahôdka

2 **Zakrúžkuj v slovách *samohlásku y/ý* nasledujúcu po *tvrdej spoluhláske*.**

chyba kývať hýriť motýľ tyčinka gymnastika

kysnúť dotýkať nylon lyžica motyka dychovka

3 **a) Prepíš *slabiky* a *slová*.**

b) Napíš do rámčekov počet písmen v slovách *hymna*, *gyps*, *dych* a *lyko*.

hy *hy, hy, hy, hy, hy* chy *chy, chy, chy* hymna *hymna, hymna* 5

ky *ky, ky, ky, ky, ky* gy *gy, gy, gy, gy, gy* gyps *gyps, gyps, gyps* 4

dy *dy, dy, dy, dy, dy* ty *ty, ty, ty, ty, ty* dych *dych, dych, dych* 3

ny *ny, ny, ny, ny, ny* ly *ly, ly, ly, ly, ly, ly* lyko *lyko, lyko, lyko* 4

4 **Doplň do slov chýbajúcu *samohlásku y/ý*.**

h *ý* bať sa k *ý* chať d *ý* chať d *y* miť ch *ý* bať l *y* žovať k *ý* vať

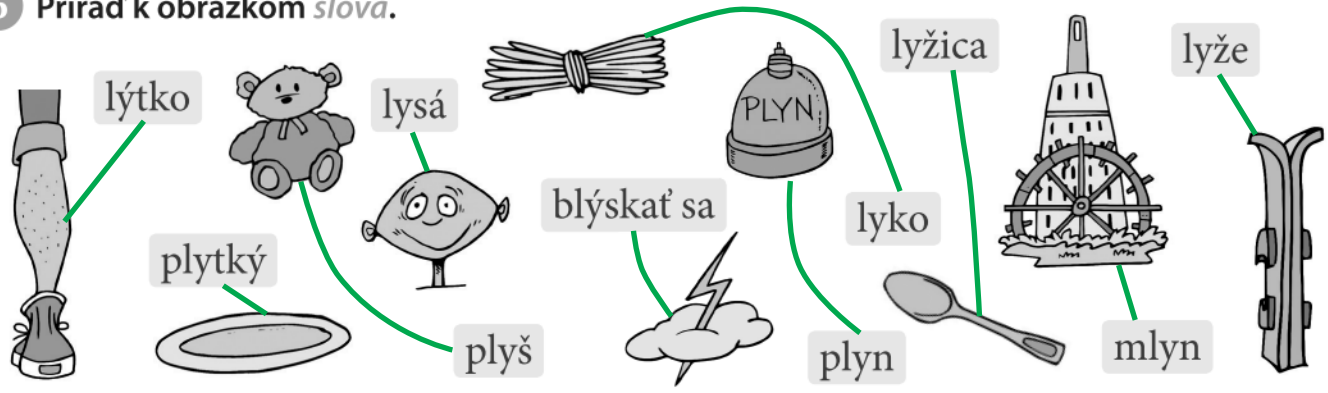
riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

5 **Prezri si *obrázok*. Napíš o ňom *štyri vety*. Použi slová z úlohy 4.**

Lyžiar si kýchol na svahu. Zhlboka dýchal.

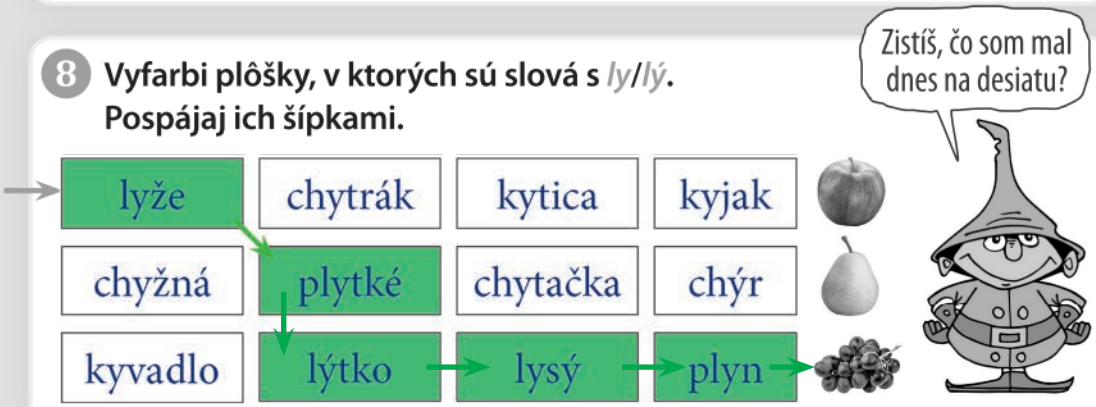
Snažil sa hýbať. Nestačil už nikomu kývať.

6 **Priraď k obrázkom *slová*.**



7 a) **Dopíš do slov chýbajúcu** *samohlásku y/ý*.
b) **Vyfarbi rovnakou farbou slová, ktoré tvoria** *slovnú rodinku*.
c) **Vymysli a povedz vetu, v ktorej budú aspoň dve slová z úlohy** b).

8 **Vyfarbi plôšky, v ktorých sú slová s** *ly/lý*.
Pospájaj ich šípkami.



9 a) **Dokonči vety. Pomôž si slovami z úlohy 7.**
b) **Zakrúžkuj** *slová* **s** *ly/lý*.

V zime sa rád chodím *lyžovať*. Múku melie *mlynár*. Prišla k nám teta *mlynárka*.

Po zotmení sa strhla veľká *blýskavica*. Na stôl sme prestreli nože, vidličky aj *lyžičky*.

Ihličnatý strom napadol *lykožrút*.

Doplň do slov chýbajúcu *samohlásku ä* alebo *dvojhlásku ô*. Prepíš správne slová.

p ä ta, v ô bec, holúb ä tko, sm ä d, d ô vod, m ä so, dev ä ť, k ô stka, obv ä z, nesk ô r

päta, vôbec, holúbätko, smäd, dôvod, mäso, deväť, kôstka, obväz, neskôr

10 **Doplň do slov chýbajúce *samohlásky i/í* alebo *y/ý*. Slová prepíš.**

d y m dym | k i no kino | bl ý skať blýskať

t y č tyč | poh y b pohyb | kuch y ňa kuchyňa

d y ch dych | g y ps gyps | k i k i rik í kikirikí

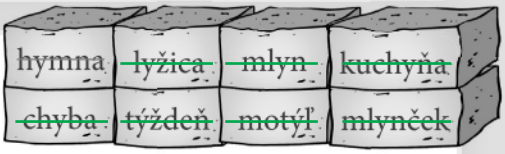
11 **Zakrúžkuj v slovách *samohlásku i*, ktorá sa nachádza za *spoluhláskami k* alebo *ch*.**

kilogram, kilo, Viki, kimono, kikirikí, Kika, kino, chichotali, chi-chi-chi

12 **Doplň do viet slová so *samohláskou i*, ak nasleduje po *spoluhláskach k* alebo *ch*. Pomôž si slovami z úlohy 11.**

Viki, Kika a ja sme boli v kine. Zjedli sme pol kila pukancov. Chodievame spolu aj na karate. Kimono som dostala od babičky k narodeninám. Spolu sme sa veselo chichotali.

13 **Dopíš ku každému slovu vhodné slovo so *samohláskou y/ý* po *tvrdej spoluhláske*. Vyber si z ponuky slov v dlaždiciach.**



slovenská hymna | farebný motýľ

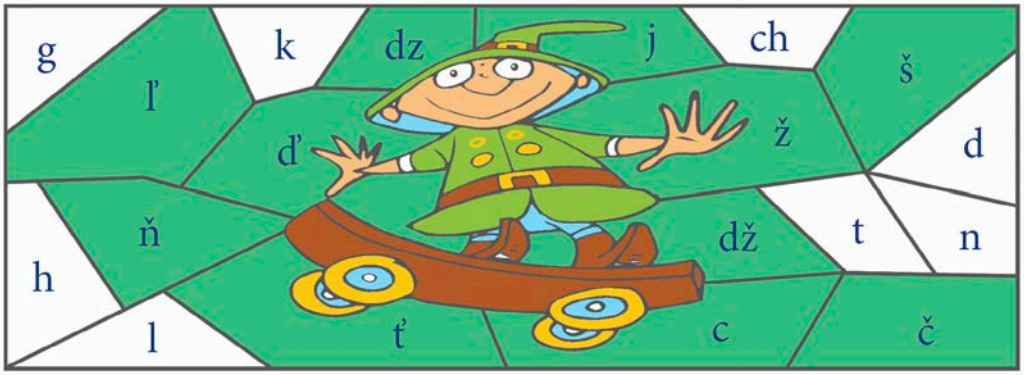
budúci týždeň | pravopisná chyba

hlboká lyžica | moderná kuchyňa

kávový mlynček | vodný mlyn

Po tvrdých spoluhláskach píšeme väčšinou *samohlásky y/ý*, niekedy aj *i/í*.

1 **Vyfarbi plôšky, v ktorých sú *mäkké spoluhlásky*. Vyfarbi trpaslíka.**



riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

2 **Dopíš podľa vzoru ku každej *mäkkej spoluhláske* slovo, ktoré sa ňou začína. Očísluj slová podľa *abecedného poradia*.**

4.	dziny	9.	š šumienka
11.	ž žiak	5.	dž džíp
1.	c cimbal	2.	č čistota
6.	j jar	3.	ď ďobať
10.	ť ťava	8.	ň ňufák
7.	ľ ľan		

3 **Doplň do slov chýbajúcu *samohlásku i/í*.**

poč í tač	ž i vot	dž í p	c i trón	vaj í čko
c i buľa	čaj í k	č i žmy	ž i rafa	š i kovný
zaš i ť	pož i čať	preč í tať	c i nkať	straš i dlo

4 **Dopíš k slovám *vhodné slová* z úlohy 3.**

terénny *džíp* kyslý *citrón*

nepremokavé *čižmy* slepačie *vajíčko*

bylinkový *čajík* vysoká *žirafa*

rozprávkové *strašidlo* nový *počítač*

Doplň do slov chýbajúce *samohlásky i/í* alebo *y/ý*. Prepíš správne mená osôb.

v k i ne, od T i bora, k i mono, zak i k i ríkať, z k i logramu, Mart i n, Brig i ta, h y mna,

k ytica, k ývať, ch ýbať, d ym, t ykadlo, d ýka, ch yba, výh y bka, k y slý

Tibor, Martin, Brigita

MÄKKÉ SPOLUHLÁSKY Č, DŽ, Š, Ž ď ť ň ľ

U s. 65

1 **Prepíš slovné spojenia. Zakrúžkuj** *písmená č, dž, š, ž*.

pozorne čítať *pozorne čítať*

černicový džem *černicový džem*

šípkový čaj *šípkový čaj*

vysoká žirafa *vysoká žirafa*

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

2 **Dopíš podľa vzoru ďalšie** *slová*. **Nemusíš zaplniť všetky políčka.**

M	A	Š	I	N	K	A
		Š	I	Ť		
		Š	I	D	L	O
V	Y	Š	I	Ť		
V	Ý	Š	I	V	K	A

	O	Č	I			
M	A	Č	I	Č	K	A
		Č	I	S	T	O
		Č	I	N	K	A
T	Y	Č	I	N	K	A

		Ž	I	V	O	T
R	U	Ž	I	Č	K	A
	U	Ž	I	J	E	
	U	Ž	I	Ť		
	Ú	Ž	I	T	O	K

MÄKKÉ SPOLUHLÁSKY C, DZ, J

U s. 66

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

1 **Napíš po štyri slová, v ktorých sa nachádzajú tieto** *spoluhlásky*.

c *vrecká, práca, mesiac, cesta*

dz *rozhadzovať, sadze, nevädza, medzera*

j *jedlo, jazero, jadierko, vajce*

2 **a) Vypíš z** *dvojsmerovky* **veľkými tlačenými písmenami slová so** *spoluhláskami c, dz, j*.

b) Zisti, čo majú tieto slová spoločné.

V	K	K	R	A	J	I	N	A	T
A	D	T	CH	C	R	L	C	I	T
J	B	C	F	I	Ý	S	N	U	C
Í	N	Í	A	T	DZ	I	N	Y	Í
Č	M	B	Ž	R	I	Y	X	P	T
K	J	I	L	Ó	K	R	K	M	I
O	E	K	N	N	C	U	DZ	Í	Ť

KRAJINA *VAJÍČKO*

CIT *CÍBIK*

DZINY *CITRÓN*

CUDZÍ *RÝDZIK*

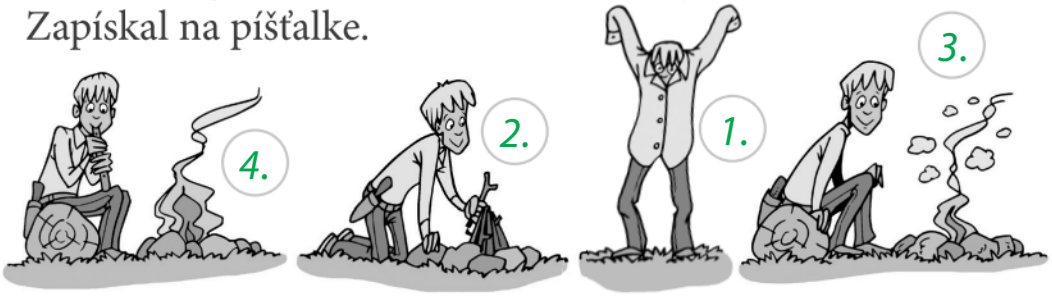
CÍTIŤ

MÄKKÉ SPOLUHLÁSKY Ď, Ť, Ň, Ľ

U s. 67

1 a) **Prečítaj text. Očísluj obrázky podľa poradia viet v texte.**
b) **Zakrúžkuj** *písmená ď, ť, ň, ľ*.

Peťo si dal ľanovú košeľu. Išiel založiť oheň. Sadol si na neďaleký peň a pozeral sa na zväčšujúci sa plameň. Zapískal na píšťalke.



2 **Doplň vety. Pomôž si slovami:** *ňufák, fazuľa, ďateľ, píšťalka*.

Ďateľ sa živí hmyzom z dreva a kôry stromov.

Píšťalka vydáva silný a prenikavý zvuk.

Fazuľa je chutná strukovina.

Ňufák psa je vlhký.

3 a) **Napíš pomenovania** *mláďat živočíchov*.
Pomôž si ponukou slov vo vreci.
b) **Zakrúžkuj v slovách** *mäkké spoluhlásky*.

šteňa

mača

jelienča

jahňa

káča

teľa

žriebä

Zoraď *písmená a mená v abecednom poradí*. Prepíš správne písmená a mená.

1. a, *6.* p, *2.* k, *8.* z, *5.* ô, *3.* l, *4.* m, *7.* u *a, k, l, m, ô, p, u, z*

2. DUŠAN, *5.* MATEJ, *7.* TOMÁŠ, *1.* BRUNO, *3.* EDO, *4.* JAKUB, *6.* SAMUEL

Bruno, Dušan, Edo, Jakub, Matej, Samuel, Tomáš

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

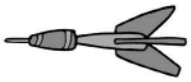
4 **Dopíš do každej vety aspoň *dve slová* tak, aby veta mala význam.**

Do školy chodíme cvičiť, *učiť sa, spievať*.

Do školského klubu detí chodíme tvoriť, *oddychovať, hrať sa*.

Do telocvične chodíme, *keď chceme cvičiť, behať a skákať*.

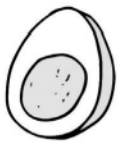
5 **Pomenuj *obrázky*. Pomenovania napíš.**



šípka

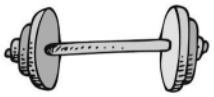
oči

kočík

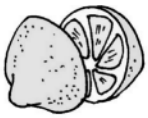


vajíčko

uši



činka

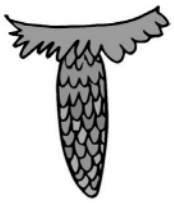


citrón

lyžica

kružidlo

cibuľa



šiška

žihľava

6 **a) Nahraď *obrázky slovom*. Vety prečítaj a napíš.**
b) Vymysli vetu, v ktorej nahradíš *časť slova obrázkom*. Vetu napíš.

vede majú rady sladký . lista si sadol na 100 ličku.

ibaba 100 jí v zá e. Mám rád 3 čko so žltým ci om.

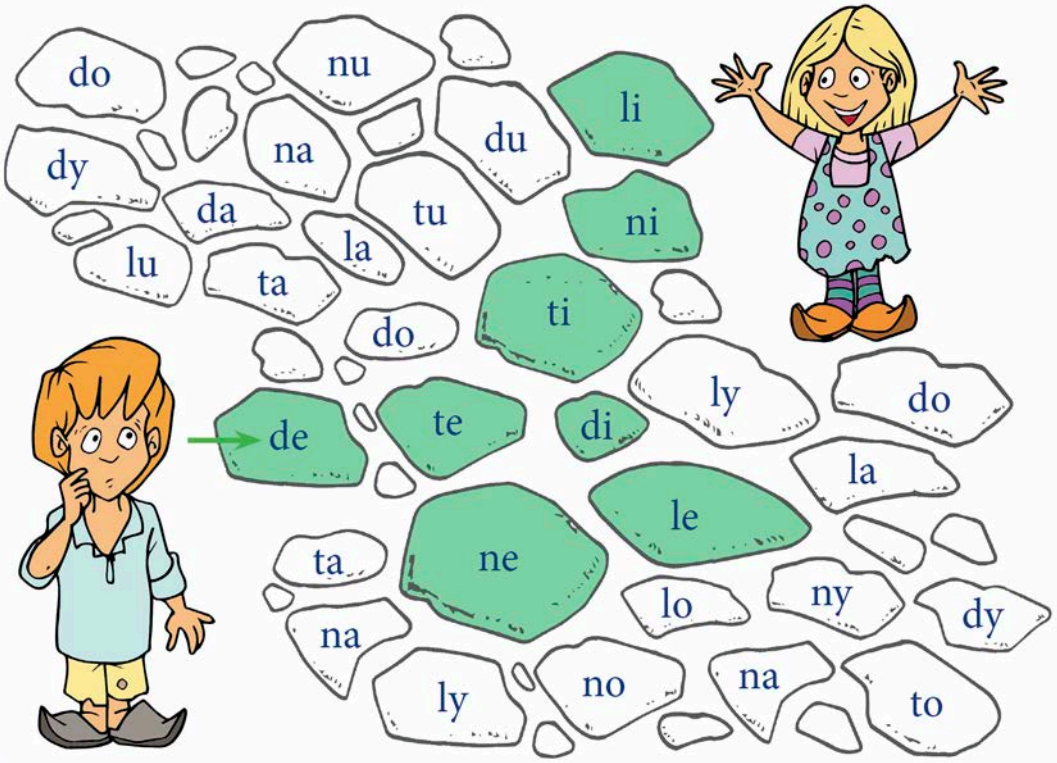
Medvede majú rady sladký med. Huslista si sadol na stoličku. Ježibaba stojí v záhrade. Mám rád tričko so žltým citrónom.

DE, TE, NE, LE / DI, TI, NI, LI

U s. 68

de te ne le
di ti ni li

1 **Vyfarbi cestu, po ktorej sa vyberie *Janko* k *Marienke*. Bude kráčať len po kamienkoch so *slabikami*, ktoré môžeme vysloviť *mäkko*.**



2 **Prepíš slová, v ktorých sa *spoluhlásky* vyslovujú *mäkko*, ale píšu sa *bez mäkčeňa*.**

desať *desať* divák *divák*

teta *teta* deti *deti*

nechať *nechať* nikto *nikto*

leto *leto* linajka *linajka*

3 **Prečítaj *slová*. Zisti, ako vyslovujeme vyznačené *slabiky*. Ak spoluhlásku v týchto slabikách vyslovíš *tvrdo*, vyfarbi ju ľubovoľnou *pastelkou*.**

diera zistia ticho televízor tiekol

nie jeden vedia lietať tretí

Ak po *spoluhláskach d, t, n, l* nasleduje *dvojhláska ia, ie* alebo *iu*, vyslovujeme ich väčšinou *mäkko*.

Doplň do slov chýbajúcu *samohlásku ä* alebo *e*. Prepíš správne vety.

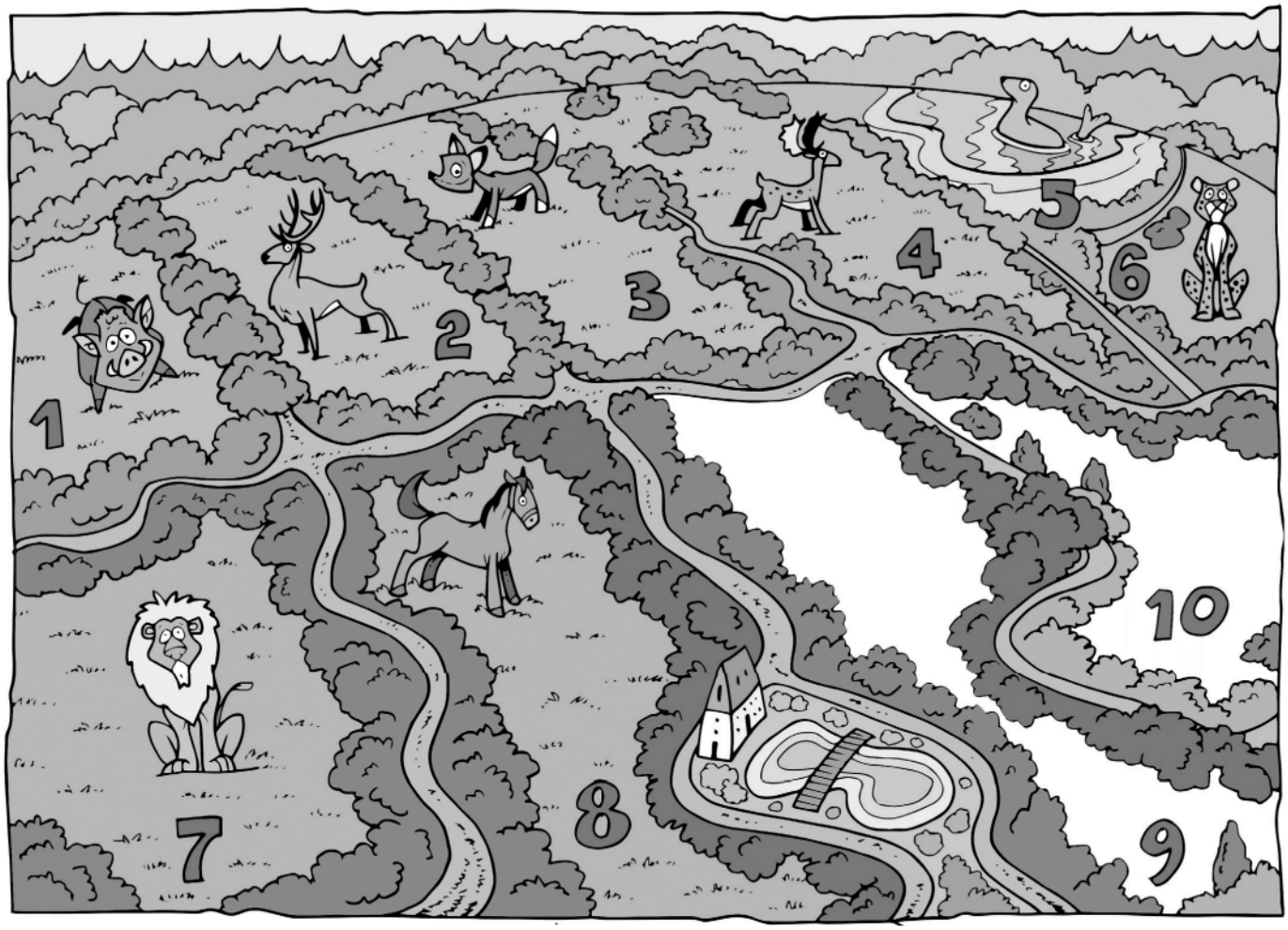
m e d, sm ä d, p ä ť, dev ä ť, v e ľký, pam ä ť, v e ta, m ä so, zam e tať, B e tka, m e sto

Martinka si píš e úlohy. Pozorn e pr e pisuj e slová. *Martinka si píše úlohy. Pozorne prepisuje slová.*

riešenie úlohy b) podľa individuálnych návrhov žiakov

4 a) Pozri si časť *plánu* zoologickej záhrady. Napíš, ktoré *živočíchy* v nej môžeš vidieť.

b) Dopíš názvy dvoch ľubovoľných *živočíchov*. Nakresli ich na prázdne miesto v časti plánu zoologickej záhrady.



1 *diviak*

2 *jeleň*

3 *líška*

4 *sob*

5 *tuleň*

6 *leopard*

7 *lev*

8 *kôň*

9 _____

10 _____

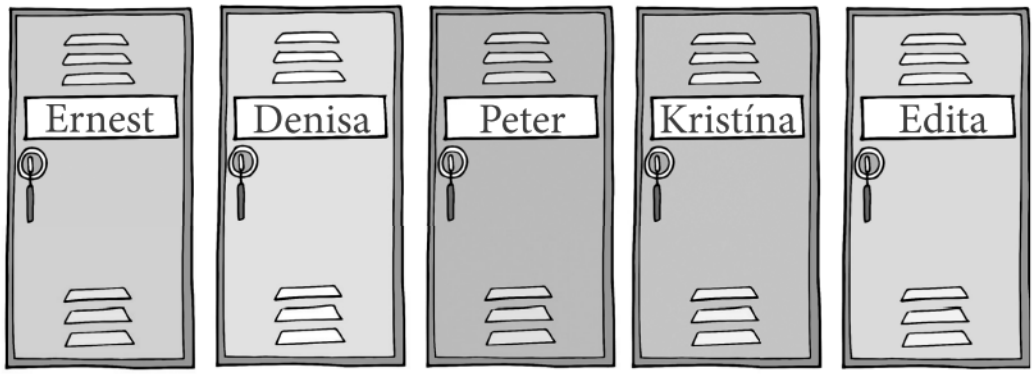
5 a) Prečítaj *mená*. Zakrúžkuj *spoluhlásky d, t, n, l*, ktoré sa vyslovujú *mäkko*, aj keď sa píšu *bez mäkčeňa*.

b) Očísluj *mená* podľa *abecedného poradia*.

Oliver	Vladimír	Alica	Matej	Ladislav	Zlatica	František	Karolína	Nina
7.	8.	1.	5.	4.	9.	2.	3.	6.

de te ne le di ti ni li

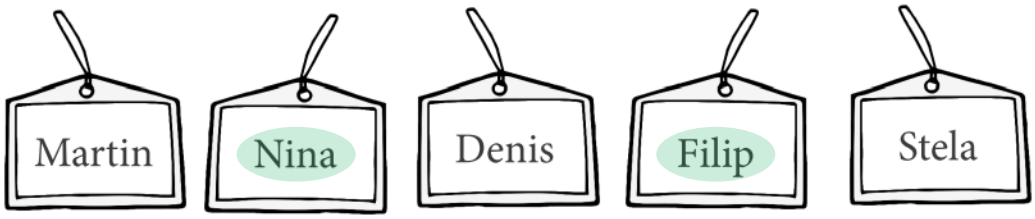
6 **Prečítaj** *mená*. **Zakrúžkuj** *slabiky*, **v ktorých sú pred** *samohláskami e*, *i*/*í spoluhlásky d*, *t*, *n*, *l*.



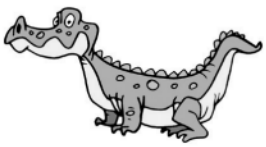
7 **Prečítaj** *otázku*. **Vyfarbi správnu** *odpoveď*.

Čítajú sa *spoluhlásky d*, *t*, *n*, *l* pred samohláskami *e*, *i*/*í* v menách v úlohe 6 mäkko? ÁNO **NIE**

8 **Vyfarbi menovky s** *menami*, **v ktorých sa pred** *samohláskami e*, *i* **čítajú** *spoluhlásky d*, *t*, *n*, *l mäkko*.

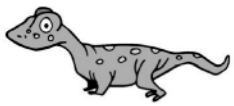


9 **Pomenuj** *obrázky*. **Pomenovania napíš.**

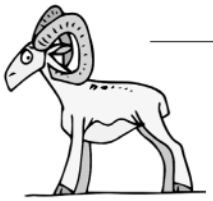


krokodíl

husle



jašterica



muflón

les

Doplň do slov chýbajúce *samohlásky i*/*í* alebo *y*/*ý*. Prepíš správne slová.

č i žmy, vaj í čko, pož i čať, ch y tiť, straš i dlo, poh y b, zak ý vať, ž i vot, t y kadlo

čižmy, vajíčko, požičať, chytiť, strašidlo, pohyb, zakývať, život, tykadlo

Spoluhlásky d, *t*, *n*, *l* píšeme bez mäkčeňa, ale vyslovujeme ich väčšinou mäkko, ak za nimi nasledujú *samohlásky* e, é, i, í a *dvojhlásky* ia, ie, iu.

OBOJAKÉ SPOLUHLÁSKY b m p r s v z f

1 Napíš všetky *obojaké spoluhlásky*.

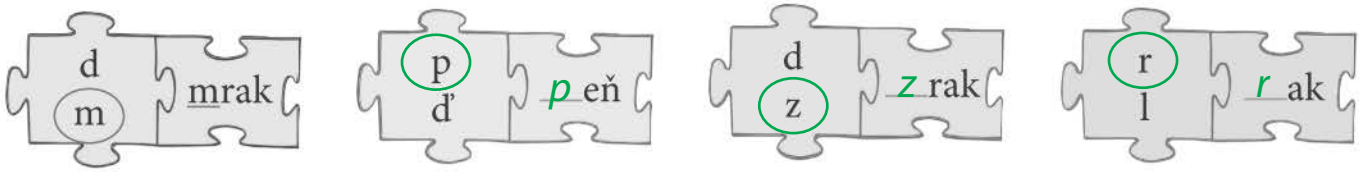
b m p r s v z f

2 a) Označ *názvy* všetkých *plodov*.
b) Vypíš *názvy plodov*, v ktorých je *obojaká spoluhláska*.
c) Prečítaj neoznačené písmená.

bfazuľapmarhuľamslivkavhrachfbroskyňarparadajkazvišňasjahoda

fazuľa, marhuľa, slivka, hrach, broskyňa, paradajka, višňa

3 a) Zakrúžkuj vo dvojici spoluhlások *obojakú spoluhlásku*. Doplň ju do slova.
b) Slová napíš.



mrak *peň* *zrak* *rak*

4 a) Vypíš zo stĺpcov slová s *obojakou spoluhláskou*. Napíš ich *veľkými tlačenými písmenami*.
b) Zisti, čo majú slová spoločné. Povedz, čo označujú.

V	G	E	Š	B	K	S	Z	I	P	A
R	Z	P	K	Ý	O	G	D	Š	E	Ť
A	K	V	O	K	Z	V	M	S	Š	D
B	A	E	B	T	A	Ľ	E	Ý	H	A
E	P	V	Y	I	P	O	D	K	A	O
C	O	E	L	M	S	R	V	O	M	Q
A	R	R	A	O	T	O	E	R	Y	J
G	I	I	R	T	R	L	Ď	K	Š	E
Á	M	C	Ý	Ý	U	S	F	A	Q	A
Ň	O	A	E	Ľ	H	D	Y	CH	W	L

VRABEC *OROL*
KAPOR *MEDVEĎ*
VEVERICA *SÝKORKA*
KOBYLA *PES*
BÝK *MYŠ*
KOZA *PSTRUH*
MOTÝĽ

1 **Napíš ďalšie slovo** *slovnej rodinky*.

lízať, lízanka dýchať, dýchanie

lyže, lyžovačka čítať, čítanie

2 **a) Dopíš do slov chýbajúce** *samohlásky i/í, y/ý* **alebo** *dvojhlásky ia, ie*.
b) Vyfarbi obrázky podľa viet.

Žltý je c i trón a hv ie zda. Biela je kr ie da a pap ie r.

Ružová je č ia pka a l í zanka. Červené sú š í pky a č i žmy.

Sivý je d y m a veš ia k. Farebná je k y tica a mot ý ľ.

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

3 **a) Vypíš z encyklopédie osem rôznych slov s** *de, te, ne, le, di, ti, ni, li*. **V každom slove musí byť aspoň jedna z týchto častí slov.**
b) Podčiarkni slová, v ktorých sa časti slov *de, te, ne, le, di, ti, ni, li* **vyslovujú** *mäkko*. **Prečítaj ich.**

delfín, teľa, srnec, jeleň, dikobraz, tiger, Titanik, lišajník

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

4 **Vymysli a napíš vetu, ktorá má aspoň** *päť slov*. **Použi v nej** *dve slová* **z úlohy** 3.

Začiatočné písmeno slov dikobraz a delfín je písmeno d.

Doplň do slov chýbajúce *dĺžne*. **Prepíš správne slová.**

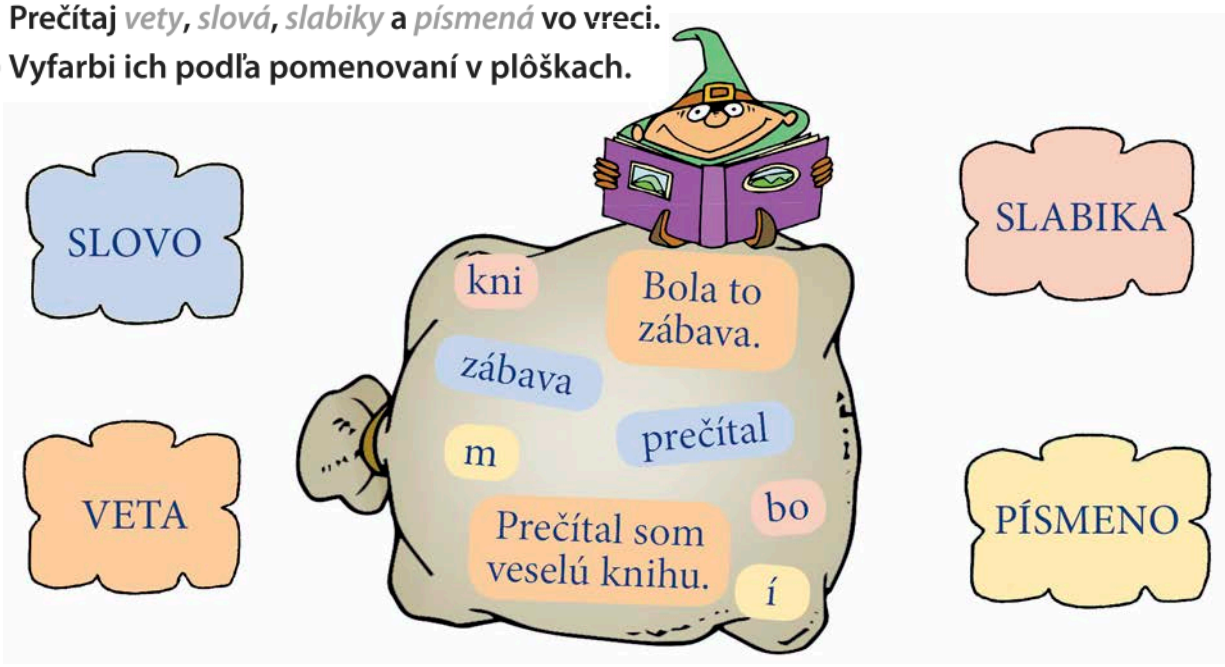
tenis, telefón, diktát, lýtko, melón, Martin, Dominik, diktafón, Terézia, lykožrút

tenis, telefón, diktát, lýtko, melón, Martin, Dominik, diktafón, Terézia, lykožrút

VETA, SLOVO, SLABIKA, HLÁSKA – PÍSMENO

U s. 76

1 a) **Prečítaj** *vety*, *slová*, *slabiky* a *písmená* **vo vreci.**
b) **Vyfarbi ich podľa pomenovaní v plôškach.**



2 **Prepíš** *vetu* a *časti vety* **do tabuľky podľa vzoru v učebnici slovenského jazyka na s. 76.**

Mama ma zavolala na večeru.

VETA	*Mama ma zavolala na večeru.*																								
SLOVÁ	*Mama*				*ma*		*zavolala*								*na*			*večeru*							
SLABIKY	*Ma*		*ma*		*ma*		*za*		*vo*		*la*		*la*		*na*		*ve*		*če*		*ru*				
PÍSMENÁ	*M*	*a*	*m*	*a*	*m*	*a*	*z*	*a*	*v*	*o*	*l*	*a*	*l*	*a*	*n*	*a*	*v*	*e*	*č*	*e*	*r*	*u*			

3 a) **Rozdeľ slová** *zvislou čiarou* **na** *slabiky*.
b) **Dopíš ku každej skupine slov ich** *spoločné pomenovanie*.

klavír, bubon, činely – *hudobné nástroje*

pes, koza, baran – *domáce zvieratá*

tulipán, ruža, snežienka – *kvety*

Peter, Jana, Zuzana – *rodné mená*

červená, modrá, zelená – *farby*

ve ta sla bi ka pís me no hlás ka

4 **Doplň *slabiky* do tabuľky podľa zadania.**

~~bul~~ ~~rie~~ ~~cia~~ ~~teh~~ ~~sr~~ ~~nu~~ ~~lam~~ ~~bl~~ ~~vr~~ ~~siu~~ ~~die~~ ~~par~~ ~~ky~~ ~~kl~~ ~~da~~ ~~fi~~

Spojenie spoluhlásky a dvojhlásky	die	rie	sie	cia
Spojenie viacerých spoluhlások so samohláskou	teh	lam	bul	par
Spojenie spoluhlásky so spoluhláskou *r* alebo *l*	kl	vr	bl	sr
Spojenie jednej spoluhlásky a jednej samohlásky	fi	nu	da	ky

5 **a) Prepíš *vety*.**
b) Dopíš vetu o tom, ako sa Janko asi cítil.
c) Vyber si *vetu*, *slovo*, *slabiku* a *písmeno*. Doplň ich do plôšok.

Dnes sme v škole súťažili v behu. Najlepšie vyštartoval Janko. Do cieľa však dobehol druhý. Tesne pred koncom pretekov ho predbehol Daniel.

Dnes sme v škole súťažili v behu. Najlepšie vyštartoval Janko. Do cieľa však dobehol druhý. Tesne pred koncom pretekov ho predbehol Daniel. Janko bol smutný.

VETA

Najlepšie vyštartoval Janko.

SLOVO	SLABIKA	PÍSMENO
Janko	*Jan*	*J*

Doplň do slov chýbajúce *mäkčene*. Prepíš správne vety.

nedela, šteňa, medveď, dakujem, vela, hodinár, tykať, plesnivý, lavý, tikať, ňufák, leto

V kuchyni kysne cesto. Teta Anička bude piecť buchty. *V kuchyni kysne cesto. Teta Anička bude piecť buchty.*

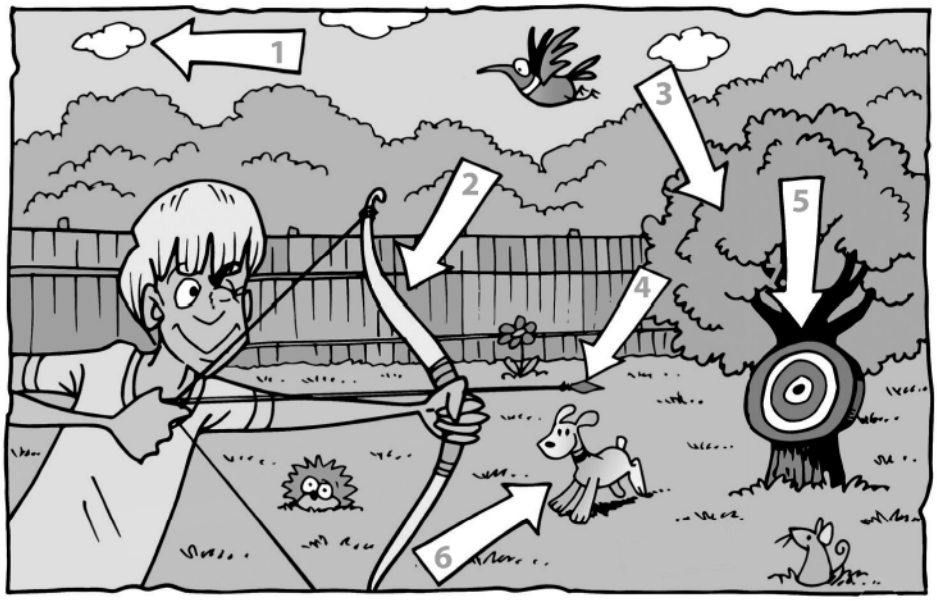
Vety sa skladajú zo *slov*. *Slová* sa skladajú zo *slabík*. *Slabiky* sa skladajú z *písmen* alebo z *hlások*.

JEDNOSLABIČNÉ A VIACSLABIČNÉ SLOVÁ

U s. 78

1 a) Napíš *jednoslabičné* pomenovania *predmetov* a *zvierat* na obrázku.
b) Nájdi ďalšie také slová a povedz ich.

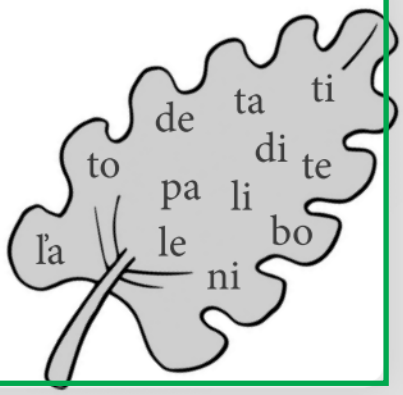
1 mrak
2 luk
3 strom
4 šíp
5 terč
6 pes



riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

2 Utvor zo slabík *dvojslabičné slová*. Napíš ich.

teta, leto, lipa, pani, teľa, tato, bota, deti, tade



3 Prečítaj slová. Ku každému slovu napíš počet *slabík*.

banán 2
jablko 3
slivka 2
hrozno 2
pomaranč 3
čerešňa 3
marhuľa 3
ovocie 3

Jednoslabičné slová sa skladajú z jednej slabiky.

Viacslabičné slová sa skladajú z viacerých slabík.

DELÍME SLOVÁ NA SLABIKY

De-lí-me slo-vá na sla-bi-ky

1 Rozdeľ slová zvislou čiarou na *slabiky*.
Vyfarbi každú *slabiku* v slove inou farbou.

MA|MA SLI|MÁK MO|TÝĽ JA|HO|DA TA|TO
MA|LI|NA DE|VÄŤ
DE|TI PÄ|TA KA|MEŇ
KY|TI|CA PA|MÄŤ
VÁ|ZA BA|LÍK

Slabiky sú **krátke** a **dlhé**.

Krátke slabiky sú slabiky s krátkou samohláskou alebo spoluhláskou.

Dlhé slabiky sú slabiky s dlhou samohláskou, dvojhláskou alebo so spoluhláskou *ŕ, Ĺ*.

2 a) Rozlúšti slová. Slová napíš.
b) Zakrúžkuj ⇨ v slovách *krátke slabiky*.

ZÍKVO BUSAUTO KALOĎ KELBICY LÓNBA NÍKPAR

vozík *loďka* *balón*
autobus *bicykel* *parník*

3 Rozdeľ slová *spojovníkom* na *slabiky* podľa vzoru. Napíš ich.

dedko, babka, tato, mama, sestra, brat, sesternica, strýko, stryná

ded-ko *bab-ka* *ta-to*
ma-ma *ses-tra* *brat*
ses-ter-nica *strý-ko* *stry-ná*

4 a) Utvor z každého slova *tri slová*, ktoré sa začínajú uvedenou *slabikou*. Napíš ich.
b) Zakrúžkuj v každom riadku rovnakú začiatočnú *slabiku*.

písať, kresliť, strihať

vy- *vypísať, vykresliť, vystrihať*
pre- *prepísať, prekresliť, prestrihať*
do- *dopísať, dokresliť, dostrihať*

Prepíš správne vety.

Do diery nám spadla guľôčka. Vytiahol ju ôsmak Viktor. Je to Vierkin brat.

Do diery nám spadla guľôčka. Vytiahol ju ôsmak Viktor. Je to Vierkin brat.

5 a) **Pozoruj, ako sa rozdeľujú na *slabiky* slová s *dvojhláskou*.**
b) **Rozdeľ *zvislou čiarou* na *slabiky* slová s *dvojhláskou*.**

pa|pier	žia|ci	svie|ca	dô|vod
krie|da	via|zan|ka	pia|tok	ze|miak
svia|tok	nôž|ka	škria|tok	kôľ|ňa
vôň|a	trie|da	Via|no|ce	ro|di|čia

6 a) **Rozdeľ slová *zvislou čiarou* na *slabiky*.**
b) **Priraď ku každému slovu *pravidlo*, ktoré môžeš použiť pri *delení* slov na *slabiky*.**

zvie|ra	vŕ|ba	ly|žia|ri	mes|to
V slabike musí byť samohláska a spoluhláska.	V slabike môžu byť *r*, *ŕ*, *l*, *ĺ* s inými spoluhláskami.	Dvojhláska patrí vždy do jednej slabiky.	Susedné spoluhlásky nebývajú v jednej slabike.

7 a) **Rozdeľ *spojovníkom* na *slabiky* slová:** *dýchať*, *kuchyňa*, *piesok*, *tŕne*, *nevädza*, *džínsy*, *hádzať*.
b) **Zakrúžkuj** *dlhé slabiky*.

dý-chať, ku-chy-ňa, pie-sok, tŕ-ne, ne-vä-dza, džín-sy, há-dzať

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

8 a) **Prepíš text.**
b) **Rozdeľ slová na konci riadkov *spojovníkom* na *slabiky*.**

Naša chata je na brehu jazierka. Cestujeme tam každý víkend. Z balkóna vidieť Nízke Tatry. Často tam chodíme na výlety. Máme radi turistiku.

Naša chata je na bre-
hu jazierka. Cestuje-
me tam každý víkend. Z bal-
kóna vidieť Nízke Tat-
ry. Často tam chodíme na výle-
ty. Máme radi turisti-
ku.

BLAHOŽELANIE

U s. 81

1 **a)** **Prečítaj** *blahoželania*.

b) **Doplň chýbajúce časti textu podľa zadania:**

- *Jakub blahoželá svojmu dedkovi k narodeninám.*
- *Betka praje pánovi učiteľovi príjemné prežitie Vianoc.*
- *Emka praje Katke k meninám veľa zdravia a šťastia.*

2 **Prepíš text.**

Milý Riško!
Srdečne Ti blahoželám k meninám. Prajem Ti veľa zdravia.

Tvoja sesternica Katka

Milý Riško!

Srdečne Ti blahoželám k meninám. Prajem

Ti veľa zdravia.

Tvoja sesternica Katka

3 **Dokonči** *blahoželania*.

Milá pani učiteľka!
Blahoželám Vám
ku Dňu učiteľov.

Váš žiak Viktor

Milý *Roman*,
gratulujem Ti
k meninám.

Tvoja sestra Táňa

Prepíš správne mená písaným písmom v *abecednom poradí*.

VIKTÓRIA, EMA, LILIANA, NATÁLIA, MONIKA, KLAUDIA, ZITA, DANIELA

Daniela, Ema, Klaudia, Liliana, Monika, Viktória, Zita

PÍŠEME LISTY 1

U s. 86

1 **a) Prečítaj časti *listov*. Vyfarbi rovnako *oslovenia* a *listy*, ktoré k sebe patria.**
b) Napíš, komu by si napísal/napísala *list* zo školy v prírode.

Ahoj, babička!

Milá pani riaditeľka!

Vážený pán spisovateľ!

Srdečne Vás pozdravujeme zo školy v prírode. Je nám tu veľmi dobre. Chodíme na výlety a veľa sa hráme. Mali sme aj olympijské súťaže. Dopoludnia sa učíme, ale len trošku. Škoda, že tu nemôže byť s nami viac učiteľov. Bolo by tu ešte lepšie.

Tešíme sa na Vás.

Vaši druháci

Na narodeniny som dostala knižku Veľký vlk. Celú som ju prečítala a veľmi sa mi páčila. Chcela by som sa opýtať, či budete niekde podpisovať knižky alebo mať besedu.

Ďakujem veľmi pekne za odpoveď.

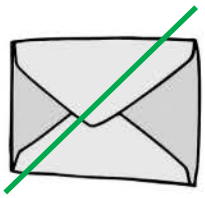
Vaša čitateľka Lenka

Ďakujem veľmi pekne za balíček s darčekom. Potešil som sa knižke aj fotografii. Dali sme ju na chladničku a spomíname na to, ako bolo cez prázdniny u Teba dobre.

Tvoj vnúčik Tibor

riešenie úlohy b) podľa individuálnych návrhov žiakov

2 **a) Pomenuj obrázky. Prečiarkni obrázok, ktorý *sa nedá* pomenovať slovom *list*.**
b) Napíš o každom *neprečiarknutom* obrázku jednu vetu.



list *obálka* *list*

Zo stromu spadol list.

Napísala som list kamarátke.

3 **Prečítaj vety v plôškach. Vyfarbi plôšky s vetami, ktoré sú o *písaní* a *posielaní listov*.**

List píšeme na čistý papier.

List vložíme do obálky.

List zanesieme na poštu.

Na obálku napíšeme adresu.

Nalepíme známku.

Zjeme každý deň jedno jabĺčko.

Pozeráme televíziu.

Pani učiteľku ráno pozdravíme.

V liste sa nezabudneme podpísať.

Poskladáme z kociek veľký hrad.

Na začiatok listu napíšeme oslovenie.

4 **Prepíš vety.**

Karol našiel v schránke pohľadnicu od babičky. Je na liečení v kúpeľoch. Bolo na nej kúpalisko Zelená žaba.

Karol našiel v schránke pohľadnicu od babičky.

Je na liečení v kúpeľoch. Bolo na nej kúpalisko

Zelená žaba.

5 **Prečítaj *list*. Vyfarbi časti *listu* podľa návodu:**

pozdrav, oslovenie, informáciu, podpis.

Ahoj, Nelka! Včera som stretla Karolínku. Bola s nami v lete v tábore. Spomínali sme na karneval, výlet do Tatier, nočnú hru a hlavne na Teba. Dohodli sme sa, že pôjdeme do tábora aj tento rok. Opýtaj sa rodičov, či by si mohla ísť aj Ty. Potešilo by nás to. Čau! Dominika

Doplň do slov chýbajúce *rozlišovacie znamienka*. Prepíš správne slovné spojenia.

najväčšia slivka _____ *najväčšia slivka*

sladké hrozno _____ *sladké hrozno*

červená čerešňa _____ *červená čerešňa*

nedozretý banán _____ *nedozretý banán*

chutná marhuľa _____ *chutná marhuľa*

zelená hruška _____ *zelená hruška*

OZNAMOVACIE VETY

Cvičíme. Beháme. Skáčeme.

U s. 91

riešenie úlohy a) podľa individuálnych návrhov žiakov

1 a) Doplň chýbajúce slová v *liste*. *List* prečítaj.
b) Dopíš do rámčeka počet *oznamovacích viet* v *liste*.

Ahoj, Sofia,
tento týždeň sme boli na návšteve
u Terky. Ich psíkovi sa narodili dve malé
šteniatka. Pomenovali sme ich Din a Dan.
Predstav si, rodičia mi dovolili.
Príď sa na ne pozrieť!
Těším sa na Teba!
Lea

Počet oznamovacích viet: 4

2 Doplň chýbajúce časti tabuľky. Pozri tabuľku na s. 42.

Peter má psíka.											
Peter					má		psíka				
Pe		ter			má		psí			ka	
P	e	t	e	r	m	á	p	s	í	k	a

3 Vymysli a napíš *oznamovaciu vetu* o tom, aké je teraz vonku počasie.

Vonku fúka vietor.

4 Dokonči *oznamovacie vety*. Vety prečítaj.

Auto zaparkovalo pred nemocnicou. Autobus zastavil na zastávke. Chodci kráčajú po pravej strane chodníka.

Kolobežkou jazdíme po chodníku pre cyklistov.

Pri jazde na bicykli musíme mať prilbu.

Na dovolenku pocestujeme lietadlom.

Včera sme mali tréning v jazde na skejtborde.

Plávaš. Bežia. Deti sa lyžujú. Bicyklujem sa.

5 a) **Utvor z poprehadzovaných slov** *oznamovacie vety*. **Vety napíš.**

b) **Zoraď** *vety* **podľa toho, ako chlapec postupoval pri písaní** *listu*.

odniesol na list poštu. Ocko

5 *Ocko odniesol list na poštu.*

Napísal kamarátovi som list.

1 *Napísal som kamarátovi list.*

nalepil Na obálku známku. som

4 *Na obálku som nalepil známku.*

som Vložil ho obálky. do

2 *Vložil som ho do obálky.*

adresu. napísať Nezabudol som

3 *Nezabudol som napísať adresu.*

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

6 **Pozri si obrázky. Napíš ku každému obrázku jednu** *vetu* **o tom, čo robia deti. Každá veta musí mať aspoň päť** *slov*.

Lukáš hádže list do schránky.

Ivana píše list kamarátke Laure.

Doplň do slov chýbajúce *samohlásky i/í* alebo *y/ý*. Prepíš správne slová.

pol *i* cajt, pl *y* tký, l *í* ška, kl *i* nec, bl *ý* skavica, L *i* nda, l *y* žička, ml *y* nárka, l *i* pa

policajt, plytký, líška, klinec, blýskavica, Linda, lyžička, mlynárka, lipa

Vety, ktorými niečo oznamujeme, nazývame *oznamovacie*. Za *oznamovacími vetami* píšeme *bodku*.

1 a) **Doplň chýbajúce slová v *liste*. List prečítaj.**
b) **Dopíš do rámčeka počet *opytovacích viet* v *liste*.**

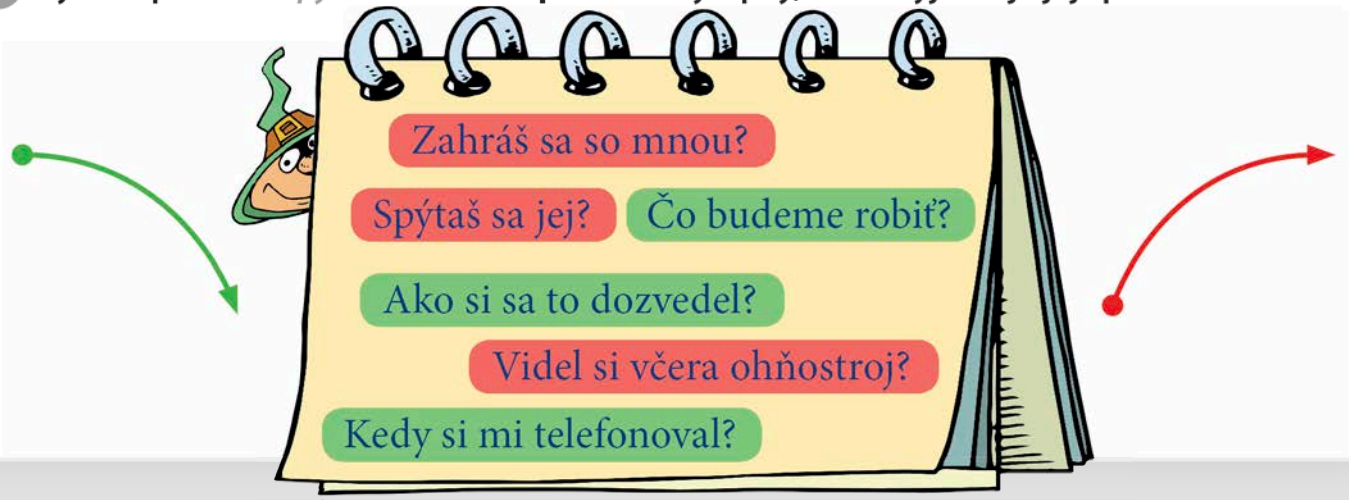
Ahoj, dedko,
včera sme sa vrátili z dovolenky. Mali sme sa dobre. Raz sme na pláži našli aj mušle. Spomenul som si, ako sme spolu v lese zbierali huby. Našiel si aj ty niečo zaujímavé?
Kedy k nám prídeš?
Teším sa na Teba!
Dávid

Počet opytovacích viet: 2

2 **Prepíš *vety* do správnej časti *tabuľky*.**

Opytovacie vety	Oznamovacie vety
Ako sa voláš?	Volám sa Dominik.
Koľko máš rokov?	Mám sedem rokov.

3 **Vyfarbi plôšku s *opytovacou vetou* podľa farby šípky, ktorá vyjadruje jej správnu *melódiu*.**



Prší? Kedy k nám prídete? Koľko je hodín? Kam idete?

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

4 **Dokonči vety tak, aby vznikli *opytovacie vety*. Vety prečítaj.**

Ako sa máš?

Koľko je hodín?

Kde je Marek?

Čo ste robili dnes na športovom krúžku?

5 **a) Prečítaj *vety*.**

b) Vymysli a napíš tri *opytovacie vety*, na ktoré sa dá odpovedať danými vetami.

Deti sa hrali na obchod. Mamička im dala rôzne predmety. Vyložili ich na stôl a na poličky. Pripravili aj pokladňu a peniaze z papiera. Deniska bola predavačka. Juditka a Patrik nakupovali. Na nákup pozvali aj mamičku.

Kto sa hral na obchod? Kto im dal rôzne predmety?

Kde ich vyložili? Čo si pripravili? Kto bol predavačka?

Kto nakupoval? Koho pozvali na nákup?

6 **Utvor a napíš *otázky*, ktorými sa opýtaš spolužiaka/spolužiačky, či *máte úlohu z matematiky*, či *s tebou pôjde poobede na ihrisko*, či *vie plávať* a či *bol/bola na výstave fotografií*.**

Máme úlohu z matematiky?

Pôjdeš so mnou na ihrisko?

Vieš plávať?

Bol/bola si na výstave fotografií?

Doplň do slov chýbajúce *mäkčene*. Prepíš správne slová.

lízanka, štetec, rodičia, fazuľa, Ďurko, bylina, vľavo, ľudia, lekvár, ťahať, líčko, šálka

lízanka, štetec, rodičia, fazuľa, Ďurko, bylina, vľavo, ľudia, lekvár, ťahať, líčko, šálka

Vety, ktorými sa na niečo pýtame, nazývame *opytovacie*. Za *opytovacími vetami* píšeme *otáznik*.

ROZKAZOVACIE, ZVOLACIE A ŽELACIE VETY

U s. 97

1 a) **Dopíš chýbajúce časti *listu*. List prečítaj.**
b) **Zisti a napíš počet *zvolacích viet* v texte.**
c) **Zisti a napíš počet *rozkazovacích viet* v texte.**
d) **Napíš *želaciu vetu*, ktorú mohla pani učiteľka povedať deťom pred výstupom na vyhliadkovú vežu.**

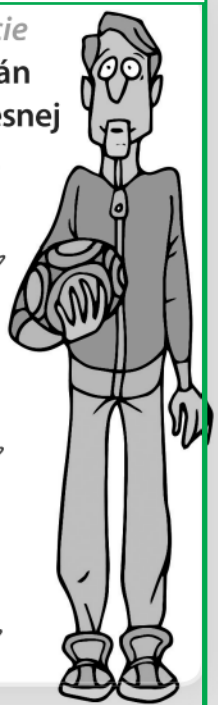
Milá mamička
a milý ôsecko!
Do školy v prírode sme prišli v poriadku.
Cestou sme sa zastavili na vyhliadkovej veži.
Museli sme byť opatrní. Pani učiteľka zvolala:
„ Pozor ! " Kaja bol veľmi neposlušný. Išiel
až na okraj schodov. Pani učiteľka naňho za-
kričala: „ Stoj ! " Videli sme ďaleko. Skoro
až domov.
Teším sa na Vás!
Lucka

Počet zvolacích viet: 2 Počet rozkazovacích viet: 1

2 **Vyfarbi obrázky oblakov s vetami podľa návodu:**
rozkazovacie vety, *zvolacie vety*, *želacie vety*.

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

3 **Napíš tri *rozkazovacie vety*, ktoré hovorí pán učiteľ na hodine telesnej a športovej výchovy.**



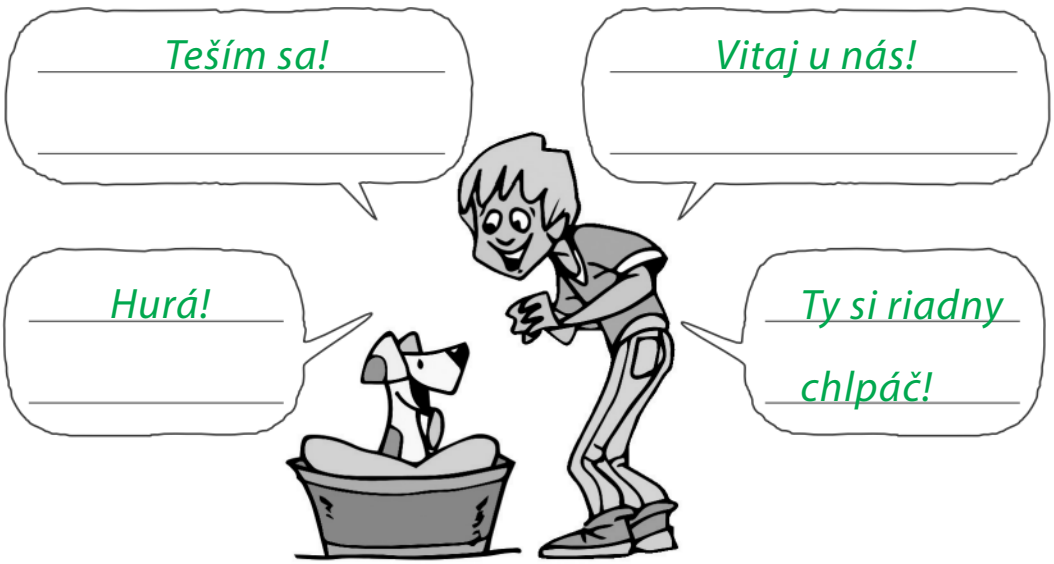
Stojte!

Predbehni ho!

Prihraj mu!

4 **Prečítaj vety. Podčiarkni *vety*, ktoré mohol Tomáš *zvolať*, keď dostal k narodeninám psíka. Napíš ich do *bublín*.**

Teším sa! Vitaj u nás! Máš už meno? Budeš sa volať Bodo. Hurá! Ty si riadny chlpáč!



5 **Napíš *vety*, ktorými Tomáš *prikáže* svojmu psíkovi: aby *si sadol*, aby *priniesol loptičku*, *aby si ľahol na svoje miesto*.**

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

6 **Dokonči *vety*. Prečítaj ich spolužiakom.**

Keby som tak mal/mala *prázdniny*!

Nech už konečne *prší*!

Keby tak prišiel *náš dedko*!

Za *rozkazovacími*, *zvolacími* a *želacími* *vetami* píšeme *výkričník*.

Doplň na koniec vety vhodné *znamienko*. Prepíš správne vety.

Janko číta noviny. *Janko číta noviny.*

Haló *Haló!*

Koľko je hodín *Koľko je hodín?*

Stoj *Stoj!*

Kedy prídeš *Kedy prídeš?*

NEÚPLNÉ VETY

Sneží. Psst! Super! Ahoj! Výborne!

1 Vyfarbi v rozhovore dievčat *neúplné vety*.

2 Vymysli a napíš tri *neúplné vety*.

Hrmí.

Vitaj!

Super!

Krátke vety, v ktorých sú pomenované napríklad prírodné javy (*Hrmí.*), názvy (*Pošta.*), hodnotenia (*Super!*) alebo pozdravy (*Ahoj!*), nazývame **neúplné vety**.

3 Pracujte vo dvojiciach. Vymyslite *rozhovor* dievčaťa a chlapca o *prázdninách*. Napíšte šesť viet. Použite aspoň dve *neúplné vety*.

Čau!

Ahoj!

Patrik, ideš zajtra s nami do Tatier?

Idem.

Super! Tak čau!

Nazdar!

1 **Doplň do viet správne** *znamienko* **?, !** **alebo** **.**

Deti boli v parku. Videli kvety aj zvieratá. Ktoré zviera sa im najviac páčilo? Určite veverička. „Stoj!" volali na ňu. Neposlúchla. Skákala rýchlo do svojho úkrytu. Povedali si: „Snáď ju uvidíme aj nabudúce."

2 **Doplň chýbajúce časti tabuľky. Pozri tabuľku na s. 42.**

My chceme rýdziky.												
My		*chceme*			*rýdziky*							
My		*chce*		*me*	*rý*		*dzi*		*ky*			
M	y	ch	c	e	m	e	r	ý	dz	i	k	y

3 **Rozdeľ slová** *zvislou čiarou* **na** *slabiky*.

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

4 **Napíš** *vety* **podľa pokynov.**

a) *Oznamovacia veta* **o dnešnom počasí.**

Dnes svieti slnko.

b) *Opytovacia veta*, **ktorou zistíš, kto dnes nie je v škole.**

Kto dnes chýba?

c) **Ľubovoľná** *rozkazovacia veta* **a ľubovoľná** *zvolacia veta*.

Sadnite si! *Horí !*

d) **Ľubovoľná** *želacia veta* **a ľubovoľná** *neúplná veta*.

Kiež by sa to skončilo! *Prší.*

Doplň chýbajúce *samohlásky i/y*. **Rozdeľ slová** *zvislou čiarou na slabiky*. **Prepíš správne vety.**

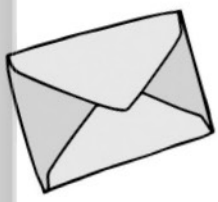
K men*i* nám mi rod*i* čia dali hod*i* nk*y*. Už st*i* hnem prísť na tré*n* *i* ng vždy načas.

K meninám mi rodičia dali hodinky. Už stihnem prísť na tréning vždy načas.

ADRESA

U s. 102

1 Vyfarbi časti *adresy* s ich správnym pomenovaním.



Oslovenie

Meno a priezvisko

Ulica a číslo domu

Poštové smerovacie číslo a obec

831 06 Bratislava

Pod lesom 18

Marek Jurík

Vážený pán

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

2 a) Napíš svoju *adresu* na obálku *vľavo*. Dokresli na obálku *známku*.
b) Napíš *adresu* svojej *školy* na obálku *vpravo*. Dokresli na obálku *známku*.

Veselé dievča
Zdenka Veselá
Kvetinová 10
911 01 Trenčín

Základná deväťročná škola
Školská 18
916 01 Stará Turá

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

3 Vymysli *adresu* babičky z rozprávky *O Červenej čiapočke*. Napíš ju na *obálku*.

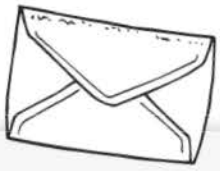
Babička
Kvetka Červená
Chalúpkova 7
111 01 Rozprávkovo

PÍŠEME LISTY 2

U s. 103

1 **Prepíš text *listu*. Dodrž správnu *úpravu* písania *listu*.**

Milý Lukáš! Dnes sme boli s našou triedou v zoologickej záhrade. Videli sme žirafy, slony aj nosorožce. Najviac zábavy sme si užili s opicami. Bolo s nimi veselo. Dúfam, že sa skoro uvidíme. Ondrej



Milý Lukáš!

Dnes sme boli s našou triedou v zoologickej záhrade. Videli sme žirafy, slony aj nosorožce. Najviac zábavy sme si užili s opicami. Bolo s nimi veselo.

Dúfam, že sa skoro uvidíme.

Ondrej

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

2 **Utvor dve rôzne *oslovenia* a dva rôzne *pozdravy*, ktorými môžeš začať písať *list* zo školy v prírode. Napíš ich.**

Ahoj, Kamil!

Dobrý deň, pani riaditeľka!

Prepíš mená v *abecednom poradí*.

JANA, OĽGA, GUSTÁV, ROMAN, ALENA, ELENA, KRIŠTOF, MICHAL, TOMÁŠ, ŽIGMUND

Alena, Elena, Gustáv, Jana, Krištof, Michal, Oľga, Roman, Tomáš, Žigmund

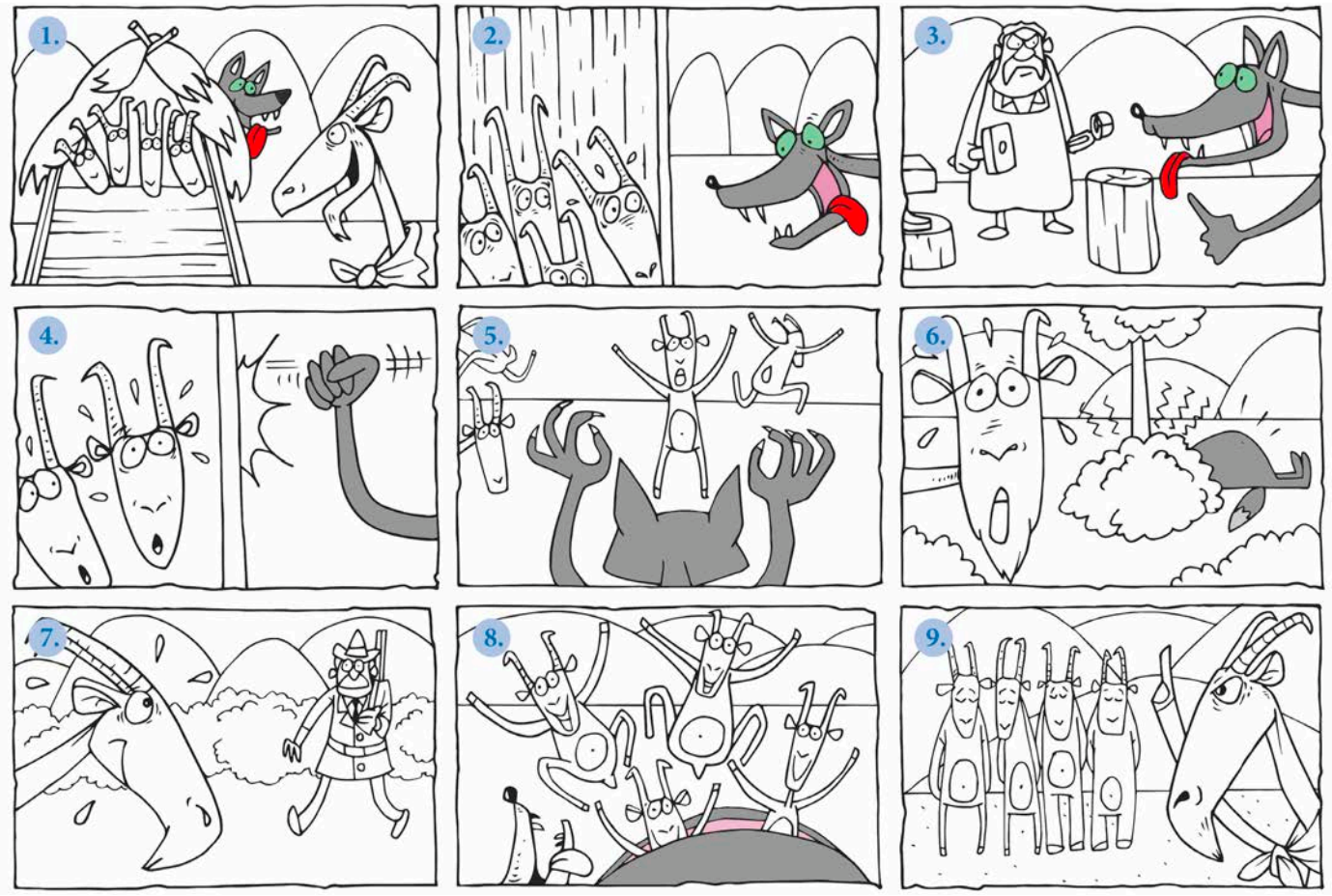
ROZPRÁVAME ROZPRÁVKU

U s. 106

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

1 **a) Pozoruj obrázky. Doplň vhodný *nadpis* rozprávky.**
b) Nájdi *vlka* na obrázkoch a vyfarbi ho.

O neposlušných kozliatkach



2 **a) Doplň k vetám správne *čísla* obrázkov z úlohy 1. Porozprávaj *príbeh o kozliatkach a vlkovi*.**
b) Pracujte vo dvojiciach. Vymyslite nový *príbeh o zvieratách*.

6 Mama koza sa vrátila domov, ale kozliatka tam neboli. Veľmi sa preľakla. Neďaleko našla spať vlka s obrovským bruchom.
3 Vlk poprosil kováča, aby mu ukul tenší hlas.
1 Mama koza išla na pašu. Pripomenula kozliatkam, aby nikomu neotvárali.
4 Vlk znova pribehol k chalúpke a prihovoril sa kozliatkam tenkým hláskom.
8 Horár rozpáral vlkovi brucho a kozliatka vyskočili z brucha von.
2 Vlk pribehol k domčeku. Prosil kozliatka, aby mu otvorili dvere, ale tie sa ani nepohli.
7 Mama koza volala o pomoc. Počul ju horár a prišiel.
9 Mamička kozliatkam prísne dohovorila. Odteraz už musia byť veľmi opatrné.
5 Kozliatka otvorili vlkovi dvere. Vlk vbehol dnu a kozliatka postupne zožral.

AKO VYZERÁ SVET OKOLO NÁS

U s. 110

1 **a)** **Prezri si fotografie *stromov*.**
b) **Dopíš do tabuľky svoje zistenia o *stromoch*.**

jabloň

pagaštan

borovica

	jabloň	borovica	pagaštan
Je strom listnatý alebo ihličnatý?	*listnatý*	*ihličnatý*	*listnatý*
Je strom vysoký alebo nízky?	*nízky*	*vysoký*	*vysoký*
Je strom starý alebo mladý?	*starý*	*starý*	*mladý*
Ktoré je ročné obdobie znázorňuje strom?	*jeseň*	*zima*	*jar*
Podľa čoho si ročné obdobie určil/-a?	*podľa plodov*	*podľa snehu na ihličí*	*podľa kvetov*
Čím je strom pre človeka užitočný?	*dáva plody*	*čistí vzduch*	*čistí vzduch*

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

2 **Vyber si jeden *strom* z úlohy 1. Napíš o ňom tri *vety*.**
Využi *informácie* z tabuľky v úlohe 1.

Jabloň je listnatý strom. Nie je príliš vysoká.

V jeseni na nej dozrievajú chutné jablká.

Doplň chýbajúce *znamienka* na konci viet. Prepíš správne *opytovacie vety*.

Koľko máš rokov *?* Povedz mi to, prosím *!* Nerozprávaj *!* Napísal som list.

Zatelefonuješ jej *?* Chodím do 2. B. *Koľko máš rokov? Zatelefonuješ jej?*

ROZPRÁVAME ROZPRÁVKOVÝ PRÍBEH

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

1 **a) Prečítaj si *príbeh* o chlapcovi a jeho priateľoch.**
b) Napíš ku každej časti *príbehu* vhodný *nadpis*. Pomôž si *farebným odlíšením* častí *príbehu*.
c) Nakresli ku každej časti vhodnú *ilustráciu*.
d) Porozprávaj spolužiakom tento *príbeh*. Pomôž si *nadpismi* a *obrázkami*.
e) Uvažujte vo dvojiciach, kto je *Malurot* a ako asi vyzerá.

Ema a Ela

(Úryvok)

Zvonenie mobilu

Cink! Ozval sa môj mobil z ruksaka, ktorý som hneď, ako som prišiel domov, hodil na zem pod schody. Nestihol som ho vybrať a už cinkol druhýkrát.

Správa

Ahoj, Basti! Ako sa máš? Prečítal som si prvú správu od Emy. *Chýbam ti?* Znela druhá veta. Chcel som hneď odpovedať, no mobil ma opäť predbehol.

Prekvapenie

Cink! V správe sa písalo: *Otvor dvere!* Pozeral som sa uprene smerom k dverám a chvíľu som premýšľal. Potom mi napadlo: *Čo ak je za nimi Ema?* Nadšene som k nim priskočil a otvoril ich. Stál tam pekný a milý Malurot.

AUXTOVÁ, IVANA: *Červený vírus a kučeravý Sebastián.* Bratislava: Perfekt, 2016, s. 22. ISBN 978-80-8046-750-0.

PÍŠEME LISTY ROZPRÁVKOVÝM POSTAVÁM

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

1 **a)** **Napíš** ***listy rozprávkovým postavám*****.**

b) **Doplň** ***listy*** **rozprávkovým postavám vlastnými** ***ilustráciami*****.**

Milá Červená čiapočka!

Dnes bolo v škole veselo. Oslavovali sme Medzinárodný deň detí. Navštívili sme Rozprávkový les. Stretli sme víly, gašparka, kráľa i vodníka. Potom sme plnili rôzne úlohy. Za odmenu sme dostali jabĺčko a diplom.

A ako sa Tebe darí?

Teším sa na Tvoju odpoveď.

Majka

Milý Janko Hraško!

Prečítal som si znova rozprávku o Tebe. Dozvedel som sa, že si pomáhal rodičom. Aj ja pomáham rodičom. Spoločne sme varili bryndzové halušky. Bola to zábava.

Rád by som Ťa pozval k nám na obed. Prídeš?

Ferko

Doplň chýbajúcu *samohlásku i/í* alebo *y/ý*. Rozdeľ slová *zvislou čiarou* na *slabiky*. Vypíš slová s *ly/lý*.

hl*i*na, pl*y*š, tul*i*pán, kol*í*ska, pl*y*tčina, sl*i*ny, ml*y*nársky, pl*y*nár, l*í*zanka,

l*ý*tko, h*ý*bať, ch*i*chotať, kruž*i*dlo, záž*i*tok, ch*y*ža, poč*í*tač, kúpal*i*sko, l*i*st

plyš, plytčina, mlynársky, plynár, lýtko, hýbať, chyža

OPAKOVANIE

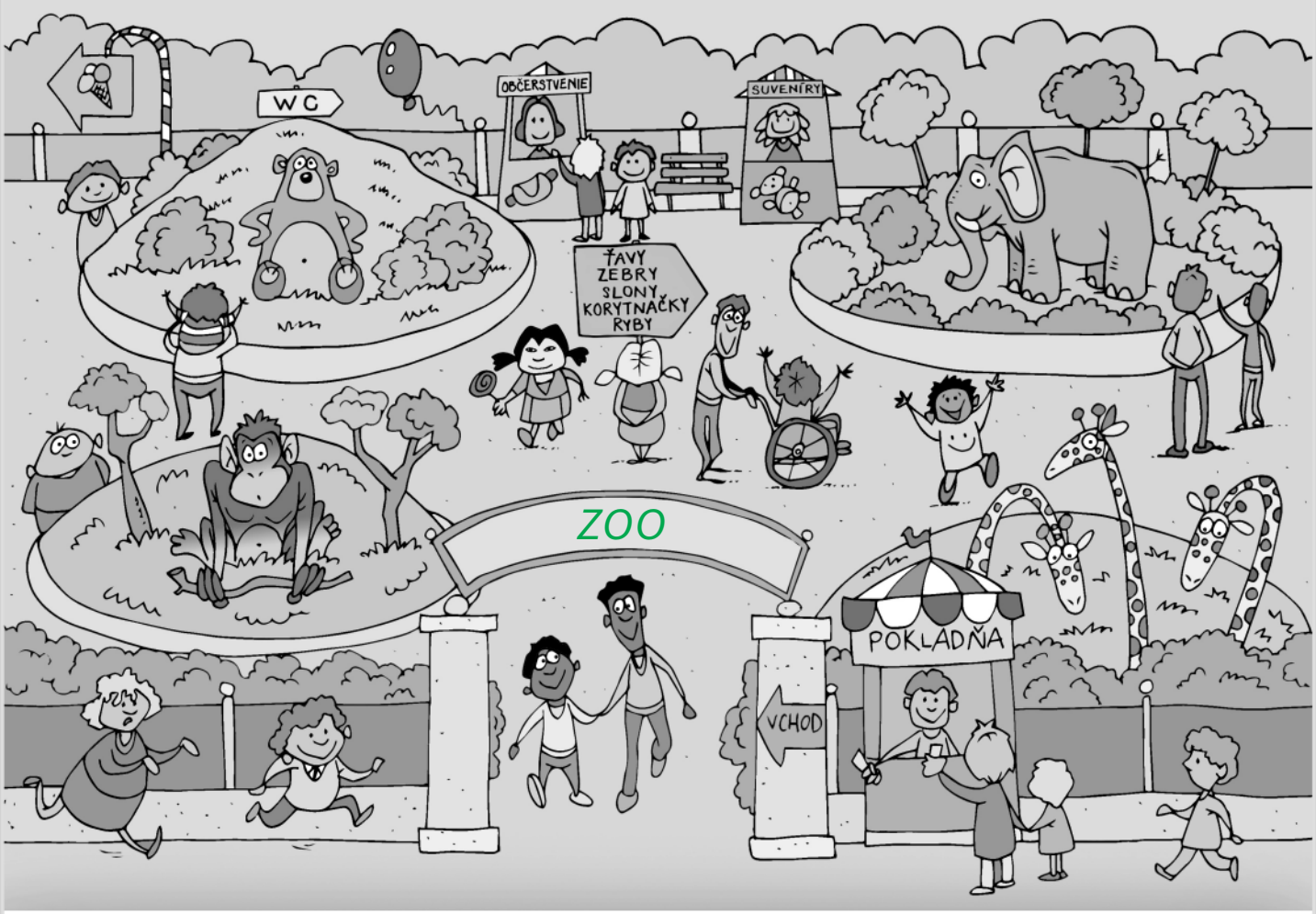
1 a) Napíš do prázdnej plôšky *veľkými tlačenými písmenami*, ako sa nazýva *miesto* znázornené na obrázku.

b) Povedz, ako sa volajú *miesta* v zoologickej záhrade, kde si môžeme *niečo kúpiť*.

c) Vymenuj a napíš, ktoré *živočíchy* sú nakreslené na obrázku v zoologickej záhrade.

d) Napíš, ktoré *ďalšie živočíchy* môžu žiť v zoologickej záhrade.

e) Porozprávaj svoj zážitok z návštevy zoologickej záhrady. Môžeš porozprávať aj o zážitkoch detí na obrázku.



Živočíchy, ktoré žijú v zoologickej záhrade na obrázku:

medveď, slon, opica, žirafy

riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov

Ďalšie živočíchy, ktoré môžu žiť v zoologickej záhrade:

ťavy, zebry, korytnačky, ryby, hady,

papagáje, vlky, žeriavy, tulene, krokodíly

ABECEDA má 46 písmen:
a, á, ä, b, c, č, d, ď, dz, dž, e, é, f, g, h, ch, i, í, j, k, l, Ĺ, ľ, m, n, ň, o, ó, ô, p, q, r, ŕ, s, š, t, ť, u, ú, v, w, x, y, ý, z, ž

ROZLIŠOVACIE ZNAMIENKA
dĺžeň, mäkčeň, vokáň a dve bodky

HLÁSKY
samohlásky, spoluhlásky a dvojhlásky

SAMOHLÁSKY
Krátke samohlásky: a, ä, e, i, y, o, u **Dlhé samohlásky:** á, é, í, ý, ó, ú

SPOLUHLÁSKY
Tvrdé spoluhlásky: h, ch, k, g, d, t, n, l
Mäkké spoluhlásky: č, dž, š, ž, c, dz, j, ď, ť, ň, ľ
Obojaké spoluhlásky: b, m, p, r, s, v, z, f

DVOJHLÁSKY ia, ie, iu, ô

VETY
Opytovacou vetou sa na niečo pýtame (*Kedy prídeš?*).
Želacou vetou vyjadrujeme svoje želania (*Keby si tak prišiel!*).
Rozkazovacou vetou rozkazujeme, prikazujeme alebo zakazujeme (*Príď!*).
Zvolacou vetou vyjadrujeme niečo veľmi naliehavé (*Hurá!*).
Neúplná veta pomenúva napr. prírodné javy (*Hrmí.*), názvy (*Pošta.*), hodnotenia (*Super!*), snahu upútať pozornosť (*Psst!*), pozdravy (*Ahoj!*).

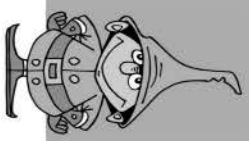
Blahoželanie vyjadruje prianie oslávencovi pri príležitosti narodenín, menín, sviatkov či radostných udalostí.

Adresa obsahuje oslovenie, meno a priezvisko, ulicu, číslo domu, poštové smerovacie číslo, názov obce.
List obsahuje oslovenie, text listu a podpis. Slová *Ti*, *Ťa*, *Tvoj*, *Tvoja*, *Vy*, *Vám*, *Vás*, *Váš* sa v listoch a pohľadniciach píšu veľkým začiatočným písmenom. Vyjadrujú úctu a vážnosť.

Nadpis je pomenovanie básní alebo textov.

Ťaháčik do 3. ročníka

Postup, ako si zhotovíš ťaháčik:
1. Odstrihni zadnú stranu pracovného zošita. Strihaj po vyznačenej čiare.
2. Vystrihni jednotlivé kartičky s poučkami.
3. Urob dierkovačom otvor na vyznačenom mieste.
4. Zaves vystrihnuté kartičky na karabínku.
Ťaháčik do 3. ročníka máš hotový. GRATULUJEM!

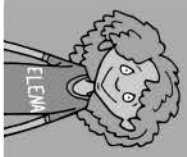


ABECEDA

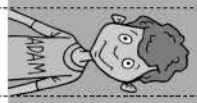
ROZLIŠOVACIE ZNAMIENKA

HLÁSKY

SAMOHLÁSKY



SPOLUHLÁSKY



DVOJHLÁSKY

VETY

BLAHOŽELANIE

ADRESA, LIST

NADPIS

ISBN 978-80-8146-185-9

aitec Online INTERNETOVÁ KNIŽNICA

aitec Offline KOMPLEXNÁ PODPORA

OBSAH ROZHODUJE

aitec vydavateľstvo