

# Pracovný zošit

k šlabikáru **LIPKA**<sup>®</sup>  
pre 1. ročník základných škôl

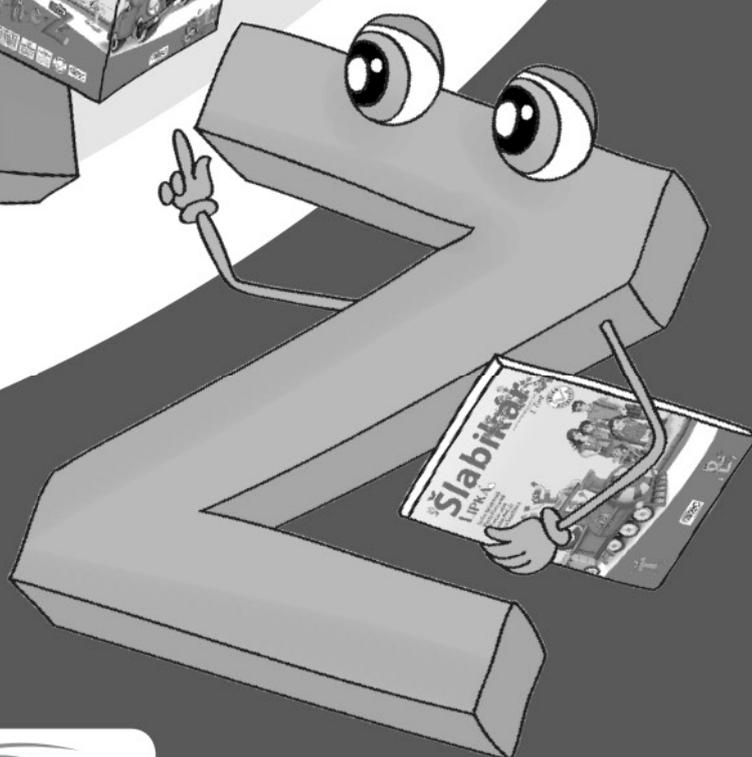
Janka Striežovská  
Vlasta Pliešovská  
Miroslav Belic  
Michal Bednár  
Jana Belašičová

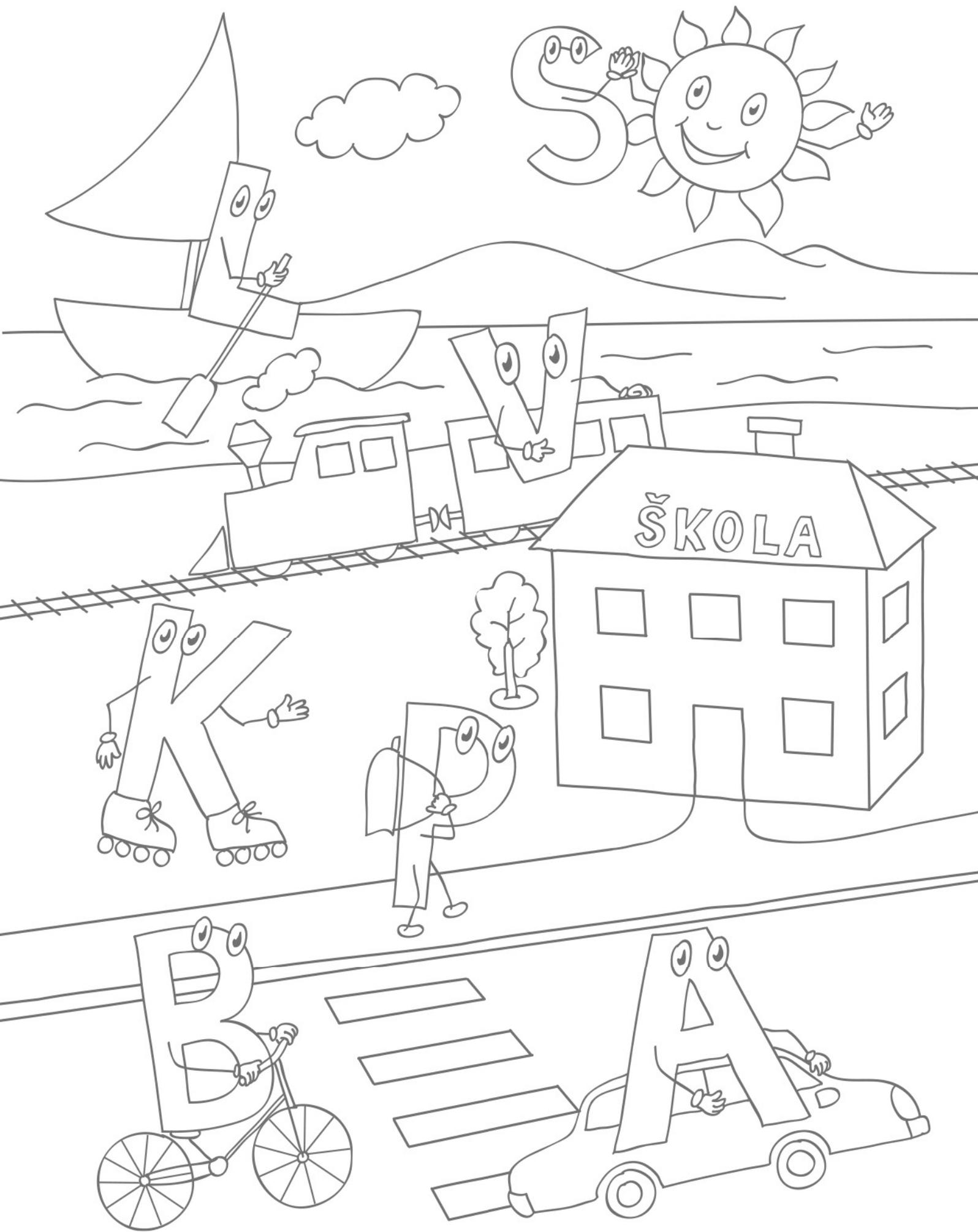


**VZOROVÉ RIEŠENIA**



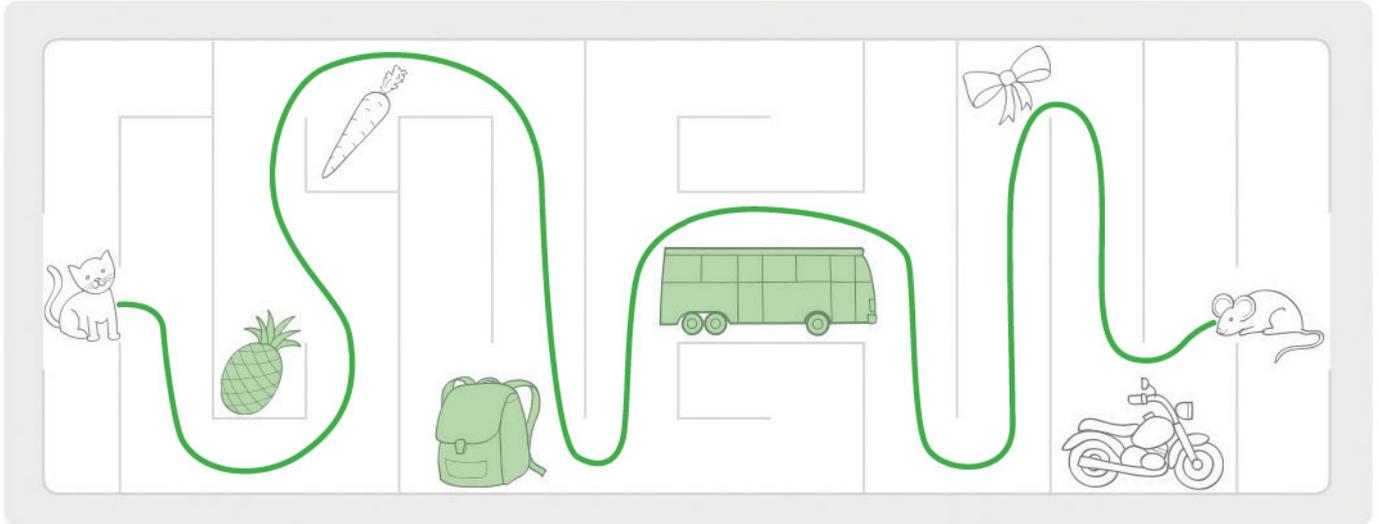
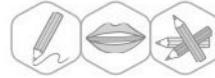
Vypracovali:  
Mgr. Terézia Bulejová  
Jaroslava Gašparíková



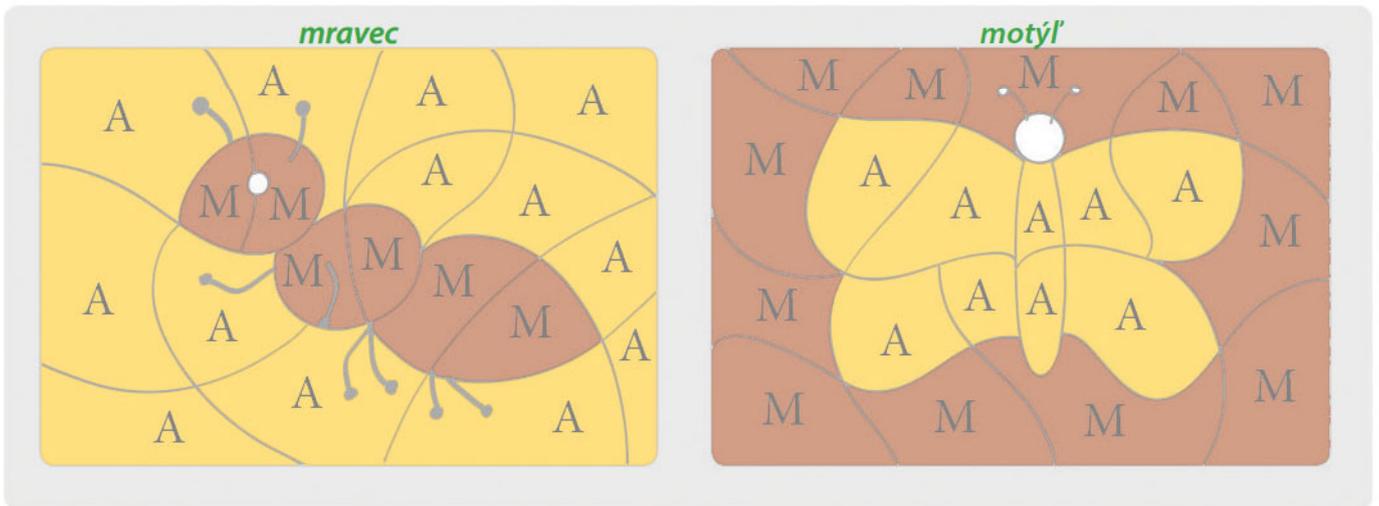
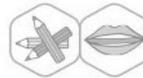


# A M

• **Nájd** v bludisku cestu od mačky k myške a **vyznač** ju. **Pomenuj** obrázky a **vyfarbi** tie, ktoré majú na začiatku slova hlásku **a**.



• **Vyfarbi** na obrázkoch plôšky s písmenom **A** žltou farbičkou, plôšky s písmenom **M** hnedou farbičkou. **Obrázky pomenuj**.



**Pomenuj** obrázok. **Povedz** slovo po slabikách. Ak sa slovo začína slabikou **MA**, **napíš** ju pod obrázok. O každom obrázku povedz vetu, ktorá má tri slová.

*Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.*



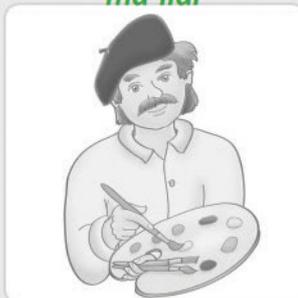
\_\_\_\_\_.

**ma-li-na**



**MA**

**ma-liar**



**MA**

**cit-rón**



\_\_\_\_\_

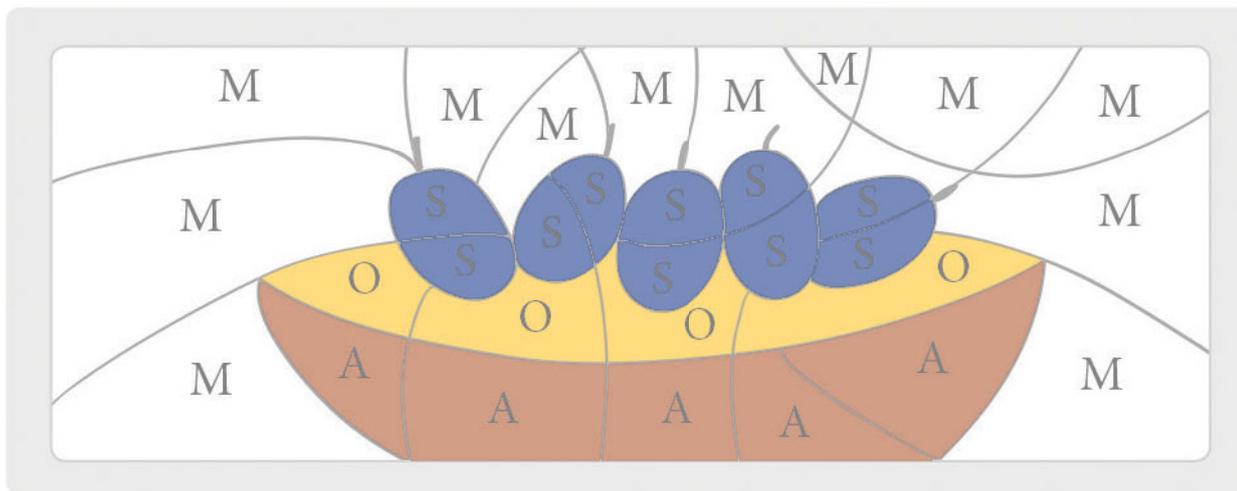
**ma-co**



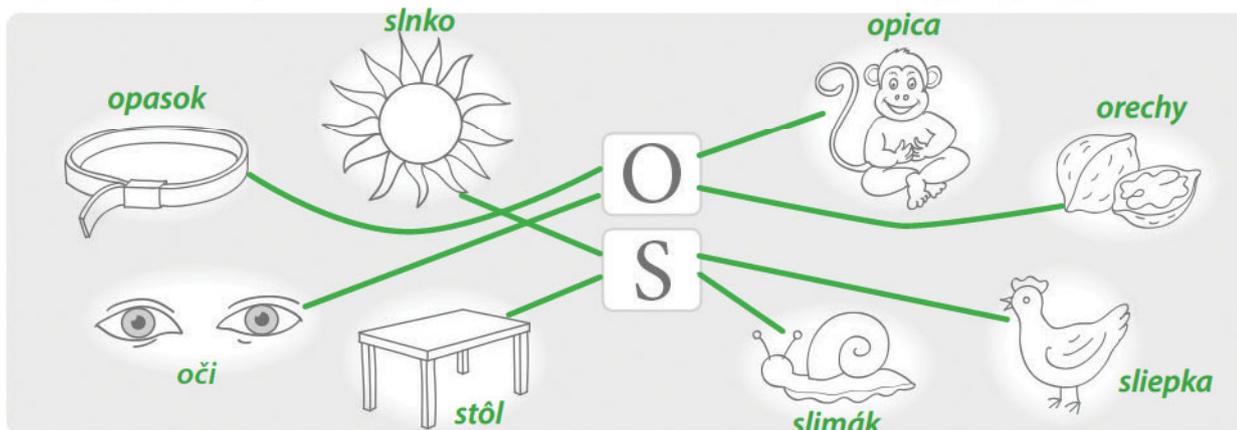
**MA**

# O S

• Vyfarbi plôšky s písmenom **S** modrou farbičkou, plôšky s písmenom **O** žltou farbičkou, plôšky s písmenom **A** hnedou farbičkou.



• Pomenuj obrázok. Povedz hlásku, ktorú počuješ na začiatku slova. Spoj správne písmeno s obrázkom.



• Zakrúžkuj v slovách slabiky **SA**, **SO**. Pomenuj obrázky a povedz prvé slabiky slov. Vyznač bodkami počet slabík v slove. Spoj každé slovo so správnym obrázkom.



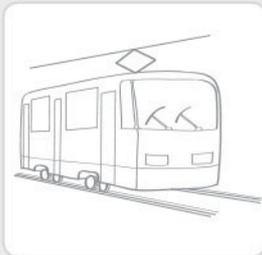
|             |             |                |                |
|-------------|-------------|----------------|----------------|
| <b>SANE</b> | <b>SOVA</b> | <b>SOMÁRIK</b> | <b>SANITKA</b> |
| • •         | • •         | • • •          | • • •          |
|             |             |                |                |
| • •         | • • •       | • •            | • • •          |

# E L I

• **Pomenuj obrázok. Povedz hlásku, ktorú počuješ na začiatku slova. Vyfarbi prvé písmeno slova.**

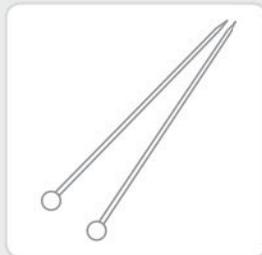


električka



E S O

ihlice



M L I

lampa



S L M

injekcia



A I E

• **Vystrihni časti obrázka a nalep ich do rámčeka na správne miesto. Povedz slová s hláskou l, ktoré sú znázornené na obrázku. Povedz o obrázku vety podľa grafického znázornenia.**



L \_ \_ \_ .

L \_ \_ \_ \_ .

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |

Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov, napr. lampa, lavička, lastovička, lopta... Lastovička krásne lieta. Lop-ta je pod lavičkou.



**Pomenuj obrázok a určí počet slabík v slove.**

**Prirad' k obrázku správny počet slabík.**

**Povedz prvú a poslednú hlásku slov znázornených na obrázkoch.**



luk



ihla



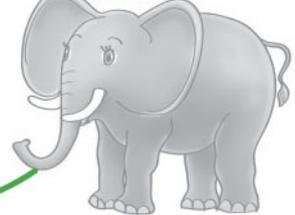
motorka



lampa



slon



lastovička

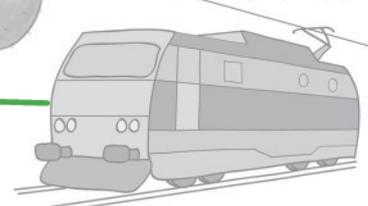


Eskimák

egreš



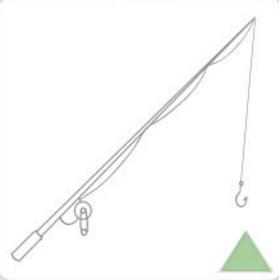
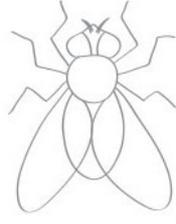
lokomotíva



# V U

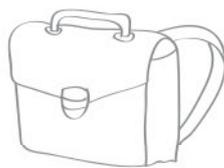
Pomenuj obrázok. Ak v slove počuješ hlásku **u**, označ ho zelenou farbou. Ak v slove počuješ hlásku **v**, označ ho červenou farbou.



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>udica</b><br> | <b>vozík</b><br> | <b>sova</b><br> | <b>mucha</b><br> |
|---|---|---|---|

Pomenuj obrázky a napíš prvé písmená slov. Prepíš písmená do rovnakých geometrických útvarov pod obrázok dievčaťa.



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>električka</b><br> | <b>vedro</b><br> | <b>aktovka</b><br> |  |
| <b>E</b>  | <b>V</b>   | <b>A</b>  | <b>E V A</b>   |

Zakružkuj vo vetách písmená **V** červenou a písmená **U** modrou farbou. Urči počet slov vo vete. Priradiť k vetám grafické znázornenie.



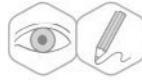
|   |   |   |                |       |
|---|---|---|----------------|-------|
| 3 | V | U | VEDRO JE SIVÉ. | └───┐ |
| 3 | U | V | MÁM DVE EURÁ.  | └───┐ |
| 2 | V | U | SOVA LOVÍ.     | └───┐ |
| 2 | U | V | JULO MÁVA.     | └───┐ |
| 3 | V | U | EVA JE VESELÁ. | └───┐ |



a A á Á a A á Á

1

Nájdí a vyznač v slovách písmeno *a* červenou a písmeno *A* zelenou farbou.



A a

autobus

váza

Adam

písanka

Anna

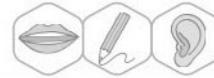
maslo

šlabikár

Ali

2

Pomenuj obrázok. Vyznač, na ktorom mieste v slove počuješ hlásku *á*.



perá



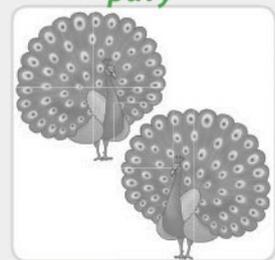
vázy



kolesá

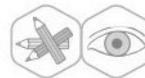


pávy



3

Vyfarbi červenou farbou okienka s písanými tvarmi písmen, zelenou farbou okienka s tlačnými tvarmi písmen. Prečítaj.



a

á

a

A

á

á

Á

a

A



Pomenuj obrázok. Urči, na ktorom mieste v slove počuješ hlásku *a*. Oprav chyby a písmeno napíš na správne miesto. Obrázky so správne určeným písmenom vyfarbi.



autobus



a

aktovka



a

hruška



~~a~~   a

slivka



a

mačky



a

lastovičky



a ~~a~~

6

Žiak dokáže: 1. vyznačiť písmená *a* a *A* v slovách, 2. určiť pozíciu hlásky *á* v slovách znázornených na obrázkoch, 3. rozlíšiť tlačené tvary písmen *a*, *A*, *á*, *Á*, 4. určiť správnu pozíciu hlásky *a* v slovách znázornených na obrázkoch.



m M m M

1

Pomenuj obrázok. Povedz hlásku, ktorú počuješ na začiatku slova. Vyfarbi obrázky, ktoré zobrazujú slová začínajúce sa hláskou *m*.



myš



motyka



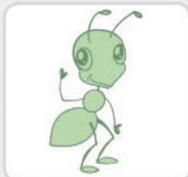
bubon



pero



mravec



mydlo



2

Pomenuj obrázok. Vyfarbi prvú slabiku slova.



malina



ma

mo

me

maco

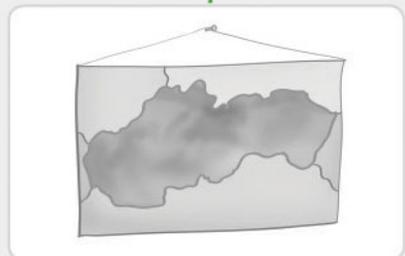


mi

mu

ma

mapa



mo

mi

ma

3

Pomenuj obrázok. Prečítaj slová. Vymysli a povedz vetu tak, že v nej použiješ obe slová aj obrázok. Vetu napíš.



má

Mama

kvet



Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov, napr. Moja mama má červený kvet.



Dopíš do viet chýbajúce písmená *M*, *A* alebo *Á*. Vety prečítaj. Poslednú vetu napíš a nakresli ty.



M Á

M A M A



M Á .

M A M A

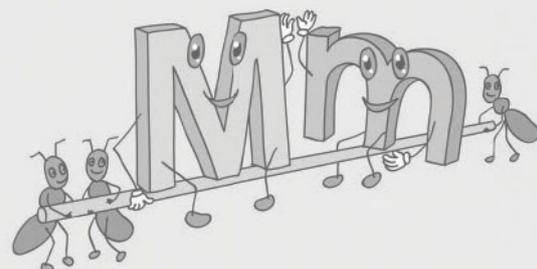
M Á



A



Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

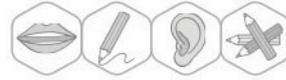




e E é Ě e E é Ě

1

Pomenuj obrázky. Vyznač čiarkami, koľko hlások **e** počuješ v názve obrázka. Vyfarbi tie obrázky, ktoré majú v názve iba jednu hlásku **e**.



melón



—

egreše



— — —

električka



— —

nohavice



—

žehlička



—

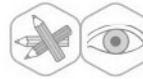
pero



—

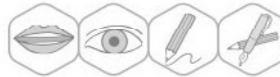
2

Vyfarbi červenou farbou okienka s písanými tvarmi písmen, zelenou farbou okienka s tlačnými tvarmi písmen. Prečítaj.

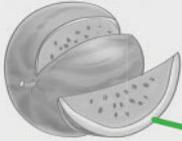


3

Pomenuj obrázky a prečítaj slabiky. Prirad' ku každému obrázku prvú slabiku slova. Napíš ju pod obrázok.



melón



maliny

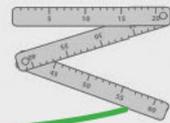


ma

mača



meter



me

me

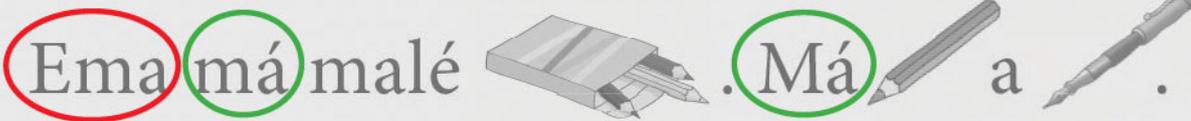
ma

ma

me



Prečítaj slová v rámečkoch. Nájdi vo vetách rovnaké slová a vyznač ich rovnakou farbou.



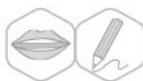
8

Žiak dokáže: 1. určiť počet hlások v slovách, 2. odlíšiť písané tvary známych písmen od tlačných tvarov, 3. určiť prvú slabiku slova a napísať ju, 4. priradiť tlačný a písaný tvar slova.



l L l L

1 Prečítaj písmená. Vytvor dvojice podľa vzoru.



Row 1: L a l m A e M E é á

Row 2: a l e L m A M á é E

2 Pomenuj obrázky. Jeden obrázok k skupine nepatrí. Zakrúžkuj ho. Vymysli a povedz vety o ostatných obrázkoch.



| lopta | lavička | jablko | lampa | lopata |
|-------|---------|--------|-------|--------|
|       |         |        |       |        |

Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

3 Prečítaj časti vety a správne priraď obrázky. Vetu znova prečítaj.



Malá  má malé .

1

2

3

Doplň chýbajúce písmená tak, aby vznikli slová v oboch smeroch. Dvojice slov prečítaj a použi ich vo vetách. Jednu vetu napíš.



|   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
|   | E |   |   |  |   |   |   |   |
| L | Á | M | E |  | M | A | L | É |
|   | A |   |   |  |   | A |   |   |

Riešenie druhej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.



i I í Í i I í Í

1 Vystrihni obrázky a pomenuj ich.  
Nalep každý obrázok k správnym písmenám.



|  |     |  |     |  |     |
|--|-----|--|-----|--|-----|
|  | i I |  | i I |  | m M |
|--|-----|--|-----|--|-----|

2 Pomenuj obrázok. Ak v slove počuješ hlásku **i**, označ ho zelenou farbou. Ak v slove počuješ hlásku **í**, označ ho červenou farbou.



 mobil  
 **misa**  
 citrón  
 rukavice  
 **píla**  
 **pravítko**

 i  
 í

3 Pomenuj obrázky. Slová postupne doplň do vety. Prečiarkni obrázky zobrazujúce slová, ktoré do vety nepatria. Jednu vetu napíš.



Mila má malé .

Mila má malé .

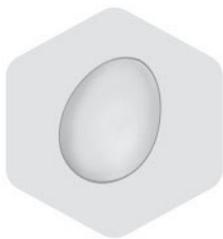
 balóny  
 balón  
 ~~misa~~  
 misy

Vyhľadaj všetky slová v doplňovačke a vyfarbi ich.  
Dve z nich napíš do riadka. Slová povedz vo vetách.



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| E | M | I | L | L | Á | A |
| Á | L | M | A | M | A | Í |
| L | Á | M | E | É | L | A |
| L | E | E | L | A | A | L |
| M | M | L | A | E | M | A |

Riešenie druhej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.



v V v V

1 Nájdi a vyznač každému chlapcovi cestu k hračke. Skáč po kamienkoch s prvým písmenom jeho mena.



Andrej  
Milan  
Vilo

Motorcycle, Car, Tractor

2 Pomenuj obrázok. Vyznač slabiku, ktorú počuješ na začiatku slova. Slabiku napíš.



|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| <b>váza</b><br>         | <b>veniec</b><br> |
| <b>vá</b> áv            | ev <b>ve</b>      |
| <b>vá</b><br>víla       | <b>ve</b><br>vaňa |
| <br><b>ív</b> <b>ví</b> | <br><b>va</b> av  |
| <b>ví</b>               | <b>va</b>         |

3 Prečítaj slová. Vyznač tie, ktoré sú napísané správne. Napíš ich.



|             |
|-------------|
| mava        |
| <b>máva</b> |
| máva        |
| vilá        |
| <b>víla</b> |
| víla        |



Doplň chýbajúce písmená tak, aby sa v žiadnom riadku ani stĺpci neopakovali. Nájdi v každej tabuľke ukryté slovo, vyfarbi ho a prečítaj. K jednému slovu nakresli obrázok.



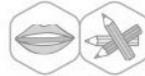
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | E | V |   |
| E | V | A |   |
| V | A | E |   |
| A | L | V | Í |
| Í | V | A | L |
| V | Í | L | A |
| L | A | Í | V |

Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.



u U ú Ť u U ú Ť

1 Pomenuj obrázky. Vyfarbi tie, ktoré majú v názve iba jednu hlásku **u**.



bubon

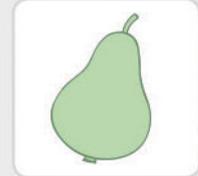
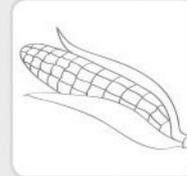
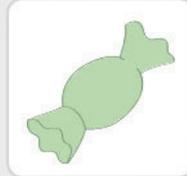
holub

cukrík

ruka

kukurica

hruška



2 Prečítaj slabiky. Pomenuj obrázky a správne k nim prirad' prvú slabiku slov.



muchotrávka

mucha

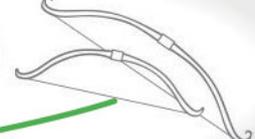


mu

lu

lupa

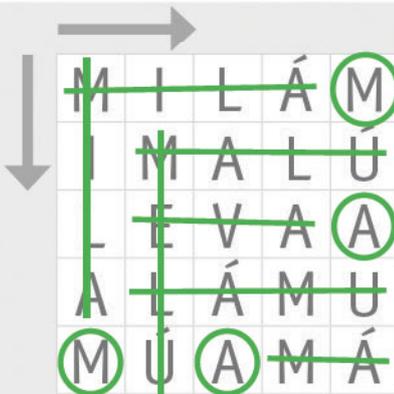
luk



mú

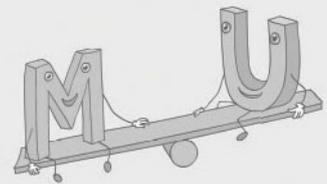
lú

3 Nájdí v riadkoch a stĺpcoch ukryté slová a vyfarbi ich. Zostávajúce písmená postupne prepíš na línajku a slovo prečítaj.



MILÁ  
MALÚ  
EVA  
LÁMU  
MÁ

MILA  
MELÚ



**MAMA**



Prečítaj slová. Vyznač tie, ktoré majú dve slabiky. Z vyznačených slov vytvor dve vety a napíš ich.



lovíme

Ela

má

máva

milú

Máme

saláma

mame

sú

Milu

Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

---



---



---



---



---



s S s S

1 Prečítaj písmená. Tlačенý a písaný tvar toho istého písmena **vyfarbi** rovnakou farbou.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ú | š | s | v | ú | Ť | e | í | U |
| s | U | i | u | l | e | S | u | v |

2 Pomenuj obrázok. Napíš slabiku, ktorú počuješ na začiatku slova.



| sanítka | somár | sudy | sekera |
|---------|-------|------|--------|
|         |       |      |        |
| sa      | so    | su   | se     |

3 Prečítaj každú vetu a **prečiarkni** slová, ktoré do nej nepatria.



Líma má ~~sivé~~ ~~sivá~~ sivú

Eva má ~~sivé~~ ~~sivá~~ sivú



Prečítaj slabiky. Vytvor z nich čo najviac slov a napíš ich.



VI MÁ SÍ MU ME MISA MA VÁ VA LÁ

Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov, napr. musí, visí, misa, masa, máva...

---



---



---



---



---



o O ó Ó o O ó Ó

1

Dopíš chýbajúce písmeno **o**. Slová **prečítaj**.  
Nakreslí obrázok, ktorého názov sa začína hláskou **o**.



málo

sova

Vilo

volá

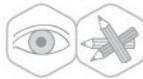
Sam

loví

Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

2

Prečítaj. Dievčenské mená  
vyfarbi zelenou, chlapčenské  
mená hnedou farbičkou.



Samo

Mila

Milo

Sima

Elo

Ivo

Iva

Ela

3

Doplň chýbajúce písmená tak,  
aby vznikli slová. Slová **prečítaj**  
a **povedz** ich vo vetách.



Napíš vety podľa obrázka a prečítaj ich.



Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

---



---



---



---



---



j J j J

1

Pomenuj obrázok. Vyznač slabiku, ktorú počuješ na začiatku slova. Slabiku napíš.



jeleň



je ej

je

jahoda



aj ja

ja

jogurt



oj jo

jo

jablko



ja aj

ja

2

Nájdí a vyznač ukryté slová. Mená detí prepíš písaným písmom.



JOJOMAJOVIVJEMISAMAJÚJULASEJE

Jojo, Majo, Jula

3

Napíš slová, ktoré sa začínajú danými písmenami. Slová použi vo vetách. Vety zostav podľa grafického znázornenia.



j

J

M

m

s

v

Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.



Vystrihni časti obrázka a správne ich nalep do rámečka. Podľa obrázka doplň do viet vhodné slová.



smejú

veselo

misu

saláma

Majo a Jula sa smejú.

Je im veselo.

1

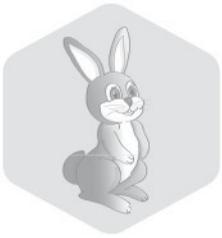
2

3

4

5

6



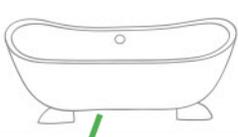
z Z z Z

1

Pomenuj obrázok a slovo **povedz** po slabikách. Spoj čiarou obrázok so slabikou, ktorú **počuješ** na začiatku slova. Slabiku **napíš**.



va-ňa



vá va zi zí

va

vá-za



vá va zi zí

vá

zí-va



vá va zi zí

zí

zi-ma



vá va zi zí

zi

2

Vyfarbi rovnakou farbou tlačенý a písaný tvar slova. Slová, ktoré majú 5 písmen, **napíš**.



Zuza

závoj

závej

závoj

závej

Zoja

Zoja

Zuza

závej, závoj

3

Prečítaj slová. Vyfarbi rovnakou farbou tie, ktoré patria k sebe. Jednu dvojicu slov **použi** vo vete. Vetu **napíš**.



veselá

Zuza

sivá

záveje

malé

váza

Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.



Doplň chýbajúce písmená tak, aby sa v žiadnom riadku ani stĺpci neopakovali. **Nájd** v každej tabuľke ukryté slovo, **vyfarbi** ho a **prečítaj**. Jedno slovo **znázorni** obrázkom.



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| M | Z | E | Z | Í | V | O |
| Z | E | M | Í | V | O | Z |
| E | M | Z | V | O | Z | Í |
|   | O | Z | Í | V |   |   |

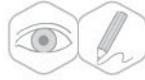
Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.



n N n N

1

Zakrúžkuj písmená *n* zelenou a písmená *m* modrou farbičkou. Slová prečítaj.



n  m 

Simona Milan Samo Ivan Emil Zuzana

2

Prečítaj slová a zapíš ich počet písmen. Najdlhšie slovo podčiarkni a najkratšie slovo zakrúžkuj.



ona 3

nosím 5

nula 4

seno 4

nové 4

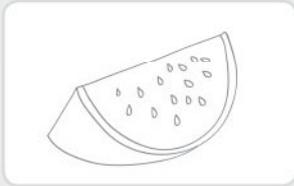
lano 4

on 2

sen 3

3

Vyfarbi slovo, ktoré pomenúva obrázok. Napíš ho.



melón

Milan

melón



Anna

ananás

ananás



Jana

Jano

Jano



Prečítaj slová v rámečkoch. Rovnaké slová nájdí vo vetách a vyznač ich rovnakou farbou.



Milan

Nosí

Ivan

slon

seno

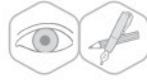
Ujo Milan má zajace. Nosí im seno a slamu.

Malý Ivan sa ho pýta: „Má aj slon rád seno?“

Milan sa len usmeje.

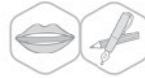
y Y ý Ý y Y ý Ý

1 Prečítaj písmená a prepíš ich.



é A I ú i y V s O ó E á  
é A I ú i y V s O ó E á

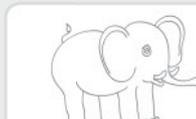
2 Pomenuj obrázky. Dopíš chýbajúce slová podľa vzoru. Na konci slova je vždy y.



misa



misy



slon



slony



váza



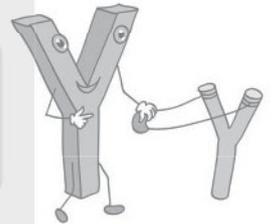
vázy



sova



sovy



3 Vytvor slovné spojenia a vyfarbi ich. Vymysli vetu podľa grafického znázornenia.



veselý Zolo zima seno

Riešenie druhej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

\_\_\_\_\_?

malý ozaj voz zmija

\_\_\_\_\_.



Nájdí v riadkoch a stĺpcoch ukryté slová a vyfarbi ich. Napíš slovo z tabuľky, v ktorom nie je písmeno Y.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N | O | V | I | N | Y | Z |
| S | Z | V | O | N | Y | M |
| L | U | S | O | V | Y | Y |
| O | M | M | I | S | Y | L |
| N | Y | V | Á | Z | Y | A |

slon



t T *t T*

1 Prečítaj slabiky. Vyfarbi rovnakou farbou tie, ktoré rovnako znejú.



|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| tu | Zí | Lí | nu | me | Tú | vé | Si | ta | Lí |
| Lí | sa | No | Tú | Li | No | me | Su | nu | vé |

2 Zakružkuj každé druhé písmeno v rámečku. Z vyznačených písmen zlož slovo a napíš ho.



ZSYIVTÉO

sito

ÓSATUAMNIY

stany

NMEEZSLTÚO

mesto

3 Vyfarbi rovnako časti viet, ktoré patria k sebe. Vety prečítaj. Jednu vetu prepíš.



Ujo Tóno má

sito a misy?

Zita má

zelené auto.

Umýva Iveta

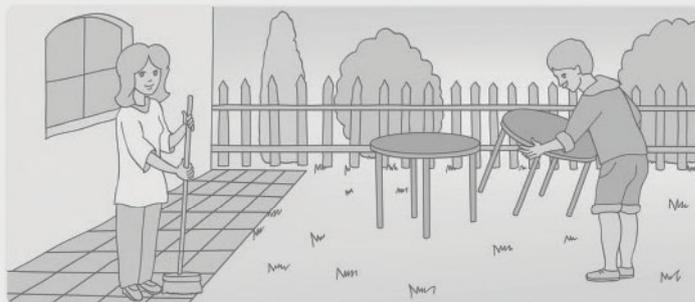
sivú vestu.



Napíš vety podľa obrázka.



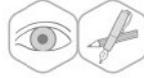
Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.





k K k K

1 Prečítaj slabiky a zlož z nich slová. Slová napíš.



ZA

koza

MOK

zámok

KO

MÍN

komín

ZÁ

KAZ

zákaz

TOL

kotol

KON

zákon

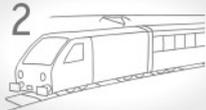
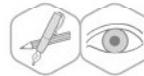
2 Dopln do slov chýbajúce písmeno K.  
Slová prečítaj. Mená podčiarkni.



KAMILA, KOSA, VOZÍK, JAZYK, NANUK, KVETY

KOSÍ, MOTYKA, MILKA, LÚKA, JANKKO, SLNKO

3 Vyrieš krížovku. Tajničku dopíš do vety. Vetu prečítaj.



1 Z Á M O K

2 V L A K

3 K O L E S O

4 M O T Y K A

5 V Á Z Y

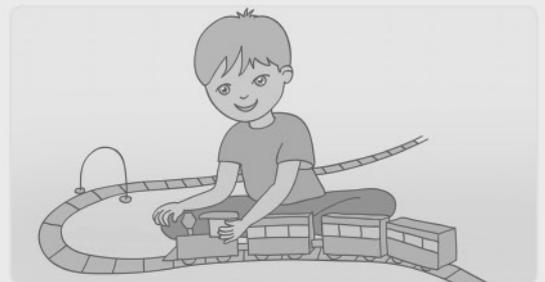
Na lúke sú K V E T Y.



Veta je napísaná odzadu.  
Napíš ju správne a prečítaj.



.kalv ýnelez ám limaK



Kamil má zelený vlak.



p P p P

Zahraj sa *DOMINO*.

1 Prečítaj slovo. Vyfarbi pod ním všetky písmená, ktoré ho tvoria.



píla

p o í m v l a

pýta

j p ý m n t a

pes

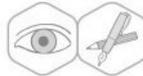
a m p i e v s

pije

p l i x j u e

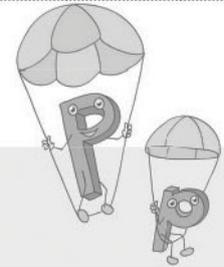


2 Prečítaj vetu. Napíš ju ako otázku.



Pavol má novú loptu.

*Má Pavol novú loptu?*



3 Zlož z písmen slová a napíš ich. Vyfarbi iba tie obrázky, ktorých názov je napísaný.



k p a ú v

*pavúk*

a o l p t

*lopta*

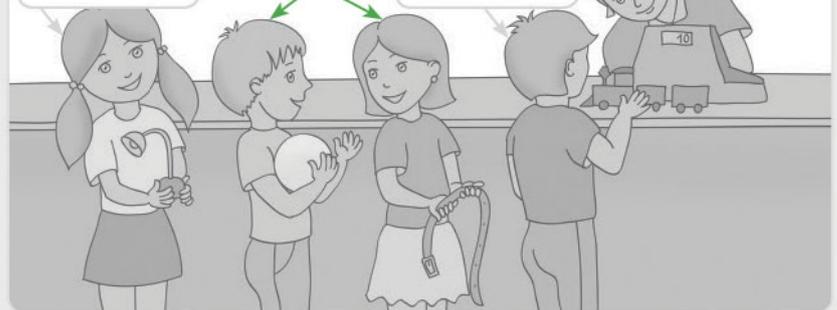


Prečítaj vety a dopiš  
chýbajúcu slovíčka mená detí.



Zita  
Paula

Samo  
Pavol



Paula

Zita

Samo

Pavol

kupuje

peknú lampu.

malý vlak.

malú loptu.

nový opasok.



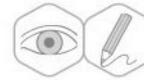
š Š

š š



1

Označ slovo znázornené na obrázku.



šaty

šípky

košík

zošit

šatka

šišky

kosí

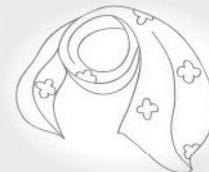
šalát

2

Prirad' ku každej slabike z prvého riadka jednu slabiku z druhého riadka tak, aby vzniklo šesť slov. Slová napíš.



|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ko | ša  | muš | zo  | ško | šat |
| la | lát | ka  | šit | šík | ka  |



šatka, košík, šalát, muška, zošit, škola

3

Časti vety, ktoré patria k sebe, vyfarbi rovnakou farbou. Prečítaj vety, ktoré vznikli.



Miško píše

šaty.

Saša šije

myši.

Tomáš plašil

vety.



Prečítaj vety. Nakresli podľa nich obrázok.



Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

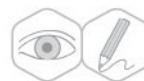
Na stole je misa  
so šalátom.

Je tam aj malá šálka.

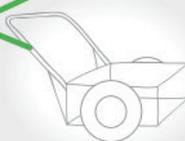


r R r R

1 Nájdi a vyznač ukryté slová. Slová prečítaj a spoj ich so správnym obrázkom.



R K U R A M K Á R A V R E P A P E R O T V E J Á R S M U R Á R



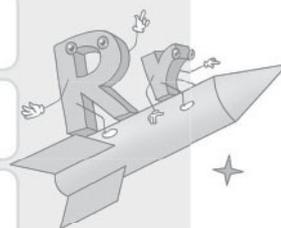
2 Dopíš do slov písmená r. Slová prečítaj. Zakrúžkuj názvy zvierat.



\_r\_áno, \_r\_uka, \_r\_epa, \_r\_aketa, (r)ak, javor

(k)apo\_r\_, koná\_r\_, Peter\_r\_, meter\_r\_, (ku\_r)a va\_r\_í

mo\_r\_e, (v\_r)ana pap\_r\_ika, m\_r\_kva, (k\_r)ava



3 Nájdi v riadkoch a stĺpcoch ukryté slová a vyfarbi ich. Zostávajúce písmená postupne prepíš na línajku a slovo prečítaj. Označ obrázok, ktorý je riešením dvojsmerovky.



|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | R | E | P | A | R | A | R |
| P | E | R | O | K | T | R | U |
| J | S | T | R | O | M | A | K |
| A | O | P | E | R | Y | N | A |
| R | V | R | Á | T | A | O | R |

REPA  
PERO  
STROM  
PERY  
VRÁTA

RUKA  
RÁNO  
JAR



**TRAKTOR**



Prečítaj slová. Napíš počet písmen každého slova. Vymysli a napíš iné slovo s rovnakým počtom písmen. V každom slove by malo byť písmeno r.



rak

3

rosa

4

prúty

5

straka

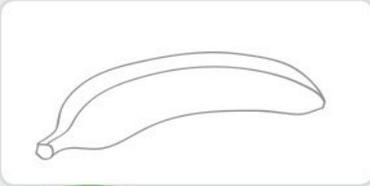
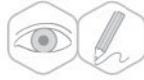
6

Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov, napr. rev, ruža, tráva, karate...

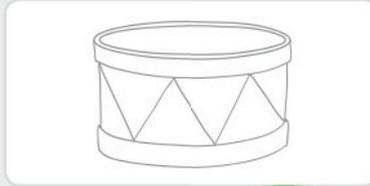


b B b B

1 Označ slovo, ktoré pomenúva obrázok.



banán balón

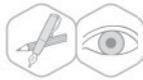


bizón bubon



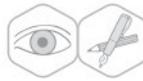
blúza blázon

2 Dopln slabiky BA, BE, BI, BO, BÚ tak, aby vznikli slová. Slová prečítaj.



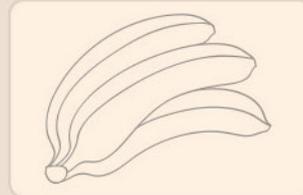
BANÁNY, KLOBÚKY, BELASÝ, BIZÓNY, BOBOR

3 Napíš dvomi slovami, čo je znázornené na obrázku.



malá bábika

Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov, napr. chutné banány, tri banány...



Oprav popletené vety a napíš ich správne. Nakresli podľa nich obrázok.



Okolo jazera rastú ovce.  
Pri kríku sa pasú brezy.

Riešenie druhej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

Okolo jazera rastú brezy.

Pri kríku sa pasú ovce.



d D d D

1

Nájdí každému dieťaťu cestu k hračke. Skáč po kamienkoch s prvým písmenom jeho mena.



Betka

Dušan

Pavol

2

Prečítaj slová a prepíš ich. Označ tie, ktoré sú znázornené na obrázku.



dobrá

búda

duby

bunda

dobrá

búda

duby

bunda



3

Zmeň niektoré písmená v slovách tak, aby vznikli nové slová. Slová napíš.



Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov, napr. kosa – koza, koža; panák – padák; dym – dom, dám...

kosa



panák



dym



Prečítaj vety. Nakresli podľa nich obrázok.



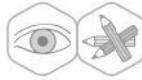
Nakresli dom.  
Dom má štyri okná.  
Na dome sú dva komíny.  
Pri dome je búda.  
Okolo domu je postavený modrý plot.

Riešenie druhej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.



c C c C

1 Prečítaj slovo. Vyfarbi pod ním všetky písmená, ktoré ho tvoria.



citrón

c d i t r ó š n

zajac

z í a o j a y c

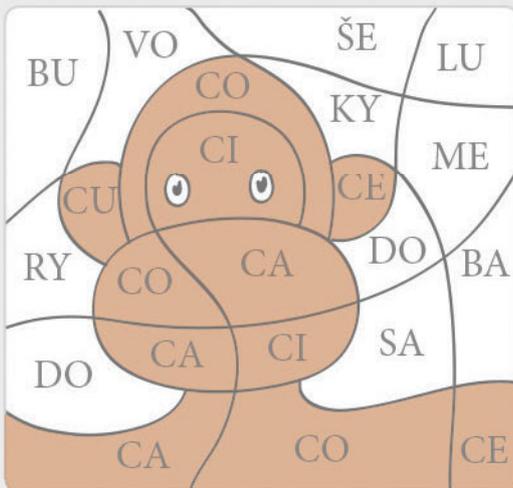
cukor

c u n k m o r z

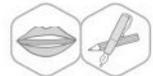
vrece

v k r d e c s e

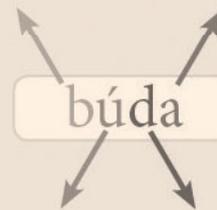
2 Plôšky so slabikami s písmenom C vyfarbi hnedou farbičkou.



3 Povedz a napíš nové slová, ktoré sa začínajú na každé písmeno slova.



Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov,  
napr. b – brána; ú – úroda; d – dyňa; a – anténa...



Vety sú napísané odzadu.  
Napíš ich správne a prečítaj.  
Podľa viet nakresli obrázok.

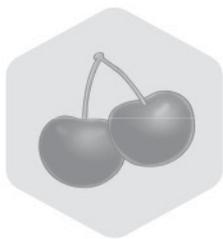


.uzurec úvon máM  
.árdom álec ej acival ajoM

Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

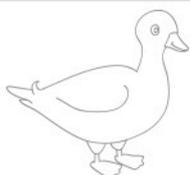
**Mám novú ceruzu.**

**Moja lavica je celá modrá.**



č Č č Č

1 Označ slovo, ktoré pomenúva obrázok.



kačka

mačka

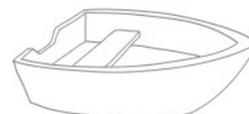
značka



kečup

kočík

kvočka



čaj

čas

čln

2 Nájdi a vyznač ukryté slová. Slová prečítaj a spoj ich so správnym obrázkom.



VARIČO ČOKOLÁDA ČLAVIČKA PEČIVO MAČA



3 Prečítaj slová a povedz ich po slabikách. Do okienok napíš počet slabík. Vymysli a napíš iné slovo s rovnakým počtom slabík.



čí|slo

2

č|ln

1

ka|č|ica

3

Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov,  
napr. hre-beň, pos-teľ; prst, krt; sto-lič-ka, te-le-fón...



Vystrihni časti obrázka a správne ich nalep do rámečka.  
Podľa obrázka doplň do viet vhodné slová.



Máš aj čerstvé **pečivo**.

Rád ješ **čokoládu**?

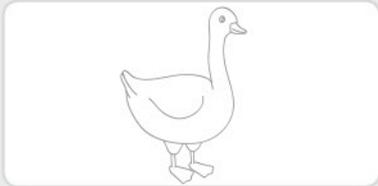
|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |



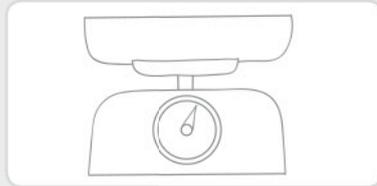
h H h H

1

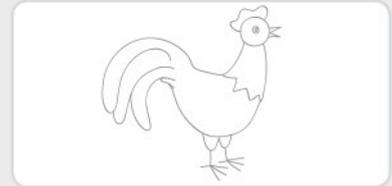
Pomenuj obrázok. K obrázku **dopíš** slovo. Urči, kde sa v danom slove nachádza hláska **h**.



**hus** – na začiatku slova



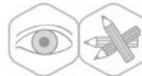
**váha** – v strede slova



**kohút** – v strede slova

2

Prečítaj slová. Rovnakou farbou **vyfarbi** dvojice slov, ktoré majú rovnaké zakončenie.



jahody

pohár

hádanka

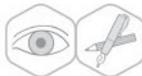
záhrady

strúhanka

horár

3

Prečítaj vety a dopíš ich podľa obrázka.



Hubert

**hokejku.**

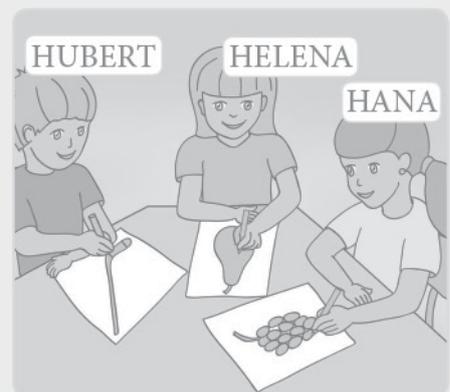
Hana

kreslí

**hrozno.**

Helena

**hrušku.**



Ku každému slovu **napíš** slovo s rovnakým alebo podobným významom. Pomôž si ponukou slov v rámečku. Dvojice slov **prečítaj**.



zámok

**hrad**

skáče

**hopká**

konár

**haluz**

plot

**ohrada**

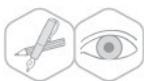
ohrada  
haluz  
hrad  
hopká



ž Ž ř Ř

1

Dopíš do slov mäkčene tam, kde chýbajú. Všetky slová prečítaj.



řaba, ruřa, řvon, řámok, řima

2

Zakružkuj každé druhé písmeno. Z vyznačených písmen zlož slovo a napíš ho.



A R M Y V Ž U A

ryřa

U N T O K Ž O Ľ S K

nořík

K Ž O A B R V T

řart

3

Prečítaj vety. Nesprávne slová podľa obrázka prečiarčni. Jednu vetu napíš.



Želka rada číta o

řabe.

~~řuvačke.~~

~~ruřičke.~~

jeřkovi.



Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.



Napíš do rámečkov ľubovoľné písmená, potom slabiky s danými písmenami a slová s danými slabikami.



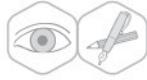
Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

u ru ruřa



Ľ Ľ Ľ Ľ

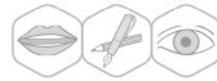
1 Prečítaj a prepíš písmená.



P Ľ d ž C b Ľ H š r N v  
P Ľ d ž C b Ľ H š r N v

2

Pomenuj obrázky a napíš prvé písmená slov. Písmená prepíš v rovnakom poradí do pripravených rámečkov, aby tvorili slovo. Slovo prečítaj.



citrón

ihla

bubon

uterák

ľalia

auto



C

I

B

U

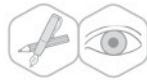
Ľ

A

C I B U Ľ A

3

Doplň vhodné slová do viet. Vety prečítaj.



ľad

motýľ

cibuľu

podbeľ

Krájam čerstvú **cibuľu**.

Malý **motýľ** má pestré krídla.



Prečiarkni v každej skupine slovo, ktoré do nej nepatrí. Povedz prečo. Napíš iné slovo, ktoré patrí do skupiny.



kráľovná

~~čmeľ~~

~~Ľuba~~

Dušan

princ

princezná

Bohuš

Ľuboš

Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov, napr. kráľ; Krištof...



t ě ě ě

1 Pomenuj obrázok. Spoj ho s prvým písmenom slova.

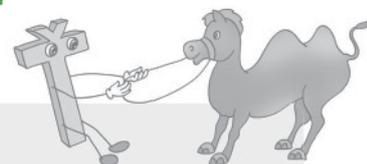
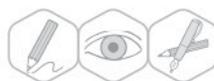


**tava** **ľalia**

Ě Č Š Ž Ľ

šál žaba čiapka

2 Vytvor vhodné spojenia a dozvieš sa, čo bude dnes robiť MAĽO. Vety prečítaj. Dve z nich prepíš.



Čítať kráľa.  
Písať jablko.  
Maľovať úlohu.  
Jesť rozprávku.

Blank lines for writing.

3 Prečítaj každú vetu a prečiarkni slová, ktoré do nej nepatria.



Po jazere pláva ~~tava~~ labuň ~~reťaz~~.

Petko píska na ~~bubon~~ píšťalke ~~trúbke~~.



Dopíš do okienok písmená podľa čísel.  
Vetu prečítaj a nakresli podľa nej obrázok.



Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| M | A | Á | O | Ě | T | Ž | L | Í | P  | U  | K  | Ú  | Š  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 5 | 4 |
| M | A | Ě | O |

|   |   |
|---|---|
| 1 | 3 |
| M | Á |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| 7 | 8 | 6 | 13 |
| Ž | L | T | Ú  |

|    |   |    |   |   |   |    |    |
|----|---|----|---|---|---|----|----|
| 10 | 9 | 14 | 5 | 2 | 8 | 12 | 11 |
| P  | Í | Š  | Ě | A | L | K  | U  |



d' Ď ě ě

1 Označ slovo, ktoré pomenúva obrázok.



pod'

lod'

sed'



mokrad'

mláďa

medved'



hrud'

dážď

žalud'

2 Prečítaj slová. Vyfarbi názvy oblečenia.



dážď

košela

medved'

žalud'

sveter

tričko

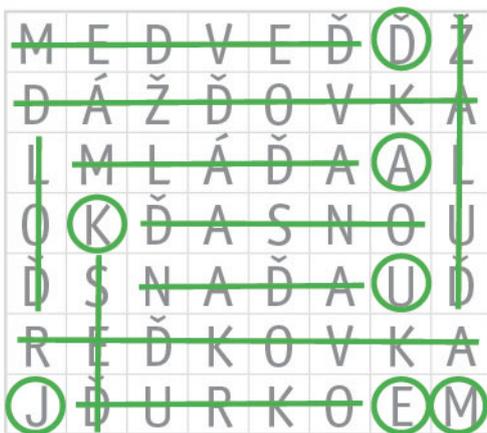
kaďa

ďobal

vdaka

odpoveď

3 Nájdi v riadkoch a stĺpcoch ukryté slová a vyfarbi ich. Zostávajúce písmená postupne prepíš do rámečkov a slovo prečítaj.



MEDVEĎ  
DÁŽĎOVKA  
MLÁĎA  
ĎAŠNO  
NAĎA  
REĎKOVKA  
ĎURKO

ŽALUD'  
LOĎ  
SEĎ

Ď A K U J E M



Vymysli a napíš slovo s daným písmenom tak, aby toto slovo malo tri slabiky. Písmeno v slove vyznač.



d

Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov,  
napr. lietadlo, ďaleko, čeruzka, počítač..

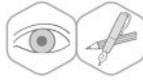
c

d'

č

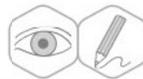
ň Ň *ň Ň*

1 Slabiky spoj do slov. Slová napíš.



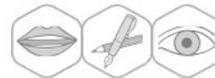
|     |   |              |          |   |                |
|-----|---|--------------|----------|---|----------------|
| va  | ň | <b>vaňa</b>  | jas — ky | ň | <b>jaskyňa</b> |
| ba  |   | <b>baňa</b>  | tar — ho |   | <b>tarhoňa</b> |
| suk |   | <b>sukňa</b> | če — reš |   | <b>čerešňa</b> |

2 Prečítaj slová. Zakrúžkuj písmená s mäčkeňom.



|       |       |        |         |        |
|-------|-------|--------|---------|--------|
| koreň | oheň  | pečivo | motýľ   | spáľňa |
| žltý  | myška | rušeň  | korčuľa | mašľa  |

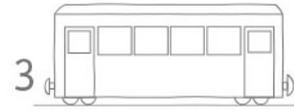
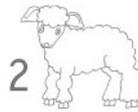
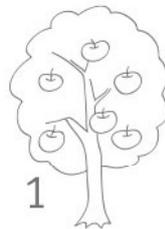
3 Pomenuj obrázky tak, aby bolo v pomenovaní ň. Slová napíš do krížovky. Tajničku napíš na linačku. Prečítaj hádanku s odpoveďou.



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | J | A | B | L | O | Ň |
|   | 2 | J | A | H | Ň | A |
| 3 | R | U | Š | E | Ň |   |
| 4 | P | E | Ň |   |   |   |

Je dobrý sluha, ale zlý pán.

Čo je to? **O H E Ň**



Pomenuj obrázky a vyznač len tie, ktorých názov sa končí podobnou slabikou ako napísané slovo. Slová napíš.



remeň



**skriňa**



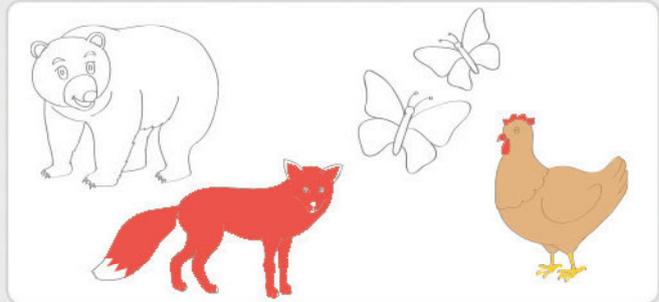
**hrebeň, kameň**

# de te ne le      de se me le

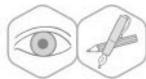
1 Prečítaj slová a spoj ich podľa vzoru. Vyfarbi iba tie obrázky, ktoré nie sú pomenované v stĺpcoch.



|         |         |
|---------|---------|
| labuť   | medvede |
| jeleň   | labute  |
| motýľ   | jelene  |
| medved' | motýle  |



2 Zlož zo slabík slová a napíš ich.



DE LU ŽA

**ŽALUDE**

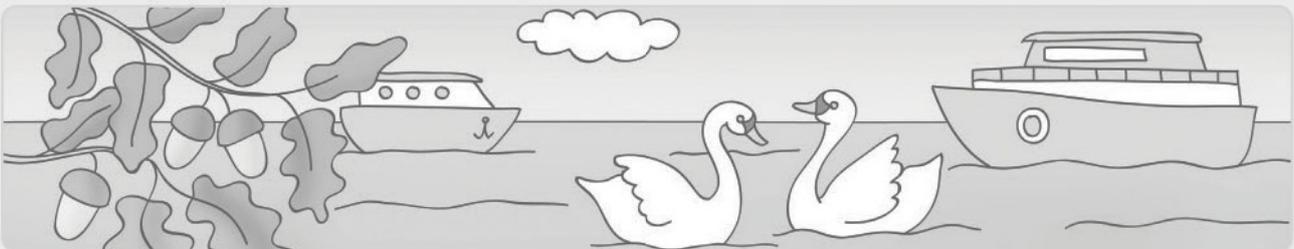
ME NE KA

**KAMENE**

SÁ KO LE

**KOLESÁ**

3 Napíš dve vety podľa obrázka. Vety prečítaj.



Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

---

---

---

---

---

---



Doplň chýbajúce písmená tak, aby sa v žiadnom stĺpci ani riadku neopakovali. Nájdi v každej tabuľke ukryté slová, vyfarbi ich a prečítaj.



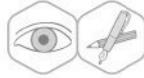
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| K | O | N | E |
| O | K | E | N |
| N | E | K | O |
| E | N | O | K |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| C | E | T | O |
| E | C | O | T |
| T | O | C | E |
| O | T | E | C |

# di ti ni li      di si ni li

1

Prečítaj slová. Napíš ich do správnych stĺpcov podľa slabiky, ktorú obsahujú.



divé

deti

nite

páli

lipa

divák

tisíc

pani

di

si

ni

li

divé

deti

nite

páli

divák

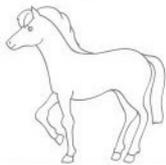
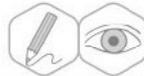
tisíc

pani

lipa

2

Označ slovo, ktoré pomenúva obrázok.



koník

rybník



tulipán

slimák



budík

medík



kvetina

dedina

3

Spoj časti viet, ktoré patria k sebe. Vety prečítaj. Vyfarbi vetu, ktorá je znázornená na obrázku.



Dnes je

veľkú kyticu.

Moja teta

slnečný deň.

Dedo kúpil

peknú knihu.

Nina číta

príde domov.



Doplň do slov niektorú zo slabík de, te, ne, le, di, ti, ni, li. Slová prečítaj.



ro **di**na, nede**ľa**

**le**kár, pa **li**ca

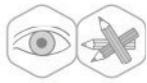
labu **te**, kamene**ne**

nož **ni**ce, kve **ti**ny

# ia ie iu ia ie iu

1

Vyfarbi zelenou farbičkou slová s **ia**, červenou slová s **ie** a žltou slová s **iu**.



ia



ie



iu

biela

čiapka

lienka

pieseň

piatok

menšiu

žabiak

krajšiu

mačiatko

mlieko

2

Prečítaj vety. Nesprávne slová prečiarkni podľa obrázka. Jednu vetu napíš.



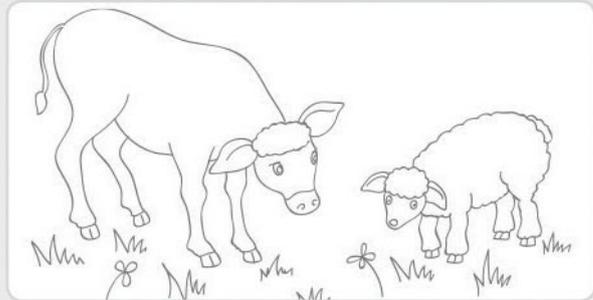
Na lúke sa pasie

teliatko.

~~mačiatko.~~

~~prasiatko.~~

jahniatko.



3

Prečítaj slová a povedz ich po slabikách. Do okienok napíš počet slabík. Vymysli a napíš pod každé slovo v rámečku iné slovo s rovnakým počtom slabík.



Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov, napr. stolička, čaša, stôl, pastelka...

teliatko

3

piatok

2

riad

1

čiapka

3



Prečítaj rébus. Napíš správne slovné spojenie.



mačacie

bukové

po



zemiakové

**bukové polienka**

dravý

letiaci

s



l

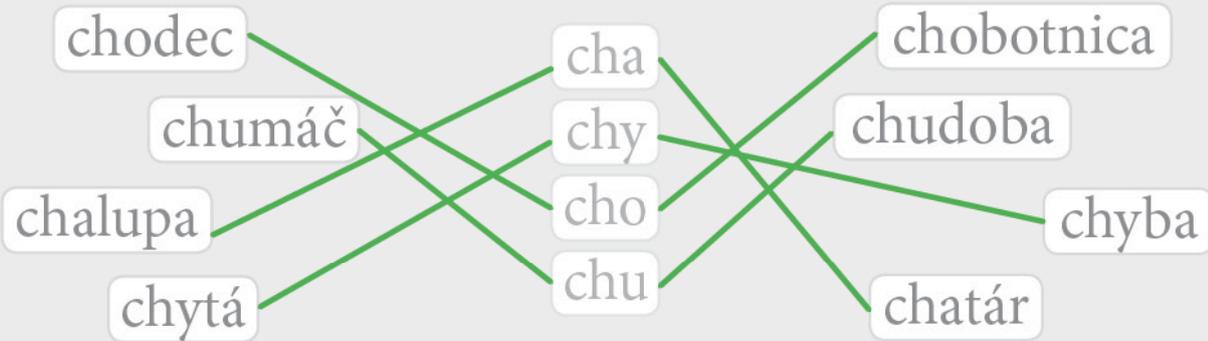
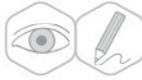
svieži

**dravý/letiaci sokol**



# ch Ch ch Ch

1 Prečítaj slovo. Spoj ho s rovnakou slabikou, ako je jeho prvá slabika.



2 Pomenuj obrázky a napíš prvé písmená slov. V rovnakom poradí odpíš písmená do rámečkov. Slovo prečítaj.



chlieb

lavička

ananás

píla

Eskimák

citrón



CH

L

A

P

E

C

CH L A P E C



3 Zlož z písmen slovo a napíš ho. Slovo prečítaj a zapíš počet jeho písmen.



chyba – 4

chrobák – 6

ticho – 4



Nájdí v jednosmerovke 6 slov a vyfarbi ich. Tri z nich napíš a vytvor vety.



|   |   |    |    |    |   |    |
|---|---|----|----|----|---|----|
| H | R | A  | CH | M  | E | CH |
| P | L | A  | CH | T  | A | O  |
| V | A | R  | E  | CH | A | P  |
| U | S | CH | O  | D  | Y | E  |
| V | Ý | CH | O  | V  | A | CH |

Riešenie druhej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

---

---

---

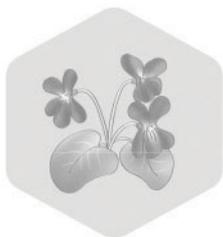
---

---

---

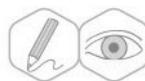
---

---



f F f F

1 Vyznač slová, ktoré majú na začiatku písmeno *f* alebo *F*.  
Všetky slová prečítaj.



Filoména

golf

fúzy

kofola

Žofka

fúrik

Filip

fotka

kefka

futbal

ofinka

fľaša

2 Spoj slová, ktoré patria k sebe. Vyfarbi obrázok podľa textu.  
Napíš slovné spojenie, ktoré je znázornené na obrázku.



zrelá

fúrik

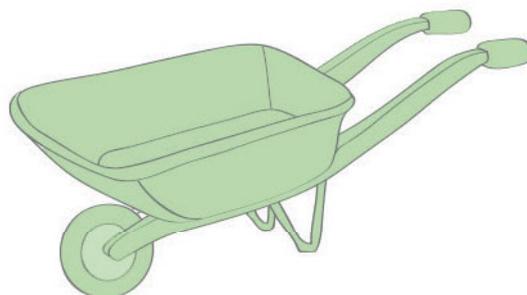
mobilný

fazuľa

zelený

telefón

**zelený fúrik**



Vystrihni časti obrázka a správne ich nalep do rámečka. Podľa obrázka doplň do viet vhodné slová. Vety prečítaj.



Ujo Filip rád hrá **futbal**.

Má novú **futbalovú** loptu.

Na drese má **fláky** od blata.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |

3 Povedz a napíš nové slová, ktoré sa začínajú na každé písmeno slova.



film

Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov, napr. f – fúkať, i – ihlica, l – les, m – most.



g G g G

1 Dopíš do slov písmeno G. Slová prečítaj a spoj ich so správnymi obrázkami.



GITARA GOMBÍK PAPA GÁJ EGREŠE VAGÓN JOGURT



2 Zakrúžkuj každé druhé písmeno. Z vyznačených písmen zlož slovo a napíš ho.



J T A I T G K E F R

U G L A C Š S T J A V N K Y

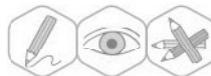
R G O O P R E I N L S A

tiger

gaštany

gorila

3 Spoj časti viet, ktoré patria k sebe. Vety prečítaj. Vyfarbi vety, ktoré sú znázornené na obrázku.



Gabika stavia farebné gombíky.  
Gitka prišiva zrelé egreše.  
Igor sa hrá dom z LEGA.  
Grétka zjedla s novým bagrom.



Dopíš do okienok písmená podľa čísel. Vetu prečítaj a nakresli podľa nej obrázok.



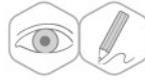
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| V | Á | G | E | S | Y | Z | R | B | O  | Ú  |

|   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 | 1 | 2 | 7 | 4 | 5 | 11 | 3 | 4 | 8 | 9 | 4 | 8 | 6 |
| V | O  | V | Á | Z | E | S | Ú  | G | E | R | B | E | R | Y |

Riešenie druhej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

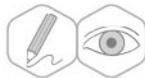
# ou ou

1 Prečítaj a zakrúžkuj na konci slov skupinu písmen **ou**.



Ujo Ferko s tetou Zuzkou maľovali byt. Začali kuchyňou a obývačkou. Pokračovali spálňou a detskou izbou. Maľovanie ukončili chodbou.

2 Vytvor správne dvojice slov a prečítaj ich.



jem

ceruzkou

píšem

ihlou

šijem

lyžicou

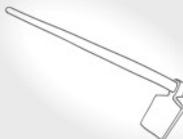
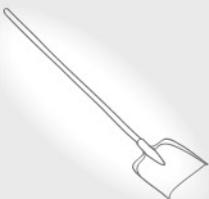
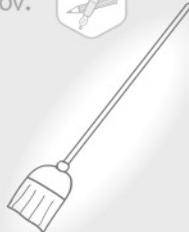
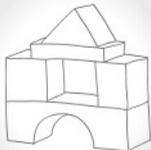
3 Napíš podľa obrázka, s kým sedia chlapci v škole.



Filip s Vierkou

Igor s Gitkou

Napíš odpovede podľa obrázkov.



Čím pracujeme v záhrade?

mošykou

lopatou

metlou

S čím sa hráme?

s loptou

s bábikou

so stavebnicou

# dz Dz dz Dz

1 Rovnakou farbou **vyfarbi** tlačný a písaný tvar toho istého slova. **Označ** tie slová, ktoré sú znázornené na obrázku.



bryndza

hrádza

sadza

rýdzik

hrádza

sadza

rýdzik

bryndza



2 Rozdeľ vety na slová a **napíš** ich. Urči počet slov v každej vete.



Kominár|vymetal|sadze. 3

**Kominár vymetal sadze.**

S|rodinou|ideme|na|vychádzku. 5

**S rodinou ideme na vychádzku.**



3 **Doplň** do slovných spojení vhodné slová z rámečkov.



cudzinec

sadze

bryndzové

**bryndzové** halušky

**sadze** z komína

tajomný **cudzinec**



**Vyfarbi** slovo, ktoré by mohlo patriť k obrázku a vytvor slovné spojenie. **Napíš** vetu, v ktorej ho použiješ.



koza

**hrdza**

hrach



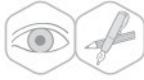
**hrdzavý klinec**

*Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.*



# dž Dž dž Dž

1 Prečítaj a prepíš písmená.



Dž f E ž ch b ĺ K Dz d dž dz  
*Dž f E ž ch b ĺ K Dz d dž dz*

2 Zakrúžkuj v slovách dž. Označ tie slová, ktoré sú znázornené na obrázkoch.



džudo

hádže

džem

džús

džbán

džungľa

erdží

cvendží

džíp



3 Nájdi a prečiarkni písmeno, ktoré sa zatúlalo do slov. Správne slovo prepíš.



DŽEAM

džem

DŽUMNGLĀ

džungľa

DŽBĀN

džbán

HÁDŽVEME

hádžeme



Prečítaj vetu. Ak je pravdivá, vyfarbi písmeno v rámečku. Z vyfarbených písmen zlož slovo a napíš ho. Nakresli podľa neho obrázok.



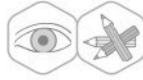
Riešenie poslednej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Dážďovka má perie.             | G  |
| Slon má štyri nohy.            | Dž |
| Mačka havká.                   | F  |
| Vrabc má desať zubov.          | Dz |
| Koza má rohy.                  | Í  |
| Sliepka vie písať na počítači. | Ch |
| Had sa plazí.                  | P  |

džíp

ô Ô š Š

1 Prečítaj slovo. V rámečku vyfarbi všetky písmená, ktoré ho tvoria.



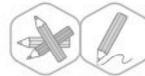
chôdza

ch o a ô z dz d

drôt

p r o d ô u t

2 Vyfarbi rovnakou farbou slová, ktoré tvoria dvojicu. Označ tie, ktoré sú znázornené na obrázkoch.



noha

potôčik

hora

fialôčka

hôrka

jahôdka

jahoda

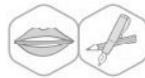
potok

fialka

nôžka



3 Pomenuj obrázky. Ako nazveš tieto predmety, keď budú veľké? Napíš.



kôl



nôž



stôl



kôš

4 Doplní chýbajúce písmená tak, aby vznikli slová. Slová prečítaj a povedz ich vo vetách.



4 = Ô

1. K Ô R K A  
2. Š K  
L K A

3. N Ô Ž K A  
4. K Š Ô  
S T K A

6. K V A P Ô Č K A  
7. S I R T K A

# ä ä

1 Označ slovo, ktoré pomenúva obrázok.



smäd

**päsť**

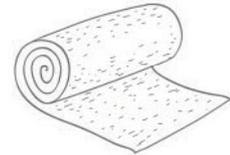
spät'



**päť**

päta

opät'

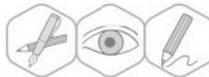


**obväz**

pamät'

opätok

2 Dopíš do slov písmeno Ä. Slová prečítaj a označ tie, ktoré sa nachádzajú vo vete.



MÄSO SMÄD MÄKKÉ **BÄBÄTKO** OPÄTOK MÄKČEŇ

**VÄČŠIU** **PÄSŤ** Dospelý má väčšiu päť ako bábätko.

3 Nájdi ukryté slová v riadkoch a v stĺpcoch a vyfarbi ich. Zostávajúce písmená postupne prepíš do okienok a slovo prečítaj.



|   |          |   |   |   |   |           |
|---|----------|---|---|---|---|-----------|
| M | Ä        | K | Č | E | Ň | <b>N</b>  |
| M | S        | M | Ä | D | N | Ý         |
| Ä | <b>E</b> | O | B | V | Ä | Z         |
| S | P        | Ä | S | Ť | V | <b>V</b>  |
| O | <b>Ä</b> | P | Ä | Ť | Ä | <b>DZ</b> |
| N | A        | J | M | Ä | Z | <b>A</b>  |

→  
MÄKČEŇ  
SMÄDNÝ  
OBVÄZ  
PÄSŤ  
PÄŤ  
NAJMÄ

↓  
MÄSO  
VÄZ



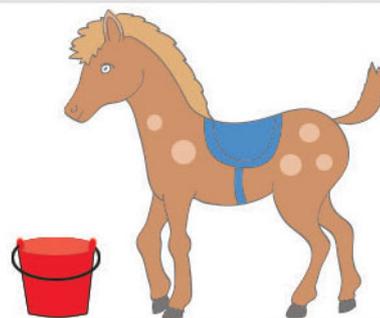
**N E V Ä D Z A**



Prečítaj vety a dokreslí podľa nich obrázok.



Hnedé žriebätko má na sebe päť fliáčikov.  
Má sedlo modrej farby.  
Pilo vodu z červeného vedra.



# Í í

Zahraj sa **DOMINO**.

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
|  | D  |  | Č |
|  | H  |  | Ť |
|  | Ď  |  | F |
|  | G  |  | C |
|  | L  |  | B |
|  | Ch |  | R |

1 Pomenuj obrázok. Spoj ho podľa vzoru.



lavica      žltok      tĺčik      lietadlo

stĺp      kolobežka      lopta      jablko/jabĺčko

í

í

2 Zakrúžkuj každé tretie písmeno. Z vyznačených písmen zlož slovo a napíš ho.



PADIVÍLUŽTUEJKŇ

NHŽSTÚPBTIKOVAK

MIKFRÚLJZTOAZUŤ

dĺžeň

žltok

kízať

3 Slová vo vete daj do správneho poradia. Vetu napíš.



kú    A    dĺž    ku    má    zač    kí    ka ?

Akú dĺžku má kízačka?



Vyfarbi slová, ktoré majú dve slabiky. Z niektorých vytvor vety a napíš ich.



stĺp

chĺpok

kízať

jabĺčko

kĺb

vlnka

glg

klbko

žblnkotať

žltok

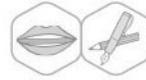
Riešenie druhej časti úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

ř

ř

1

Urči počet písmen v každom slove.  
Napíš najkratšie a najdlhšie slovo.



5

vršok

6

vřzgať

3

trň

4

vřba

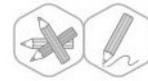
7

prhlava

*trň, prhlava*

2

Rovnaké slová **vyfarbi** rovnakou farbou. **Vyznač** slová, ktoré sú znázornené na obrázkoch.



krdeľ

*pořkať*

vřtačka

*krdeľ*

krmidlo

*vřtačka*

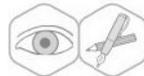
pořkať

*krmidlo*



3

Oprav popletené vety. Napíš ich správne.



Ockovi sa pokazila prhlava.

*Ockovi sa pokazila vřtačka.*

Popřhlila ma vřtačka.

*Popřhlila ma prhlava.*



Prečítaj. Napíš ľubovoľné slová  
s rovnakým počtom písmen.



Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov, napr. vřba, sřkať, vřtačka, krk...

H Ř B A

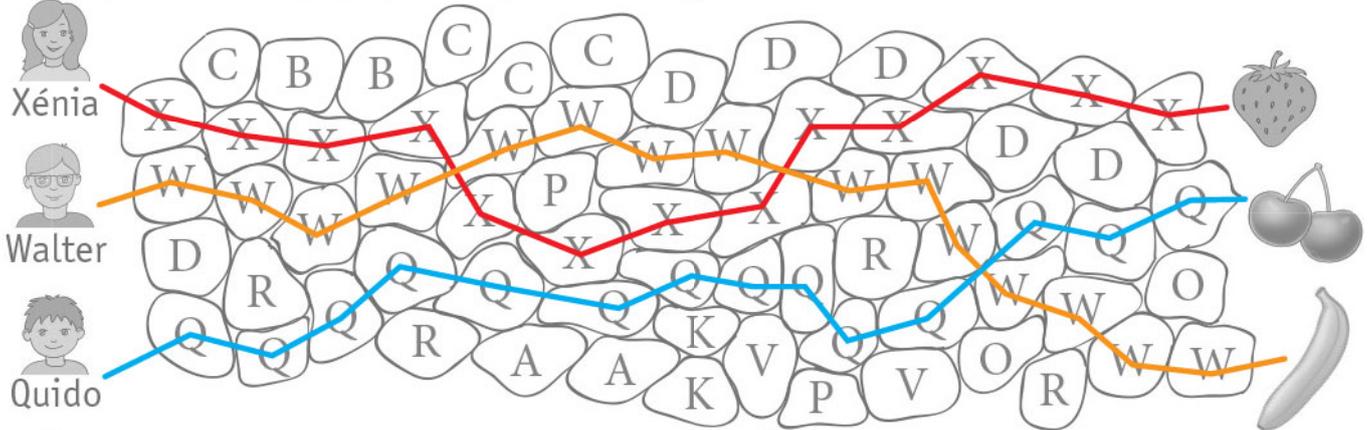
K Ř K A Ť

S P Ř C H N U Ť

T Ř Ň

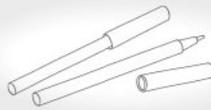
x X q Q w W x X q Q w W

1 Nájdi každému dieťaťu cestu k ovociu. Skáč po kamienkoch s prvým písmenom jeho mena. 



2 Prečítaj slová. Pomenuj obrázky a slová napíš.   

saxofón    taxík  
fixky    xylofón  
mixér    boxer



fixky

taxík

3 Prečítaj vety. Prečiarkni nesprávne slová podľa obrázka. Vetu napíš.   

Xénia mixuje

~~mixér.~~

~~fixky.~~

jahody.

~~jablíčko.~~



Xénia mixuje jahody.

 Dopln do viet vhodné slová. Vety prečítaj.  

mixované

Do koláča dali mixované ovocie.

foxtériera

Félix dostal malého foxtériera.

# Zopakujme si

1

Prečítaj slová. Každé znázorni pomocou obrázka.

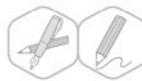


Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov.

|     |         |        |       |         |          |
|-----|---------|--------|-------|---------|----------|
|     |         |        |       |         |          |
| dom | jablčko | cukrík | strom | čerešňa | farbičky |

2

Doplň do slov písmená s dĺžňom alebo s mäkčeňom. Zakrúžkuj slovo, ktoré podľa významu nepatrí do skupiny.



DĹŽEŇ

MÄKČEŇ

sláčík

jablň

koník

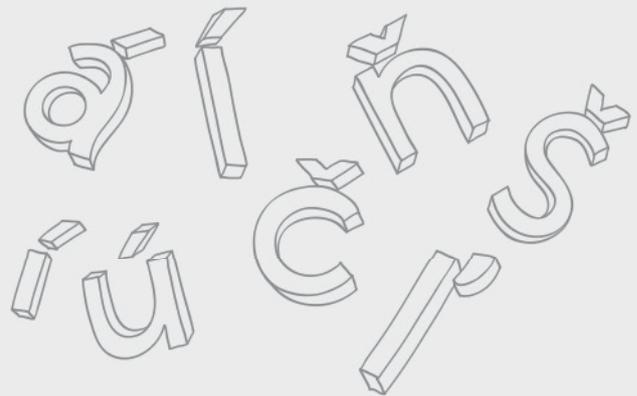
marhuľa

jablčko

hruška

kohút

žuvačka



3

Vymysli a napíš vetu, v ktorej sa budú všetky slová začínať na rovnaké písmeno.



S Slniečko stále svieti.

Riešenie úlohy podľa individuálnych návrhov žiakov, napr. Malá Monika má malé mača.

M

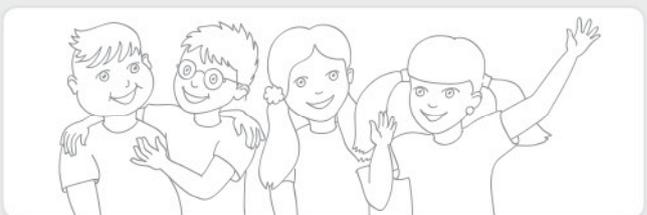
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Nájdí a vyfarbi v jednosmerovke názvy kvetov. Z písmen, ktoré zostali, zlož slovo a dopíš ho do vety.



|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | P | Ú | P | A | V | A | R |
| U | T | U | L | I | P | Á | N |
| N | A | R | C | I | S | H | Á |
| C | A | S | T | R | A | I | ! |



Po prázdninách už budeme

**D R U H Á C I !**